

Méthode de français

Cahier d'exercices

1

Tout va
bien!

H. Augé
M.D. Cañada Pujols
C. Marlhens
L. Martin

CLE
INTERNATIONAL

Tout va bien!

1

Méthode de français

CAHIER D'EXERCICES

CLE
INTERNATIONAL

Plages du CD

Unité 1

Leçon 1

2 Activité 3	page 4
3 Activité 7	page 5
4-5 Activité 1	page 8
6-7 Activité 2	page 8
8 Activité 3	page 8
9-10-11 Activité 8	page 11

Leçon 2

12-13 Activité 1	page 16
14-15 Activité 2	page 16
16 Activité 3	page 16
17 Activité 4	page 16
18-19 Activité 9	page 19

Unité 2

Leçon 3

20-21 Activité 1	page 24
22-23 Activité 2	page 24
24 Activité 4	page 24
25 Activité 5	page 24
26 Activité 6	page 24
27-28 Activité 12	page 27

Leçon 4

29-30 Activité 1	page 32
31 Activité 2	page 33
32-33 Activité 7	page 35

Unité 3

Leçon 5

34-35 Activité 1	page 40
36 Activité 3	page 40
37 Activité 4	page 40
38-39 Activité 10	page 43

Leçon 6

40-41 Activité 2a	page 48
42 Activité 3	page 48

Unité 4

Leçon 7

43 Activité 1	page 52
44 Activité 6	page 53
45-46 Activité 1	page 56
47 Activité 3a	page 56
48 Activité 3b	page 56
49-52 Activité 11	page 59

Leçon 8

53 Activité 1	page 60
54-55 Activité 1	page 64
56 Activité 5	page 65
57 Activité 6	page 65
58-59 Activité 12	page 67

Unité 5

Leçon 9

60-61 Activité 3	page 70
62-63 Activité 1	page 72
64 Activité 2	page 72
65 Activité 3	page 72
66-67 Activité 9	page 75

Leçon 10

68-69 Activité 1	page 80
70 Activité 2	page 80
71-72 Activité 8	page 83

Unité 6

Leçon 11

73-74 Activité 1	page 88
75 Activité 2	page 88
76 Activité 3	page 88
77 Activité 4	page 88

Leçon 12

78-84 Activité 1	page 96
85-90 Activité 4	page 96
91 Activité 5	page 96

UNITÉ 1

Leçon 1	4
Leçon 2	12

UNITÉ 2

Leçon 3	20
Leçon 4	28

UNITÉ 3

Leçon 5	36
Leçon 6	44

UNITÉ 4

Leçon 7	52
Leçon 8	60

UNITÉ 5

Leçon 9	68
Leçon 10	76

UNITÉ 6

Leçon 11	84
Leçon 12	92

CORRIGÉS	100
TRANSCRIPTIONS	107

• Le pluriel et les articles

1 Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- 1) On emploie *l'* au lieu de *le* ou de *la* quand le mot qui suit commence par une voyelle ou un *h* muet.
- 2) L'article défini a une seule forme au pluriel.
- 3) Les articles *le* et *les* se prononcent de la même façon.
- 4) L'article indéfini a deux formes au pluriel.
- 5) Les articles *un* et *une* se prononcent de la même façon.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Complétez à l'aide des articles *le, la, l'* ou *les*.

- 1) _____ garçons de _____ classe parlent avec _____ professeur de mathématiques.
- 2) _____ ordinateur de Jean-Luc est super !
- 3) _____ cours finissent à 17 h et _____ école ferme à 17 h 30.
- 4) _____ stylo et _____ gomme sont dans _____ trousse.
- 5) _____ amie de ma voisine s'appelle Carole.

3 Écoutez et indiquez si les groupes de mots prononcés sont au singulier ou au pluriel.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Singulier								
Pluriel								

4 Complétez à l'aide des articles *un, une* ou *des*.

- 1) Il y a _____ livres sur la table.
- 2) Ils cherchent _____ école pour leur enfant.
- 3) J'ai _____ cours de chimie à 15 h.
- 4) Vous connaissez _____ professeur qui s'appelle Turbot ?
- 5) Je cherche _____ fille blonde et sympathique.

• Être et avoir

5 Complétez les présentations de M. Dupont et M^{me} Linart.



a) M. Dupont

Je _____ médecin généraliste. Je _____ français. Je _____ marié. Ma femme _____ professeur d'anglais dans un lycée. Nous _____ trois enfants. Ils _____ quatre, six et dix ans.



b) M^{me} Linart

Je _____ ingénieur. Je _____ divorcée et j' _____ deux enfants. Ils _____ sept et quatre ans. Ils s'appellent Romain et Amandine. Nous _____ un appartement près de la cathédrale. Je _____ belge mais mes parents _____ italiens.

• Les pronoms personnels sujets et le présent des verbes en -er

6 Je, tu, nous... et Internet. Retrouvez les pronoms sujets.

- 1) _____ surfons sur le Net, _____ aimons aussi échanger des méls avec les copains.
- 2) _____ êtes comme nous ? Comment _____ explorez la Toile ?
- 3) _____ aiment participer à des *chats*.
- 4) Et toi, comment _____ te comportes ? Quel type d'internaute _____ es ?
- 5) _____ ai l'habitude de consulter la presse sur le Net et _____ utilise un moteur de recherche francophone.
- 6) Mon amie Catherine ? _____ achète le journal et _____ utilise Internet uniquement pour copier des articles. C'est tout le contraire de Pierre : _____ est très curieux et _____ navigue pour le plaisir.

7 Écoutez et indiquez si le pronom est au singulier ou au pluriel.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Singulier								
Pluriel								

8 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1) Elles _____ (porter) la même jupe.
- 2) Nous _____ (être) désolées : on n'_____ (être) pas libres aujourd'hui.
- 3) Tu _____ (noter) les horaires des cours de français ? Ils _____ (commencer) en octobre.
- 4) Nous _____ (voyager) toujours en groupe.

9 Tutoyer ou vouvoyer son interlocuteur (dire *tu* ou *vous*) ? Lisez le tableau suivant, puis soulignez dans chaque phrase la forme qui convient, selon les situations.

<i>Tu s'emploie...</i>	<i>Vous s'emploie...</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▶ dans toutes les situations amicales, familiales, intimes. ▶ quand on parle à un enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dans toutes les situations formelles ou administratives. ▶ avec des personnes inconnues.

- 1) À un copain de la fac : Qu'est-ce que tu fais / vous faites ce week-end ?
- 2) Dans la rue : Madame, vous pouvez / tu peux me dire où se trouve la Villette ?
- 3) Dans une cafétéria : Tu as / Vous avez l'heure, monsieur ?
- 4) Au commissariat : Vous avez / Tu as signé la déclaration ?
- 5) Chez des amis intimes : Vous portez / Tu portes une robe superbe !
- 6) À un enfant : Tu t'appelles / Vous vous appelez comment ?

10 Indiquez si le pronom vous correspond à un interlocuteur (forme de politesse) ou à plusieurs interlocuteurs .

- | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Vous êtes les étudiants de première année ? | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Alors, les enfants, vous avez fait les exercices de grammaire ? | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) M ^{me} Martin, vous pourriez me rendre un service ? | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Vous êtes le professeur d'anglais ? | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

En cours !

1 a. Complétez à l'aide de *le, la, l' ou les*.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1) ___ cahier (m.) | 5) ___ laboratoire (m.) | 9) ___ salle d'informatique (f.) |
| 2) ___ bibliothèque (f.) | 6) ___ gomme (f.) | 10) ___ stylos à bille (m.) |
| 3) ___ crayon (m.) | 7) ___ livres (m.) | 11) ___ trousse (f.) |
| 4) ___ cafétéria (f.) | 8) ___ toilettes (f.) | 12) ___ feuille (f.) |

b. Maintenant, classez les mots dans les groupes suivants.

a) Matériel de classe : _____

b) Lieux : _____

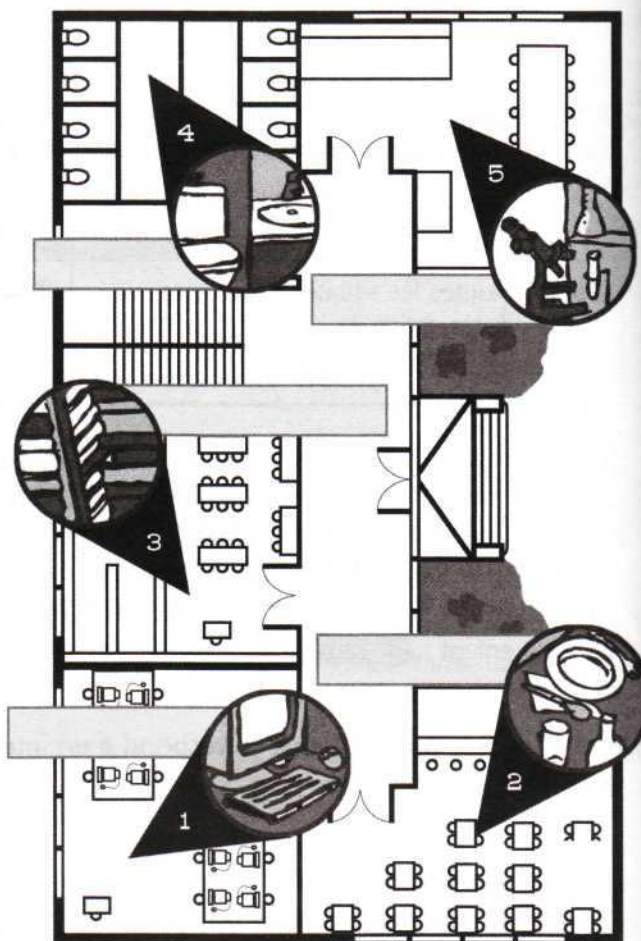
2 Retrouvez dans la grille le nom de 7 objets de la classe.



S	T	E	R	P	W	T	T	E	S	C
A	B	T	A	X	F	A	E	P	L	H
F	B	U	O	C	I	B	E	O	A	A
F	L	I	R	F	F	L	P	U	M	I
I	E	T	L	E	E	E	A	B	L	S
C	A	S	E	I	A	A	U	E	O	E
H	U	Q	I	C	A	U	E	T	S	F
E	E	C	A	P	I	A	I	L	R	G
E	C	O	R	B	E	I	L	L	E	E
E	F	F	A	C	E	U	R	A	H	E

3 Observez le plan et écrivez le nom des lieux aux places correspondantes.

la bibliothèque, la cafétéria, le laboratoire, les toilettes, la salle d'informatique



Les nationalités

4 a. Retrouvez leur partenaire ! Reliez les adjectifs masculins à la forme féminine correspondante.

autrichien suisse irlandais grec
 suédois irlandaise suisse roumain
 autrichienne roumaine suédoise
 grecque

b. Que pouvez-vous conclure à propos de la formation du féminin des adjectifs de nationalité ?

	VRAI	FAUX
1) Le féminin des adjectifs se termine en -e.		
2) Le féminin des adjectifs est systématiquement différent du masculin.		
3) Pour former le féminin, il suffit d'ajouter un -e.		

5 Un peu de géographie : retrouvez pour chaque pays la capitale et la nationalité correspondantes.

Capitales	Nationalités
a) Sofia	1) équatorien(ne)
b) Pékin	2) turc / turque
c) Istanbul	3) argentin(e)
d) Port-au-Prince	4) sud-africain(e)
e) Quito	5) bulgare
f) Buenos Aires	6) haïtien(ne)
g) Beyrouth	7) chinois(e)
h) Le Cap	8) libanais(e)

PAYS	CAPITALES	NATIONALITÉS
La Chine		
L'Équateur		
La Bulgarie		
L'Argentine		
Le Liban		
L'Afrique du Sud		
Haïti		
La Turquie		

6 Retrouvez les nationalités en utilisant des lettres de l'alphabet, ensuite réécrivez correctement le nom des nationalités.

Exemple : S + quimau = esquimau

- 1) ___ + ruvien = _____
- 2) ___ + rakien = _____
- 3) ___ + négalais = _____
- 4) ___ + méricain = _____
- 5) ___ + llandaise = _____

- 6) ___ + nadien = _____
- 7) ___ + nézuélienne = _____
- 8) ___ + baine = _____
- 9) ___ + ruguayen = _____
- 10) ___ + orgienne = _____

Écouter

1 Écoutez la situation 1, puis choisissez la réponse qui convient.



- | | |
|---|---|
| 1) Combien de personnes entendez-vous ? | 3) Ils parlent... |
| a) 2 | a) de travail. |
| b) 3 | b) d'un ami commun. |
| c) 4 | c) de l'ami d'un des deux garçons. |
| 2) Où sont-ils ? | 4) L'un des garçons... |
| a) Dans la rue. | a) propose de présenter son ami. |
| b) Au bar. | b) ne veut pas présenter son ami. |
| c) À l'université. | c) ne sait pas s'il veut présenter son ami. |

2 Écoutez la situation 2, puis indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.



- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Vrai | Faux |
| 1) Les deux amies vont très bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Les deux amies ont des examens. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Une des amies va à la cafétéria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Une des amies va au cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) La deuxième amie ne va pas au cinéma parce qu'elle va à la bibliothèque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Elle voudrait aller au cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Elle déteste le cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Elle pense que Clément est un voisin très intéressant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Écoutez et indiquez si on parle d'un homme ou d'une femme.



Série 1	a)	b)	c)	d)
Homme				
Femme				

Série 2	a)	b)	c)	d)
Homme				
Femme				

Série 1	a)	b)	c)	d)
Homme				
Femme				

Série 2	a)	b)	c)	d)
Homme				
Femme				

Parler

Associez les phrases de la première colonne aux répliques correspondantes.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1) Bonjour, comment ça va ? | a) Catherine. |
| 2) Quel est votre prénom ? | b) Sophie Merlin. |
| 3) Au revoir ! | c) C'est la concierge. |
| 4) Salut les filles ! | d) Ça va, et vous ? |
| 5) Comment tu t'appelles ? | e) Salut Pierrot ! Comment vas-tu ? |
| 6) Qui est-ce ? | f) À bientôt ! |

Qu'est-ce que vous dites dans les situations suivantes ? Choisissez parmi les énoncés proposés.

À tout à l'heure ! ■ Au revoir ! ■ Bonjour ! ■ Salut !

- 1) Le matin, vous partez de la maison pour aller travailler, vous dites : _____
- 2) Vous arrivez en classe, vous dites : _____
- 3) Au travail, si vous quittez quelqu'un pour un petit moment, vous dites : _____
- 4) Vous arrivez à une fête. Un ami vous présente une personne que vous ne connaissez pas, vous dites : _____

Le coin des expressions

Associez chaque visage à chaque phrase.

c) C'est la vie ?

a) C'est la vie !

b) C'est la vie...



Le savez-vous ?

Cette phrase est présente dans beaucoup de chansons, comme dans « Pour la vie » de Patrick Bruel ou dans « Et moi et moi et moi » de Jacques Dutronc. C'est aussi le titre d'un film de Jean-Paul Améris, sorti en France en 2001.

6 Complétez le tableau. Que dites-vous pour...

1) demander à quelqu'un comment il s'appelle ?	
2) donner votre nom ?	
3) demander à quelqu'un s'il va bien ?	
4) dire comment vous allez ?	
5) demander à quelqu'un s'il connaît une personne ?	
6) demander à quelqu'un de décrire une personne ?	
7) décrire une personne ?	
8) faire un commentaire agréable sur quelqu'un ?	
9) présenter quelqu'un ?	
10) vous excuser ?	
11) parler à un(e) inconnu(e) ?	
12) parler à un(e) ami(e) intime ? (tu ou vous)	

Lire

7 Lisez le poème, remettez les dessins dans l'ordre et notez pour chaque étape les verbes clés.

Ce matin à notre école
 Un nouveau prof est arrivé
 Il a dit : « Je m'appelle Paul »
 Finis les devoirs et les dictées
 Finies les longues listes de vocabulaire
 Et les exercices de grammaire
 L'orthographe n'est plus un problème
 Les craies servent à dire « Je t'aime »
 Alors la porte s'ouvre : c'est le directeur
 Tout le monde se tait. On a tous peur

Mais il prend du papier et des ciseaux
 Et découpe des milliers d'oiseaux
 Qui volent entre les cartables
 Entre les chaises, entre les tables
 Et debout sur le bureau
 Le directeur chante bien haut
 « Finies les longues nuits de corrections
 Finis les problèmes et les tensions
 On va apprendre un théorème :
 le bonheur chasse les peines »

Ricard Ripoll, poème inédit



- 1) _____ : _____
- 2) _____ : _____
- 3) _____ : _____

- 4) _____ : _____
- 5) _____ : _____

Écrire

8 Dictée. Écoutez et complétez.

_____ appelle Philippe. Il est bel _____. Il est très s_____pa. Il est profes_____ de franç_____. Il a c_____ en salle 2.
 Edgar Martin travaille au secréta_____, c'est le secrét_____ du direct_____. Il est j_____. Il a 30 _____. Il est br_____ et il porte des lune_____. Il parle avec _____ messieurs.

• Le présent des verbes en -er

1 Ajoutez les terminaisons, puis numérotez les phrases en les remettant dans le bon ordre.

Quand tu achètes un ordinateur...

- tu compar__ les prix.
- un spécialiste t'aid__ à te décider.
- tu écout__ les conseils des amis.
- un copain te propos__ d'installer l'ordinateur.
- le magasin livr__ l'ordinateur.
- tu consult__ les catalogues.

2 Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

- 1) Je (naviguer) _____ sur Internet.
- 2) Tu (essayer) _____ de rencontrer des amis sur des chats.
- 3) Elle (acheter) _____ des livres dans une cyberlibrairie.
- 4) On (passer) _____ 3 heures par jour sur le Net.
- 5) Nous (envoyer) _____ des méls aux copains.

3 Soulignez les formes qui conviennent.

- 1) Elle envoie / envoyez le paquet aujourd'hui ?
- 2) Nous répète / répétons les phrases au labo.
- 3) Vous paies / payez comment ? Par chèque ?
- 4) On espère / espérons que tout va bien.
- 5) Tu répètes / répètent les mots plusieurs fois.
- 6) Comment vous épèlent / épelez votre nom ?

4 Quelques mots sur Zinedine Zidane. Retrouvez la place des verbes et mettez-les au présent.

marquer
passer
commencer
gagner

- 1) Il _____ son enfance à l'Estaque.
- 2) Il _____ à jouer au football très jeune.
- 3) Il _____ deux buts lors de la finale France-Brésil en 1998.
- 4) L'équipe de France _____ la coupe du monde.

• La négation

5 Mettez les éléments proposés dans le bon ordre pour former des phrases.

1) connais / je / Lemoine / ne / pas / Pierre

2) bureau / ne / travaille / dans / Sophie / pas / un

3) Dupond / ne / ils / pas / s'appellent

4) ne / pas / comprends / chinois / tu / le

6 Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

- 1) Elle a les yeux verts. → _____
- 2) Nous sommes mariés. → _____
- 3) Je cuisine des plats exotiques. → _____
- 4) Il a un ami portugais. → _____
- 5) Elles ont des idées intéressantes. → _____

7 Répondez aux questions.

- 1) – Elle n'a pas d'enfants ?
– _____ . Deux garçons et une fille.
- 2) – Elle a un chien ?
– _____ . Elle déteste les animaux.
- 3) – Elle écoute des disques de jazz ?
– _____ . Sa passion, c'est le rock.
- 4) – Elle n'envoie pas de messages par Internet ?
– _____ . Mais elle préfère le téléphone.
- 5) – Elle ne porte pas de lunettes ?
– _____ . Mais elle met souvent des lentilles.

• Les adjectifs qualificatifs

8 Mettez les adjectifs suivants au féminin puis classez-les.

amusant ■ grand ■ blond ■ bleu ■ drôle ■ mince ■ curieux ■ joli ■ triste ■ têtu

Adjectifs masculins = Adjectifs féminins	Adjectifs masculins ≠ Adjectifs féminins	
	Adjectifs = à l'oral et ≠ à l'écrit	Adjectifs ≠ à l'oral et ≠ à l'écrit

9 Vous rappelez-vous la nationalité des monnaies européennes d'avant 2002 ?

- 1) la peseta : _____ 3) la lire : _____ 5) le mark : _____
2) l'escudo : _____ 4) le florin : _____ 6) le franc : _____

• C'est... – Il / Elle est...

10 Présentez les personnages suivants puis caractérisez-les.

- 1) Qui est Paco Rabanne ? _____ un couturier. _____ espagnol.
2) Qui est Patricia Kaas ? _____ une chanteuse. _____ française.
3) Qui est Tom Cruise ? _____ un acteur. _____ divorcé.
4) Qui est Le Clézio ? _____ un écrivain. _____ est très beau.
5) Qui est Emma Bonino ? _____ une parlementaire. _____ italienne.

Les couleurs et la description

1 Complétez avec des adjectifs de couleur.

- 1) Le gagnant du tour de France porte le maillot *j*_____.
- 2) Il est déprimé, il a des idées *n*_____.
- 3) À Paris, la carte mensuelle de transport s'appelle la carte *o*_____.
- 4) En voiture, vous passez quand le feu est *v*_____.
- 5) Les rayons *ultrav*_____ sont invisibles à l'œil nu.
- 6) Le soleil tape, elle est *r*_____ comme une tomate.
- 7) Il analyse le problème, il fait travailler sa matière *g*_____.
- 8) Il est innocent, il est *b*_____ comme neige.



2 À quelle couleur de cheveux correspondent ces couleurs ?

- 1) noir : _____
- 2) rouge / orange : _____
- 3) jaune : _____
- 4) marron : _____

3 Quelle partie du corps utilisez-vous pour... ?

- 1) regarder : _____
- 2) toucher : _____
- 3) sentir : _____
- 4) écouter : _____

4 Soulignez l'intrus.

- 1) sympa • aimable • maigre • antipathique • snob
- 2) mignonne • belle • jolie • amoureuse • laide
- 3) âgé • jeune • vieux • élégant • adulte
- 4) bavarde • petite • grande • énorme • minuscule

5 Trouvez l'adjectif qui convient pour chaque phrase. Attention aux accords !

gentil ■ triste ■ drôle ■ délicieux ■ difficile ■ bavard

- 1) Taisez-vous un peu ! Vous êtes vraiment trop _____ !
- 2) Si tu es _____, tu auras un cadeau.
- 3) Pierre est très _____, il me fait toujours rire.
- 4) La petite fille est très _____ parce qu'elle a perdu sa poupée.
- 5) Je n'arrive pas à terminer mes devoirs, les exercices sont trop _____.
- 6) Cette tarte aux fraises est _____ !

6 Associez les adjectifs suivants à leur contraire.



7 Votre homme / femme idéal(e), il / elle est comment ? Exprimez vos goûts à l'aide des éléments proposés. Pensez à accorder les adjectifs.

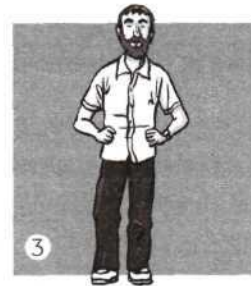
bouche	petit	raide	filles
nez	grand	frisé	garçons
oreilles	court	gros	hommes
cheveux	long	maigre	femmes

Exemple : Je n'aime pas les cheveux frisés pour les hommes.

J'aime _____

Je n'aime pas _____

8 Décrivez ces personnages.



1) Il est _____

2) Elle est _____

3) Il est _____

Le coin des expressions

1 À votre avis, « changer d'avis comme de chemise » veut dire...

- a) être fan de mode et changer souvent de vêtements
- b) être lunatique
- c) être très imaginaire

2 Faites correspondre les expressions avec ce qu'elles signifient.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) voir rouge | a) aller à la campagne |
| 2) voir la vie en rose | b) se mettre en colère |
| 3) se mettre au vert | c) être pessimiste |
| 4) voir tout en noir | d) être optimiste |



Écouter

1 Le jeu des portraits. Écoutez et remplissez la fiche concernant la personne décrite.
Attention ! Il y a plus de rubriques que d'informations données.

1) Nom et prénom	
2) Sexe	
3) Profession	
4) Nationalité	
5) État civil	
6) Âge	
7) Lieu de résidence	



2 Écoutez le dialogue et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- 1) Le professeur s'appelle Poulard.
- 2) Le garçon cherche le remplaçant de madame Dupuis.
- 3) Il connaît monsieur Leduc.
- 4) On ne sait pas où est monsieur Leduc.
- 5) Monsieur Leduc est dans la salle d'informatique.
- 6) Monsieur Leduc n'est pas vieux et il porte une barbe.
- 7) Il est grand et brun.
- 8) Il porte un anneau aux deux oreilles.
- 9) Le garçon s'appelle Paul.
- 10) Il a deux heures de cours avec monsieur Leduc, cet après-midi.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Écoutez et soulignez l'énoncé que vous entendez.

- | | |
|---|---|
| 1) Philippe a <u>des / deux</u> amis. | 6) Elle découvre <u>des / deux</u> pays exotiques. |
| 2) Ils ont <u>des / deux</u> enfants. | 7) Tu cueilles <u>des / deux</u> fleurs pour ta mère. |
| 3) Je voudrais <u>des / deux</u> chaussures marron. | 8) Vous connaissez <u>des / deux</u> langues étrangères ? |
| 4) Ils cherchent <u>des / deux</u> correspondants français. | 9) Nous avons <u>des / deux</u> chats. |
| 5) Vous regardez <u>les / des</u> émissions intéressantes. | 10) J'ai <u>des / deux</u> cours ce matin. |

4 Écoutez et indiquez si on parle d'un homme, d'une femme ou si on ne sait pas.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
Homme												
Femme												
On ne sait pas												

Parler

Complétez le tableau. Que dites-vous pour... ?

1) demander quelque chose poliment ?	
2) demander à quelqu'un d'attendre ?	
3) décrire le physique et le caractère de quelqu'un ?	
4) exprimer votre contentement ?	
5) exprimer votre enthousiasme ?	
6) accepter une invitation ?	
7) féliciter quelqu'un ?	

Réécrivez le dialogue dans le bon ordre.

- A) – C'est une femme jeune, blonde, aux cheveux longs.
 – Elle s'occupe des jeunes filles au pair.
 – Oh pardon. J'ai rendez-vous avec elle.
 – Mademoiselle Rocamadour.
 – Merci, monsieur.
 – Bonjour monsieur, je voudrais parler à madame Leman.
- B) – Madame Leman ? Je ne connais pas.
 – Alors, vous cherchez madame Léotard.
 – Ah oui ! Vous êtes sur l'agenda. Un instant, s'il vous plaît.
 – Allô ? Madame Léotard, mademoiselle Rocamadour est là. [...] D'accord. Elle arrive.
 – Attendez. Vous êtes...

– Bonjour monsieur. Je voudrais parler à madame Leman. _____

Lire

7 Lisez l'article ci-dessous et répondez qui fait quoi.

*Vivre dans une capitale comme Paris, ou dans sa banlieue, n'est pas toujours facile pour des jeunes : les transports, le coût des sorties, la solitude...
Leïla, Mathieu et Mélissa nous racontent...*



« Salut ! Je m'appelle Leïla et j'ai 17 ans. Je passe le bac cette année. Je ne sors pas très souvent. J'habi-

te en banlieue, à Anthony. Il n'y a pas beaucoup de cinémas ni de boîtes... Alors les sorties, les soirées, je ne connais pas beaucoup. Mais je vais souvent à la *MJC** : ils organisent beaucoup d'activités et d'ateliers : photo, théâtre, poterie. Il y a Internet et on peut se faire des amis. C'est génial ! Parfois, je prends le *RER** et je vais à Paris, surtout pour acheter des fringues aux Halles. »



« Je m'appelle Mathieu et j'ai 19 ans. Je prépare un *BTS**. J'habite dans le 13^e, métro Tolbiac, près de la

Porte d'Italie. Le vendredi soir et le dimanche soir, on se retrouve pour faire de la randonnée-roller... il y a de plus en plus de copains... c'est formidable... Et puis dans le 20^e, il y a des bars où il y a des concerts, des groupes qui jouent de la « zique » : raï, rap, rock... Près de Saint-Michel, au quartier latin, il y a des bars où l'entrée est libre et après, on paie très peu pour une bière... on écoute du jazz... Non, à Paris, on s'ennuie pas. »



« Moi, je m'appelle Mélissa et j'ai 19 ans. Je travaille comme caissière dans un grand magasin. Je travaille

toute la semaine, j'habite dans le 15^e et je n'ai plus beaucoup d'amis à Paris. Ils sont tous partis en banlieue ou en province. Alors le temps libre, c'est la télé, la musique, les *chats* sur Internet, parfois le bowling... Trois fois par semaine, je vais dans un gymnase pour faire de la musculation et quand il fait beau, on va faire un pique-nique au bois de Boulogne... Non, ce n'est pas facile de connaître des jeunes à Paris... »

MJC : Maison des Jeunes et de la Culture
RER : Réseau Express Régional
BTS : Brevet de Technicien Supérieur

Qui...	Leïla	Mathieu	Mélissa
1) habite en banlieue ?			
2) n'est pas mineur(e) ?			
3) finit ses études secondaires ?			
4) aime écouter de la musique dans les bars ?			
5) aime le sport ?			
6) s'intéresse à Internet ?			
7) travaille ?			
8) s'amuse bien avec ses copains ?			
9) aime les activités de plein air ?			
10) se déplace en patins ?			

Écrire

Choisissez deux des personnages suivants, présentez-les puis décrivez leur physique et leur caractère.



Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) Le prof de français est très _____. Il est _____ et _____.
- 2) Tu _____ la fille là-bas ? La grande _____ ! Elle est en _____ cinq, à côté de nous.
- 3) _____ tu fais ici, Claire ? Tu _____ à Toulouse maintenant ?
- 4) Le directeur a les yeux _____ et il porte des _____.
- 5) Je vais passer une petite _____ pour trouver un _____ francophone.

• Le présent des verbes *en -ir(e), -tre, -dre* et le verbe *faire*

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Je _____ (connaître) bien mes voisins.
- 2) Tu _____ (dormir) encore ?
- 3) L'institutrice _____ (lire) un livre de pédagogie.
- 4) Les enfants _____ (sortir) dans la cour.
- 5) Ils _____ (finir) à 5 heures.
- 6) Vous _____ (écrire) combien d'articles par semaine ?
- 7) Le garçon de café _____ (servir) tous les clients avec le sourire.
- 8) Nous _____ (attendre) l'autobus.
- 9) Elle _____ (ne pas conduire) souvent.
- 10) Maintenant, on _____ (faire) beaucoup de sport.

2 Quelques mots sur... Retrouvez la place des verbes dans les textes et mettez-les au présent.

a) Claudie Haigneré / cosmonaute française

atterrir Elle _____ dans l'espace en compagnie de deux cosmonautes russes en 2001.
vivre partir Pendant 8 jours, ils _____ et _____ à bord de la Station Spatiale
accomplir Internationale. Ils _____ leur mission : plusieurs expériences relatives à
dormir l'observation de la Terre et aux sciences de la vie. À leur retour sur la Terre, ils
 _____ dans la plaine du Kazakhstan.

b) Amélie Nothomb / romancière belge

écrire (x2) À la question « comment _____-vous ? » elle _____ :
répondre j'_____ le matin, bien installée sur un vieux canapé. Je _____ d'un
se servir stylo et d'un petit cahier.
faire finir Je _____ un livre en trois mois. C'est au moment où je _____ le livre
 que je trouve le titre.

3 Question de tempérament ! Mettez les verbes au présent.

- 1) Les curieux : ils (entendre) _____ un grand bruit. Ils (ne pas attendre) _____ une minute. Ils (sortir) _____ voir ce qui se passe.
- 2) Les sérieux : ils (lire) _____, ils (s'instruire) _____, ils (apprendre) _____ beaucoup de choses.
- 3) L'étourdi : il (perdre) _____ souvent ses affaires. Il (se promettre) _____ de faire attention. Il (faire) _____ parfois des gaffes.
- 4) La dynamique : elle (partir) _____ en week-end. Elle (conduire) _____ pendant des kilomètres. Elle (dormir) _____ peu.
- 5) Les timides : elles (rougir) _____ quelquefois. Elles (se sentir) _____ bien avec des amis.
- 6) Le responsable : il (tenir) _____ toujours ses promesses. Il (choisir) _____ ses mots avant de parler et il (reconnaître) _____ ses torts.

• L'interrogation

4 Associez les questions aux réponses.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Quand partez-vous ? | a) Une baguette et deux croissants. |
| 2) Qui c'est, ce monsieur ? | b) En taxi. |
| 3) Où habite ton ami ? | c) Demain. |
| 4) Comment tu vas à l'aéroport ? | d) À Marseille. |
| 5) Qu'est-ce qu'il veut ? | e) Le chef de Nicole. |

5 Complétez avec *où*, *quand*, *comment* ou *qui*.

- 1) _____ es-tu libre ?
- 2) _____ se sent-il, aujourd'hui ?
- 3) _____ occupe l'autre appartement ?
- 4) _____ se trouve la poste ?
- 5) _____ commencez-vous les cours ?

6 Complétez à l'aide de *quel*, *quelle*, *quels* ou *quelles*.

- 1) À _____ heure tu arrives demain ?
- 2) _____ film tu préfères voir ?
- 3) _____ amis tu invites à ta fête ?
- 4) _____ jour sommes-nous, lundi ou mardi ?
- 5) Tu cherches _____ adresses ?

7 Trouvez les questions.

- 1) Il est trois heures et quart. → _____
- 2) En autobus. → _____
- 3) Si, très fatiguée. → _____
- 4) Demain après-midi. → _____
- 5) À côté de la Bibliothèque Nationale. → _____

• Le pluriel des noms et des adjectifs

8 Reliez pour former des noms au pluriel.

- | | |
|-------------|------|
| 1) fils | |
| 2) hôpital | -AUX |
| 3) prix | -S |
| 4) chaise | -Ø |
| 5) festival | -ALS |
| 6) feu | -X |
| 7) temps | |
| 8) oiseau | |

9 Complétez les phrases avec un des adjectifs proposés. Attention au genre et au nombre !

excellent ■ jaloux ■ sportif ■ gris ■ grand

- 1) J'adore les garçons _____ et _____, le physique est très important.
- 2) Je n'aime pas ces chaussettes _____, cette couleur ne me plaît pas.
- 3) C'est une femme très _____.
- 4) Les acteurs de ce film sont _____ !

10 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

- 1) Il est roux et il a des taches de rousseur. → _____
- 2) Le lynx est un animal très agile. → _____
- 3) C'est un garçon très curieux. → _____
- 4) L'homme est dans le bureau. → _____

Les activités quotidiennes...

1 Pas de chance ! Observez ces dessins et retrouvez les heures d'ouverture de ces établissements.



①

②

③

a) 8h30-12h
14h-19h

b) 12h-14h
19h30-22h

c) 6h30-10h

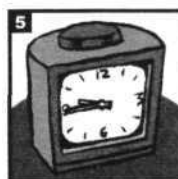
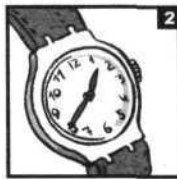
2 Chassez l'intrus.

- 1) courses • ménage • repasser • cuisine
- 2) gymnastique • danse • vaisselle • sport
- 3) s'habiller • lire • se maquiller • se réveiller
- 4) repos • déjeuner • dîner • repas

3 Donnez le contraire des mots suivants.

- 1) se lever : _____
- 2) la nuit : _____
- 3) midi : _____
- 4) se déshabiller : _____

4 Écrivez l'heure des deux manières possibles.



Il est...

- 1) _____ / _____
- 2) _____ / _____
- 3) _____ / _____
- 4) _____ / _____
- 5) _____ / _____
- 6) _____ / _____

5 Lisez la liste d'activités ci-dessous, et classez-les dans la colonne correspondante.

passer l'aspirateur ■ mettre la table ■ étendre le linge ■ aller à la plage ■ faire de la gymnastique ■ repasser ■ écouter de la musique ■ surfer sur Internet ■ lire un roman ■ frotter le carrelage ■ faire la vaisselle ■ faire de la danse ■ faire la cuisine ■ aller à la piscine ■ faire les courses ■ débarrasser la table ■ ranger l'appartement ■ sortir le linge de la machine à laver ■ regarder la télé

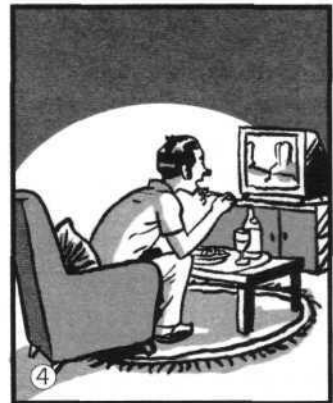
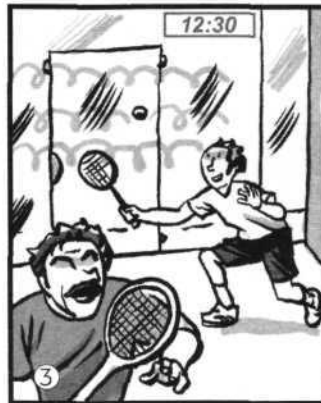
Que faites-vous pour...

faire le ménage ?	être en forme ?	vous détendre ?	organiser un dîner ?

6 Les habitudes de Julien. Complétez avec *souvent, parfois, jamais, quelquefois* ou *toujours*.

Je ne vais _____ à la plage. Je déteste ça. Il y a trop de monde ! Le théâtre ? Je vais _____ au théâtre. Mais, je n'aime pas beaucoup. Par contre, je vais _____ au cinéma. J'adore ! Et ce que je fais _____, c'est du sport. C'est ma passion. Je participe _____ à des compétitions. Mais je suis amateur, pas professionnel.

7 Observez les illustrations et dites si vous avez les mêmes activités que cette personne. Utilisez *souvent, jamais, toujours*...



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Écouter

1 Écoutez la situation et choisissez la réponse correcte.



- 1) L'enquêteur est content parce que la dame a l'âge qui convient à son enquête.
- 2) L'enquêteur n'est pas très satisfait de l'âge de la dame mais il l'interroge parce qu'elle accepte de répondre.
- 3) L'enquêteur est content parce qu'elle propose de répondre à ses questions.

2 Réécoutez puis complétez les phrases.



- 1) Cette dame a _____ ans.
- 2) Elle est _____ (état civil) et elle a une _____.
- 3) Elle a un magasin de vêtements pour _____.
- 4) Sa fille n' _____ plus chez elle.
- 5) Elle pense que le jeune homme est très _____.
- 6) Elle préfère _____ des films chez elle.
- 7) Elle ne va presque _____ au cinéma.
- 8) Elle _____ avec des amis le week-end.

3 De combien et de quelles activités de loisirs parle-t-elle ?

4 Écoutez, répétez les phrases puis indiquez s'il s'agit d'une question ou d'une affirmation (assertion).



	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Question								
Affirmation								

5 Écoutez et indiquez si le verbe est au singulier, au pluriel ou si on ne sait pas.



	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Singulier								
Pluriel								
On ne sait pas								

6 Écoutez et indiquez si le verbe est au singulier ou au pluriel.



	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
Singulier										
Pluriel										

Parler

7 Reliez les éléments qui vont ensemble. Que dites-vous pour... ?

1) Répondre au téléphone	a) Qu'est-ce que vous faites comme travail ?	1)	
2) Demander qui téléphone	b) Un instant, s'il vous plaît.	2)	
3) Demander d'attendre	c) Où dînez-vous ?	3)	
4) Demander la profession	d) D'accord... merci.	4)	
5) Attirer l'attention de quelqu'un	e) Bienvenus dans notre émission !	5)	
6) Interroger sur la quantité	f) Combien d'enfants avez-vous ?	6)	
7) Interroger sur un lieu	g) Tu es libre ce soir ?	7)	
8) Accueillir quelqu'un	h) Allô !	8)	
9) Accepter et remercier	i) De la part de qui ?	9)	
10) Interroger sur la disponibilité	j) À quelle heure vous allez vous coucher ?	10)	
11) Interroger sur un moment	k) Vous m'écoutez ?	11)	

8 Remplacez les répliques de Thierry au bon endroit.



- 1) Céret, c'est calme. L'enfant de la photo est français ?
- 2) Ah bon ! Enchanté.
- 3) Vous êtes de la région ?
- 4) Quel âge il a ?
- 5) Il a l'air plus grand. Comment il s'appelle ?
- 6) Vous connaissez le photographe ?

Thierry : J'adore ces photos. Elles sont magnifiques !

L'homme : Merci du compliment.

Thierry : _____

L'homme : Oui, c'est moi.

Thierry : _____

L'homme : Enchanté.

Thierry : _____

L'homme : Oui, j'habite à Céret.

Thierry : _____

L'homme : Oui, c'est mon fils.

Thierry : _____

L'homme : Neuf ans.

Thierry : _____

L'homme : Alexandre.

Lire

9 Lisez le texte ci-dessous et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Le temps des Français

Le temps de la vie d'une personne peut se diviser en quatre catégories : le temps du travail rémunéré ; le temps des fonctions physiologiques (alimentation, sommeil, toilette...) ; le temps de l'enfance et de la scolarité et le temps des déplacements (professionnels et personnels).



En 1999, l'INSEE* publie les résultats de ses enquêtes : le temps de travail représente 6 ans au cours d'une vie (sur une période active de 39 ans et en comptant les périodes d'absentéisme et de chômage) ; le temps des fonctions physiologiques représente 37,2 ans sur une vie de 75 ans ; le temps éveillé d'une personne correspond à 52,4 ans et le temps des transports équivaut à 6 ans au cours de toute une vie.

* INSEE : Institut national de la statistique et des études économiques

La différence entre le temps disponible et les activités citées représente le temps libre.

Depuis l'application de la semaine des 35 heures de travail (85% de la population), le temps libre représente aujourd'hui environ 15 ans dans la vie d'un Français. La majorité des Français pense utiliser le temps libre supplémentaire principalement pour se reposer (82%), s'occuper plus des enfants, cuisiner, faire du sport, du shopping, surfer sur Internet, pratiquer un instrument de musique...

Cependant, même si les Français n'ont jamais eu autant de temps à leur disposition, beaucoup ont l'impression que cette augmentation du temps libre est insuffisante.

En réalité, cette sensation s'explique essentiellement par la multiplication des distractions destinées à occuper ce temps libre et à dépenser. L'impossibilité matérielle de tout essayer provoque une boulimie de consommation et aussi une grande frustration parce qu'une vie entière ne suffit pas.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Le temps de la vie d'une personne se divise en quatre périodes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) On passe le même nombre d'années dans les transports qu'au travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Le temps libre est inférieur au temps de travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) La semaine des 35 heures concerne tous les salariés français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Actuellement, les Français disposent de plus de temps libre qu'avant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Pour la majorité des Français, le temps libre n'a pas augmenté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) La majorité des Français pense consacrer le temps libre supplémentaire à faire du sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) L'augmentation du temps libre favorise une plus grande variété de loisirs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Une partie des Français ne peut pas accéder à tous les loisirs à cause du manque d'argent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Les Français se sentent frustrés parce qu'ils ne disposent pas de temps suffisant pour pratiquer toutes les activités de loisirs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Écrire

Vous êtes dans une résidence universitaire. Vous venez de sympathiser avec votre voisine de chambre qui est étrangère. Elle vous pose des questions sur votre manière de vivre et vos activités. Vous lui expliquez ce que vous faites...

Vous allez faire un séjour linguistique en France. Dans le formulaire d'inscription, il y a un espace réservé aux goûts et loisirs. Remplissez-le.

J'aime _____

Je n'aime pas _____

2 Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) – _____ ils font ? – _____ la fin _____ cours.
- 2) _____ dans les rues.
- 3) _____ des poèmes.
- 4) – _____ ? – Le mari de Delphine.
- 5) À _____ heure vous _____ ?
- 6) Vous _____ crêpes ? Super !

Le coin des expressions



« Se tourner les pouces »
veut dire :

- a) faire un effort
- b) ne rien faire
- c) être sportif

• Les adjectifs possessifs

1 Indiquez s'il y a un ou plusieurs possesseurs.

- 1) Notre enfant fait des études d'histoire.
- 2) Mes frères habitent à la campagne.
- 3) Vos amis ont une belle voiture.

	1)	2)	3)
Un			
Plusieurs			

2 Indiquez s'il y a un ou plusieurs objets possédés.

- 1) Votre opinion est très importante pour nous.
- 2) Leur chambre est très claire.
- 3) Tes patins à roulettes sont dans la cave.

	1)	2)	3)
Un			
Plusieurs			

3 Choisissez le possessif qui convient.

- 1) Nous regardons notre / nos photos de vacances.
- 2) Mes amis adorent leur / leurs travail.
- 3) Vous ne trouvez pas votre / vos lunettes ?
- 4) Mireille adore sortir avec ses / leurs amis.
- 5) Les étudiants écoutent son / leur professeur.
- 6) Elle prend toujours son / leur temps.

4 Complétez avec le possessif qui convient.

- 1) Elle habite avec ____ père et ____ mère.
- 2) Il n'est pas satisfait de ____ résultats.
- 3) Je n'aime pas la couleur de ____ cheveux. Je vais les teindre.
- 4) Je vais vous présenter ____ mari et ____ fille.
- 5) Tu as oublié ____ sac chez moi.
- 6) ____ fils habite avec nous.

• prendre, venir, pouvoir, vouloir et les verbes en -avoir

5 Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

- 1) Elle _____ (vouloir) s'acheter une paire de chaussures marron.
- 2) Ils _____ (se souvenir) très bien de ce film !
- 3) Ses enfants me _____ (surprendre) toujours !
- 4) Si tu _____ (vouloir), je _____ (pouvoir) passer chez toi aujourd'hui.
- 5) Nous _____ (devoir) boire deux litres d'eau par jour.
- 6) Ils _____ (obtenir) toujours tout ce qu'ils _____ (vouloir).
- 7) Marie _____ (comprendre) bien l'espagnol, elle est vraiment douée pour les langues.
- 8) Pierre est un homme qui _____ (décevoir) tout le monde.
- 9) Je ne _____ (comprendre) pas pourquoi ils ne _____ (prévenir) pas quand ils rentrent tard.

6 Retrouvez la place des verbes dans les textes et mettez-les au présent. Quelques mots sur...

a) Juliette Binoche / actrice française

prendre ■ obtenir ■ vouloir ■ devenir

Elle _____ être actrice. Elle _____ des cours au Conservatoire d'Art dramatique. Elle _____ célèbre avec le film *Rendez-vous*. Elle _____ un prix, un César, pour son interprétation dans le film *Bleu*. Elle joue ensuite dans des films comme *Le patient anglais*, *Chocolat*, *Jet Lag*...

b) Sergi López / acteur catalan

apprendre ■ obtenir ■ surprendre ■ recevoir ■ venir ■ vouloir

- 1) _____ à Paris en 1990. Il _____ son métier de comédien à l'école de théâtre Jacques Lecoq.
 2) _____ un rôle dans *Western*. Sa formidable présence et son talent _____ le public français. Il
 _____ le César du meilleur acteur pour son rôle dans *Harry, un ami qui vous _____ du bien.*

• Le futur proche

7 Conjuguez au futur proche les verbes entre parenthèses.

- 1) Vous _____ (chanter) quelle chanson ? 4) Perrine et Romain _____ (partir)
 2) Il fait gris, je crois qu'il _____ (pleuvoir). en vacances à Madrid.
 3) Nous sommes fatigués, nous _____ (dormir). 5) Tu _____ (lire) avant de dormir ?

• Les articles contractés

8 Indiquez la catégorie grammaticale de *des* dans les phrases suivantes.

- | | Article | Contraction |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Les cahiers des enfants sont sur la table. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Je regarde souvent des films à la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Je vais au bureau de tabac acheter des cigarettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) À la campagne, on entend le chant des oiseaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un article contracté ou d'une préposition + article.

- 1) – C'est la sœur de Pierre ?
 – Non, c'est sa cousine belge. Elle travaille _____ aéroport de Liège, _____ comptoir _____ check-in.
 2) Les grands-parents de Philippe sont très sympathiques. Ils parlent souvent de leur jeunesse _____ campagne. Moi, je leur raconte des histoires _____ école. On s'amuse bien ensemble.
 3) Ma mère a une tante très bizarre. Elle est _____ retraite, elle habite _____ hôtel mais elle ne parle pas _____ autres clients. Elle a un fiancé, mais elle dit qu'elle est trop jeune pour se marier.
 4) Les habitants _____ petits villages se sentent souvent isolés.

• Les pronoms personnels toniques

10 Complétez à l'aide d'un pronom tonique.

- 1) Le professeur, _____, trouve l'exercice facile. Les étudiants, _____, le trouvent très difficile.
 2) – J'ai déjà vu ce film, et _____ ? – _____ aussi.
 3) – Qui a fermé la fenêtre ? Jacqueline ? – Oui, c'est _____.
 4) – Pardon, Mademoiselle, je peux m'asseoir à côté de _____ ? – Bien sûr !

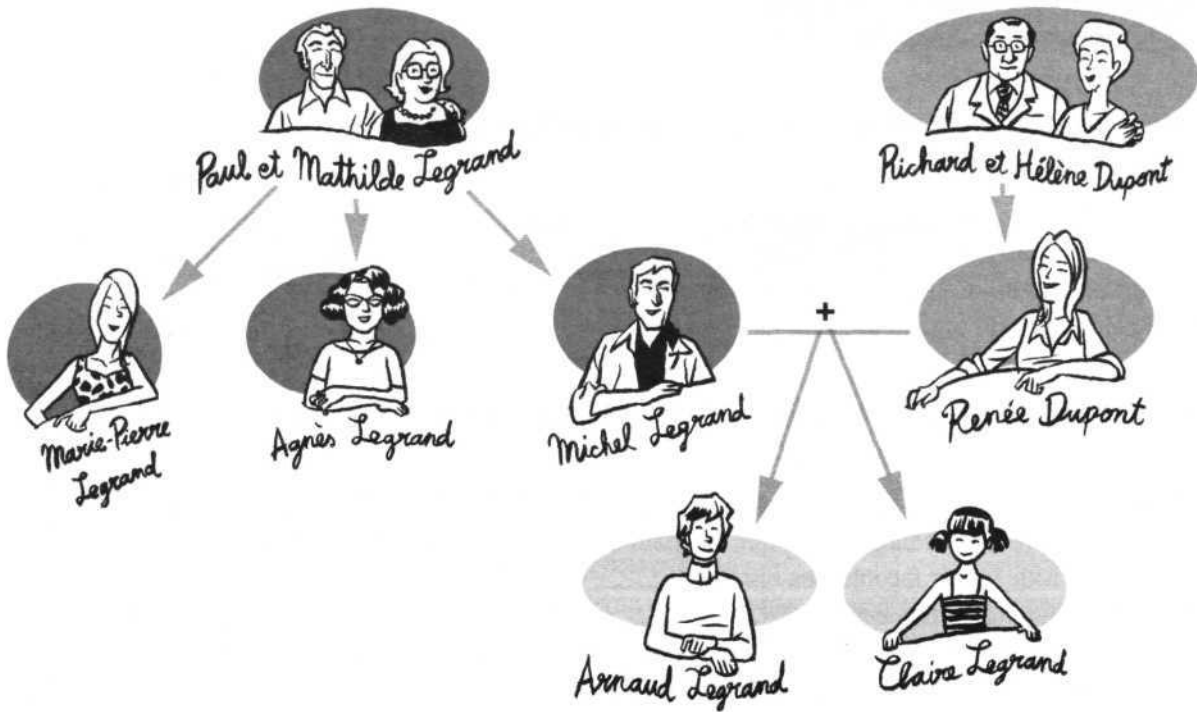
Les loisirs et la famille

1 Quel est leur loisir préféré ? Associez une phrase à chaque activité.

la cuisine la danse la lecture la musique la peinture
 le bricolage le cinéma les voyages

- 1) Yannick passe son temps à lire des romans d'aventures.
- 2) Nicolas adore préparer des petits plats pour ses amis.
- 3) Sophie aime tout : la lambada, la rumba, le mambo. Elle a même participé à des championnats de tango.
- 4) Bernard s'intéresse beaucoup à l'opéra et ne manque pas un concert de Montserrat Caballé.
- 5) Maxime est un grand amateur du septième art. Il a un faible pour les films d'art et d'essai.
- 6) Christine attend les grandes vacances pour partir à la découverte de pays étrangers.
- 7) Marianne passe son temps libre à faire des travaux manuels ou à réparer des choses chez elle.
- 8) Le week-end, Vincent fait des aquarelles. Il est souvent invité à des vernissages.

2 Observez l'arbre généalogique et dites qui a prononcé les phrases suivantes.



- 1) Nous avons trois enfants, deux filles et un garçon. → _____
- 2) Je suis fille unique. Je suis mariée et j'ai deux enfants. → _____
- 3) Mon père s'appelle Michel. J'ai un frère et pas de sœurs. → _____
- 4) Nous avons deux tantes mais nous n'avons pas d'oncles. → _____
- 5) Je m'entends très bien avec mes deux belles-sœurs. → _____
- 6) Mes beaux-parents s'appellent Richard et Hélène. Ils sont adorables. → _____
- 7) Ma mère me gronde souvent parce que je me dispute avec ma petite sœur. → _____
- 8) J'habite avec ma femme et mes enfants dans une maison à la campagne. → _____
- 9) Mes grands-parents n'ont qu'une seule petite-fille, c'est moi. → _____
- 10) Nous n'avons pas de cousins, c'est dommage ! → _____

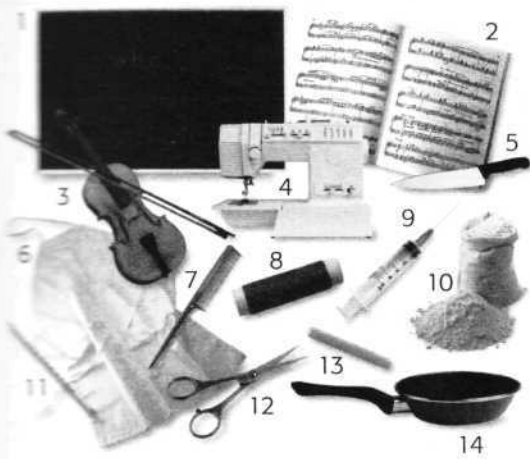
3 En vous aidant des informations ci-dessous, complétez les phrases.

Madeleine et Gaston ont deux enfants : Françoise et Bernard. Françoise est mariée avec Alain et ils ont deux enfants : Cédric et Nathalie. Bernard est marié avec Jocelyne et ils ont deux enfants : Thierry et Maud.

- 1) Alain est _____ de Jocelyne.
- 2) Madeleine est _____ de Cédric.
- 3) Maud est _____ d'Alain.
- 4) Gaston est _____ de Bernard.
- 5) Thierry est _____ de Gaston.
- 6) Nathalie est _____ de Maud.
- 7) Françoise est _____ de Thierry.
- 8) Maud est _____ de Thierry.
- 9) Gaston est _____ d'Alain.
- 10) Cédric est _____ de Bernard.

Les professions

4 Retrouvez le nom des objets, puis reliez les objets et les professions.



- 1) la couturière
- 2) la coiffeuse
- 3) le professeur
- 4) l'infirmière
- 5) le boulanger
- 6) le musicien
- 7) le cuisinier

- a) une poêle : n°__
- b) une partition : n°__
- c) une bobine de fil : n°__
- d) une craie : n°__
- e) un tablier : n°__
- f) une machine à coudre : n°__
- g) un violon : n°__
- h) un thermomètre : n°__
- i) un tableau : n°__
- j) la farine : n°__
- k) un peigne : n°__
- l) un couteau : n°__
- m) des ciseaux : n°__
- n) une seringue : n°__

Les saisons et les mois

5 Retrouvez onze mois de l'année.

I	S	E	P	T	E	M	B	R	E	L
C	I	A	M	P	R	A	S	Y	M	A
J	U	I	L	L	E	T	E	K	L	O
U	G	E	V	M	J	R	J	D	Y	Û
I	A	Q	U	I	B	M	A	R	S	T
N	M	A	P	M	E	U	N	U	Q	Z
H	A	F	E	A	C	A	V	R	I	L
D	Y	V	A	R	B	R	I	X	A	B
I	O	C	T	O	B	R	E	C	R	E
N	F	É	V	R	I	E	R	N	L	A

Quel est le mois qui manque ? _____

6 C'est en quelle saison et pendant quel mois ?

- 1) La saint-Valentin : _____
- 2) Le tour de France : _____
- 3) La Fête Nationale en France : _____
- 4) La fête du travail : _____
- 5) Le festival de Cannes : _____
- 6) La Toussaint : _____

Écouter

1 Écoutez la situation puis indiquez la réponse correcte pour chaque question.



- 1) Les deux personnes qui parlent...
 - a) ne se connaissent pas.
 - b) sont de la même famille.
 - c) sont voisines.
- 2) Ces personnes sont...
 - a) un homme et une femme.
 - b) deux femmes.
 - c) deux hommes.
- 3) Elles sont...
 - a) dans une rue de Paris.
 - b) chez l'une d'elles.
 - c) dans l'immeuble où elles habitent.
- 4) Elles se voient...
 - a) par hasard.
 - b) parce qu'elles ont décidé de passer un moment ensemble.
 - c) on ne sait pas pourquoi.
- 5) Elles parlent...
 - a) des vacances.
 - b) des week-ends.
 - c) de leur vie quotidienne.
- 6) Elles parlent...
 - a) un jour précis de l'année.
 - b) au début du mois d'août.
 - c) début septembre.
- 7) Elles aiment...
 - a) toutes les deux la plage.
 - b) toutes les deux la montagne.
 - c) l'une la montagne, l'autre la plage.
- 8) Chacune parle...
 - a) de ses préférences.
 - b) des préférences de sa famille.
 - c) de ce qu'elle a fait l'an dernier.
- 9) Quelles sont les six activités préférées qui sont mentionnées par les deux personnes ?
 Madame Dufour...

 Monsieur Lagarde...

- 10) Les deux personnes...
 - a) les ont réalisées cette année.
 - b) n'ont pas pu les réaliser cette année.
 - c) l'une a pu les réaliser et l'autre, non.

écoutez et soulignez le mot que vous entendez. Dites ensuite si ce mot contient une voyelle orale [a], [o] ou [ɛ] ou nasale ([ɑ], [ɔ] ou [ɛ̃]).

	Voyelle orale	Voyelle nasale
1) Tu demandes le <u>plat / plan</u> de Paris ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Son enfant est déjà <u>gras / grand</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Je n'aime pas le <u>gras / grand</u> de la viande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Tu vas acheter un <u>pot / pont</u> de confiture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Tu connais le <u>pot / pont</u> de l'Alma ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Cet athlète a fait un <u>saut / sont</u> de 8 mètres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Elle porte un chemisier en <u>lin / lait</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Cet enfant déteste le <u>lin / lait</u> , mais il adore les yaourts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Elle a un tout petit <u>nez / nain</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0) J'ai acheté du <u>vin / veau</u> pour ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parler

Reliez les éléments qui vont ensemble.
Que dites-vous pour... ?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Parler de projets | a) Je suis à l'hôtel. |
| 2) Préciser le moment de la journée | b) Nous allons à la plage en voiture. |
| 3) Indiquer les activités de vacances | c) Je vais rester cinq jours. |
| 4) Indiquer le moyen de transport | d) Elle va aller quelques jours au Portugal. |
| 5) Indiquer la saison de l'année | e) Je fête mon anniversaire en mars. |
| 6) Présenter quelqu'un | f) Nous nous baignons, nous allons à la plage et nous faisons des randonnées. |
| 7) Indiquer le mois de l'année | g) On se voit le matin ou l'après-midi. |
| 8) Indiquer la durée | h) Voici Laure. |
| 9) Indiquer le type de logement | i) En été, nous allons à la montagne. |

Cyril est interviewé à la télé. Retrouvez l'ordre des répliques du dialogue.

Le présentateur :

- a) – Comment ils s'appellent ?
- b) – Tu es seul ?
- c) – Ah ! Très bien. Où sont-ils ?
- d) – Et maintenant, tu veux nous chanter une chanson ?
- e) – Avec ta famille ?
- f) – Ta sœur, quel âge elle a ?
- g) – Bonjour Cyril, comment ça va ?
- h) – Qu'est-ce que tu veux chanter ?

Cyril :

- 1) – Ça va.
- 2) – Non, avec ma famille.
- 3) – Oui : mon père, ma mère et ma sœur.
- 4) – 12 ans.
- 5) – Là-bas.
- 6) – Mon père s'appelle Francis, ma mère Régine et ma sœur Constance.
- 7) – Oui
- 8) – C'est une surprise !

g	l

Lire

5 a. Lisez le texte, puis complétez la fiche suivante sur les six enfants de M. et M^{me} Martin.

MA FAMILLE

« Je me présente, Christophe Martin, 37 ans. Je suis marié et j'ai deux enfants, des jumeaux, Axel et Émilie, ils ont trois ans et ils sont adorables. Ma femme, Sophie, a un métier un peu particulier, elle est médecin légiste et elle travaille pour le Ministère de la Justice et moi, je travaille comme architecte dans un cabinet d'Aix-en Provence. Nous habitons à Marseille mais je suis né près de Toulouse, à Moissac ; mes parents y habitent toujours.

Je viens d'une famille nombreuse : nous sommes huit avec mes parents. Mon père est toulousain d'origine et ma mère d'Albi. Lui, maintenant, il est à la retraite mais il était maçon avant et c'est grâce à lui que je me suis intéressé au monde de la construction. Ma mère a été et est encore maîtresse de maison à ses 75 ans.

J'ai trois frères et deux sœurs. Nous sommes tous nés à Moissac sauf ma petite sœur, Emma, qui est née pendant nos vacances à Collioure au mois d'août. On s'entend bien tous les six mais on ne se voit pas souvent parce qu'ils habitent à Toulouse. Ils sont tous mariés, à part ma petite sœur, mais juste mes frères ont des enfants, 5 neveux en tout. Que dire de tout ce monde ? Stéphane, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 42 ans et il travaille dans une entreprise d'informatique. Après, il y a François, 40 ans et prof d'anglais à l'université de Toulouse Le Mirail. Quant à mon frère cadet, Vincent, il a 32 ans et est musicien ; maintenant ça marche bien pour lui, il joue dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, toutes les deux infirmières. Audrey a 39 ans, elle s'est mariée avec un Italien, Giovanni, de Florence, qui enseigne l'italien dans un lycée à 30 kilomètres de Toulouse. Emma, la plus jeune, a 34 ans et un appartement qu'elle partage pour le moment avec une de ses collègues.



En fait, l'occasion pour réunir toute la famille, c'est l'anniversaire de ma mère parce qu'elle est née le 18 juillet et que c'est les vacances pour tout le monde. Les enfants sont très contents de se retrouver entre eux et ils s'amuse bien ensemble malgré la différence d'âge. Imaginez : les enfants de Stéphane et Catherine, Alice, Arthur et Nicolas ont 12, 13 et 15 ans et les enfants de François ont 6 et 8 ans. Axel et Claire sont petits mais ils veulent jouer comme leurs cousins. Il y a de l'animation à la maison... »

Prénoms	Âges	Lieux de naissance	Lieux de résidence	Professions	Enfants

b. Retrouvez les endroits cités sur une carte de France.

Écrire

- 6** a. Vous allez recevoir chez vous une jeune fille au pair. Lisez la lettre qu'elle vous a envoyée.

Azay-le-Rideau, le 18 septembre 2002

Chère famille,

C'est avec grand plaisir que j'ai appris que je vais être jeune fille au pair chez vous à partir du mois prochain.

Je m'appelle Myriam, j'ai 18 ans et je veux devenir institutrice. J'adore les enfants, je m'entends très bien avec eux. Je suis dynamique, responsable et sympathique.

Malheureusement, l'agence ne m'a rien expliqué sur les membres de votre famille. Je sais que vous avez trois enfants mais je ne connais ni leur âge ni leur prénom.

J'aimerais bien que vous me répondiez pour me présenter votre famille. Ça m'aiderait à mon arrivée. Merci d'avance.

Amicalement, Myriam

- b. Vous répondez à cette lettre pour lui présenter votre famille. Choisissez le personnage qui écrit la lettre.

- 7** Dictée. Écoutez et complétez.

En _____, je _____ au _____. Ma _____ préfère faire _____ à pied ou _____. À midi, toute _____ déjeune ensemble. L'après-midi _____ : mes _____ font des _____ ou _____ le journal, ma _____ fait la _____ et nous, nous _____. On _____ bien.

Le coin des expressions

Pour parler d'une vie oisive et agréable, on dit :

- C'est la vie...
 a) de château.
 b) d'hôtel.
 c) de camping.



• La situation dans l'espace

1 Choisissez parmi les trois réponses proposées celle qui correspond à chaque dessin.



- a) L'oiseau est...
 - dans la cage.
 - sur la cage.
 - à côté de la cage.



- c) La fille est...
 - devant le monsieur.
 - à côté du monsieur.
 - derrière le garçon.

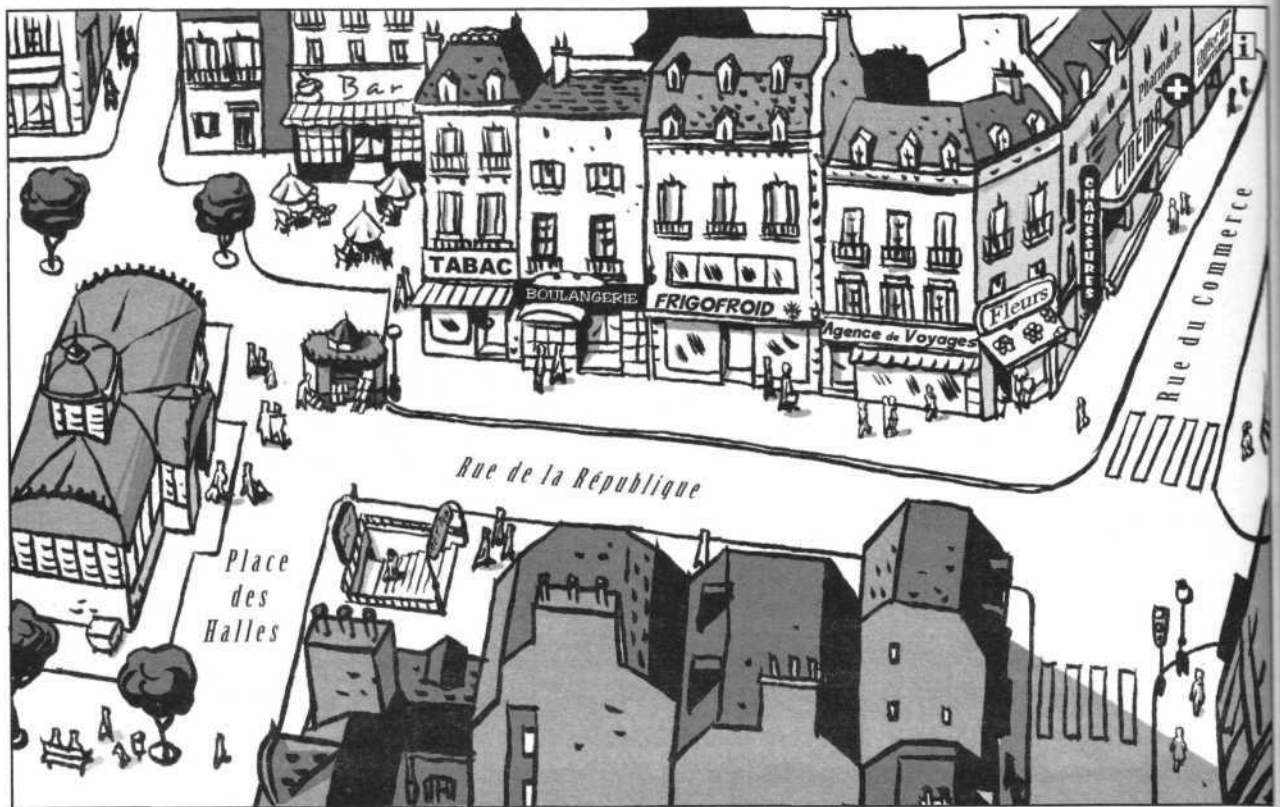


- b) La bicyclette est...
 - sous la maison.
 - en face de la maison.
 - dans la maison.



- d) La voiture est...
 - devant la boulangerie.
 - à côté de la boulangerie.
 - derrière le pressing.

2 Regardez le dessin et complétez les phrases.



- 1) Le kiosque à journaux est _____ marché.
- 2) Le bureau de tabac est _____ rue de la République.
- 3) L'office de tourisme est _____ rue du Commerce.
- 4) Vous êtes _____ la place des Halles : le métro est _____, dans la rue de la République.
- 5) On trouve un petit bar sympa _____ kiosque.
- 6) La boulangerie ? Elle est _____ magasin Frigofroid.
- 7) La pharmacie est _____ le cinéma.
- 8) Pour acheter des fleurs, c'est simple, c'est _____ l'agence de voyages _____ le magasin de chaussures.

• Le passé récent

3 Associez les questions aux réponses.

- 1) Tu n'as pas faim ?
- 2) Une cigarette ?
- 3) Vous avez parlé avec Delphine ?
- 4) Je paie les consommations ?
- 5) Tu sais que Jacques s'est marié ?

- a) Oui, je viens de le rencontrer.
- b) Oui, nous venons de lui téléphoner.
- c) Non, je viens de prendre mon petit déjeuner.
- d) Non, je viens de payer.
- e) Non, je viens de fumer, merci.

• L'impératif

4 Donnez des ordres ou des conseils. Attention aux personnes !

- 1) Une femme à son mari : (acheter) _____ du pain, s'il te plaît !
- 2) Un père à sa fille : (se lever) _____, il est sept heures !
- 3) Un prof aux élèves : (faire) _____ les exercices 2 et 4 pour lundi !
- 4) Un policier à un touriste : (prendre) _____ l'autobus, il y a une manifestation !
- 5) Une fille à son ami : (ne pas être) _____ triste, tout ira bien !
- 6) Une dame à ses enfants : (ne pas se coucher) _____ tard, vous avez un examen demain !

5 Observez les dessins et faites parler ces personnes à l'impératif.



• Le pronom on

6 Observez les phrases et donnez la valeur de on.

- 1) Agnès et moi, on est françaises.
- 2) Quand on veut, on peut !
- 3) On ne fume pas dans les hôpitaux.
- 4) On te téléphone cet après-midi !
- 5) On dit qu'elle a mauvais caractère.
- 6) Si tu veux, on peut t'aider.

On = nous

On = tout le monde

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

La ville

1 Où peut-on lire les phrases suivantes ?

jardin public ■ autobus ■ bibliothèque ■ route ■ gare ■ supermarché

- | | |
|---|--|
| 1) Allumez vos phares : <u>sur la route</u> | 4) Tenez votre chien en laisse : _____ |
| 2) Composez votre billet : _____ | 5) Ne fumez pas : _____ |
| 3) Ne parlez pas au conducteur : _____ | 6) Vérifiez votre monnaie : _____ |

2 De quels lieux s'agit-il ? Dans chaque série, soulignez le mot illustré.



- | | |
|---|--|
| 1) fleuriste / bureau de tabac / pharmacie | 5) magasin de vêtements / magasin de chaussures / magasin de cadeaux |
| 2) poissonnerie / charcuterie / boulangerie | 6) lycée / collège / crèche |
| 3) crèmerie / épicerie / boucherie | 7) cabine téléphonique / mairie / bibliothèque |
| 4) pressing / salon de coiffure / banque | 8) gare / station-service / aéroport |

3 Devinez les mots correspondant aux définitions suivantes.

- | | |
|--|-------------|
| 1) Grand véhicule pour le transport en commun. | A _ _ _ _ _ |
| 2) Bâtiment où on soigne et opère les malades et les blessés. | H _ _ _ _ _ |
| 3) Bâtiment où les catholiques se réunissent pour prier. | É _ _ _ _ |
| 4) Endroit où les commerçants vendent leurs produits. | M _ _ _ _ |
| 5) Plaque en métal ou en bois avec des indications du code la route. | P _ _ _ _ |

4 Quel est leur moyen de transport ?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) L'hôtesse de l'air : _____ | 4) L'automobiliste : _____ |
| 2) Le motard : _____ | 5) Le cycliste : _____ |
| 3) Le marin : _____ | |

5 Où allez-vous pour...

- 1) acheter une revue ou un journal ? → _____
- 2) emprunter des livres ? → _____
- 3) voir une exposition de peinture ? → _____
- 4) retirer de l'argent ? → _____
- 5) obtenir des renseignements touristiques ? → _____
- 6) déclarer qu'un enfant est né ? → _____
- 7) prendre un train ? → _____
- 8) faire du sport ? → _____



6 Classez les mots suivants en trois groupes.

- jardin (m.) ■ rue (f.) ■ studio (m.) ■ avenue (f.) ■ appartement (m.) ■
 parc (m.) ■ bois (m.) ■ boulevard (m.) ■ hôtel (m.) ■ allée (f.) ■ passage (m.) ■
 carrefour (m.) ■ villa (f.) ■ square (m.) ■ place (f.) ■ péniche (f.)

Voies de communication	Espaces verts	Types de logement

Le coin des expressions

Soulignez l'expression qui convient.

Sa robe n'est vraiment pas originale, on la trouve :

- a) à tous les coins de rue.
- b) à mi-chemin.

Écouter

1 Écoutez la situation et signalez les réponses correctes.



- 1) Le programme de radio est une émission en direct de la ville de Brest.
- 2) Le programme de radio est entièrement réalisé en studio.
- 3) Il est présenté par un animateur et une animatrice qui sont dans des endroits différents de la ville.
- 4) Il est présenté par deux animateurs qui sont au même endroit.
- 5) Les auditeurs doivent répondre aux questions des animateurs sur des endroits de leur ville.
- 6) Les auditeurs doivent poser des questions pour deviner où est Richard.
- 7) Cet endroit s'appelle *place de la Nation*.
- 8) Cet endroit s'appelle *place de la Libération*.
- 9) L'auditeur qui sait où est Richard doit arriver avant midi pour gagner son cadeau.
- 10) Le gagnant doit donner son adresse et son numéro de téléphone pour recevoir le cadeau chez lui.

2 Des erreurs ont été commises dans le résumé de cette situation. Soulignez-les et corrigez-les.

Un animateur et une animatrice présentent un programme radiophonique dans la banlieue de Brest, l'après-midi. Richard interroge des habitants de la ville pour leur demander sur quelle place se trouve Nadine. Un auditeur demande s'il y a une banque sur cette place et il comprend où se trouve Richard. Il doit aller sur cette place dans l'après-midi s'il veut gagner son cadeau.

3 Écoutez et soulignez les mots que vous entendez.



- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 1) dis - du - doux | 4) sourd - sûre - cire | 7) ni - nu - nous |
| 2) lu - loup - lit | 5) vu - vie - vous | 8) rue - roue - riz |
| 3) si - su - sous | 6) mou - mue - mie | 9) pour - pure - pire |

4 Écoutez et classez les mots suivants selon qu'ils contiennent un des sons [i, y, u].



autoroute ■ avenue ■ boulevard ■ brochure ■ cinéma ■ commissariat ■
 église ■ hôtel de ville ■ monument ■ musée ■ pharmacie ■
 statue ■ supermarché ■ Toulouse ■ voiture

[i]	[y]	[u]

Parler

5 Que dites-vous pour... ? Reliez les colonnes.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) Demander conseil | a) La poste est près de la mairie. |
| 2) Situer dans l'espace | b) De rien. |
| 3) Décrire un quartier | c) Qu'est-ce que je peux faire ? |
| 4) Exprimer votre accord | d) Il y a beaucoup de magasins. |
| 5) Répondre à un remerciement | e) Pas de problème ! |

6 Rémi s'entend très mal avec son patron. Il en parle avec Loïc. Organisez cette conversation.

Phrases de Loïc :

- a) – Voilà, par exemple.
- b) – Qu'est-ce que tu as ? Ça ne va pas ?
- c) – Pourquoi ? Il est insupportable ?
- d) – Parle avec lui, explique-lui.
- e) – Mais, tu ne peux pas continuer comme ça. Fais quelque chose. Parle avec d'autres collègues de travail, ils vont peut-être te donner des idées.

Phrases de Rémi :

- f) – J'ai des problèmes avec mon patron.
- g) – Tu sais, il est très autoritaire. Je ne sais pas.
- h) – Bof ! Oui. Il me demande de tout faire et je ne peux pas tout faire.
- i) – Oui... Je pourrais parler avec Angélique.

1)	b
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	a

7 Voici un plan de la ville de Caen.



a. Florent veut aller visiter le château de Caen. Il se trouve place Gambetta. Un passant lui indique le chemin à suivre. Que lui dit-il ?

b. Après la visite au château, Michel veut aller à l'Abbaye aux Dames. On lui explique le chemin.

Lire

8 Lisez le texte et remplissez la fiche.

TOULOUSE

Belle à voir et douce à vivre !

Entre Atlantique et Méditerranée, Causses et Pyrénées, Toulouse s'étend avec orgueil le long de la Garonne.

Quatrième ville de France avec 700 000 habitants, la ville rose fait souvent penser à Florence avec ses dômes, ses tours, ses ponts et ses douces couleurs. Le matin et le soir elle rosit le long de ses quais ; à midi, elle pâlit et la nuit, elle s'illumine et se reflète dans son fleuve. Ses boulevards, jardins et fontaines offrent alors un spectacle grandiose.



Ville universitaire qui compte environ 100 000 étudiants, Toulouse a un air éternellement jeune malgré ses 1 700 ans et ses monuments anciens et prestigieux : la basilique Saint-Sernin, l'église des Jacobins, le couvent des Augustins, le Capitole...

Pour la visite, nous vous conseillons de traverser la Garonne jusqu'à l'esplanade des Abattoirs, roses eux aussi et transformés en musée d'art moderne, d'où l'on a, par-delà le fleuve, le plus prodigieux panorama de Toulouse !

Ici comme partout dans le sud de la France, on adore sortir le soir, se promener dans les rues et ruelles et, sur les larges trottoirs, les terrasses de restaurants, brasseries et cafés sont toujours pleins... Les nuits y sont longues !

- 1) Situation géographique : _____
- 2) Fleuve qui traverse Toulouse : _____
- 3) Date approximative de son origine : _____
- 4) Caractéristiques communes avec Florence : _____
- 5) Quelques monuments à visiter : _____
- 6) Caractéristiques des habitants : _____
- 7) Promenade recommandée : _____
- 8) Phrase qui résume le mieux l'impression du journaliste : _____

Écrire

Voici deux lettres dans le désordre. Organisez-les.

Je viens d'arriver et le pays me paraît charmant, les gens très attachants.

Nous sommes à Caen.

Demain, je commence mon travail dans l'école de Sébastien.

Le voyage est long pour quatre jours seulement.

Me voilà enfin au Cameroun.

Et vous, comment allez-vous ?

Écris-moi bientôt.

Mais il fait très chaud.

ÇA SE PASSE BIEN À NICE ?

La ville nous semble un peu grise, mais il ne fait pas très froid.

On vous raconte à notre retour.

J'espère que ça va bien se passer.

Le château est formidable, l'abbaye des Dames aussi.

Et toi, tu t'amuses bien à Marseille ?

a) _____

b) _____

Dictée. Écoutez et complétez.

- _____ est l'hôtel de ville ?
 - _____ dans la _____ à _____ et _____ tout _____ jusqu'à l'_____
 Vous _____ l'hôtel de ville _____. C'est tout _____.

• Les adjectifs démonstratifs

1 Complétez les phrases suivantes avec *ce* ou *cette*.

- 1) J'aime beaucoup ___ immeuble ancien.
- 2) ___ escalier mène au grenier.
- 3) Téléphonnez à ___ agence, ils sont très compétents.
- 4) Il faut changer ___ aspirateur, il est en panne.
- 5) Nous ne pouvons pas accepter ___ invitation.
- 6) ___ entrée est trop sombre.

2 Écoutez et complétez avec *ce* ou *ces*.

- 1) ___ tableau date du XVII^e siècle.
- 2) ___ canapés sont confortables ?
- 3) Il revient d'Inde où il a acheté ___ jolis tapis.
- 4) ___ salon, moderne ? Moi, je le trouve démodé.
- 5) Il veut repeindre ___ murs en blanc.
- 6) Ils ont décidé de louer ___ studio.
- 7) ___ programme est très intéressant.

3 Choisissez la forme correcte.

- 1) *C'est / Ces / Ses* le dernier film de Rohmer ?
- 2) Joël et *c'est / ces / ses* enfants habitent en banlieue.
- 3) Tu aimes *c'est / ces / ses* rideaux à fleurs ?
- 4) *C'est / Ces / Ses* paysages sont superbes.
- 5) *Ce / Se* livre me plaît beaucoup, je vais te le prêter.
- 6) Martine *ce / se* dépêche pour arriver à l'heure.
- 7) *Ce / Se* peintre n'est pas connu.
- 8) Ils aiment *ce / se* promener à la campagne.

• La situation dans l'espace

4 Complétez les phrases suivantes avec la préposition ou l'article qui convient.

- 1) Amandine est née ___ Lyon mais elle habite ___ Paris avec son copain.
- 2) Vous connaissez ___ Russie ? C'est un très beau pays !
- 3) Bagdad se trouve ___ Irak ou ___ Iran ?
- 4) Il aime beaucoup ___ Scandinavie, il connaît ___ Danemark et ___ Norvège.
- 5) Jacques Brel n'est pas français ! Il est né ___ Bruxelles, ___ Belgique.
- 6) Deux pays forment ___ Amérique du Nord : ___ Canada et ___ États-Unis.
- 7) Elle passe tous ses étés ___ France, ___ Arcachon, ___ Gironde.
- 8) Le Futuroscope se trouve ___ Poitiers, dans le département de ___ Vienne.

5 Complétez à l'aide d'une préposition, d'une contraction ou d'une préposition et d'un article.

- 1) Le week-end je fais du ski _____ Alpes.
- 2) Il vient de rentrer _____ Cameroun où il a passé deux semaines.
- 3) Elle rêve de voyages _____ Chine ou _____ Thaïlande, mais elle n'a pas d'argent.
- 4) Pour mon travail, je vais souvent _____ Coimbra, _____ Portugal.
- 5) J'ai des amis _____ Quimper, _____ Bretagne.
- 6) Il revient _____ Pays-Bas, un pays qu'il aime beaucoup.
- 7) Il adore les voitures et il veut participer au 24 heures _____ Mans.
- 8) L'année prochaine, nous pensons aller _____ Canaries.

• L'expression de l'obligation

6 La vie quotidienne des Français. Reliez les éléments de chaque colonne.

- | | |
|--|--|
| 1) Il faut | a) faire de bruit après 22 h. |
| 2) Il ne faut pas | b) aller à la poste. |
| 3) Pour envoyer un paquet en recommandé, il faut | c) composer son billet. |
| 4) Pour bien fêter l'Épiphanie, il faut | d) avoir 18 ans / être majeur. |
| 5) Pour voyager en train, il faut | e) acheter et manger la galette des Rois. |
| 6) Pour aller chez mes amis, il faut | f) connaître le code de la porte d'entrée. |
| 7) Pour voter il faut | g) sonner avant d'entrer. |

7 Exprimez l'obligation à l'aide du verbe *devoir*.

- 1) Mon passeport est périmé. → *Je dois aller à la préfecture.*
- 2) Notre cousine se marie. → _____ cadeau.
- 3) Votre appartement est petit. → _____ appartement plus grand.
- 4) Tu travailles trop. → _____ vacances.
- 5) Elle est malade. → _____ médecin.
- 6) Ils veulent partir en Égypte. → _____ visa.
- 7) Nous cherchons un appartement à Paris. → _____ petites annonces.
- 8) Il est au chômage. → _____ travail.

• Les pronoms COD

8 Que remplacent les pronoms ? Reliez les deux colonnes.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Elle <u>le</u> regarde tous les jours. | a) la télévision |
| 2) Je <u>les</u> fais tous les soirs. | b) le petit déjeuner |
| 3) Nous l' <u>'</u> utilisons le week-end. | c) le journal télévisé |
| 4) Prends- <u>le</u> tous les matins ! | d) les devoirs |
| 5) Ne <u>la</u> regardez pas le soir ! | e) la voiture |
| 6) Demande- <u>le</u> à l'office de tourisme ! | f) le plan de la ville |

9 Remplacez les mots soulignés par les pronoms correspondants et placez-les au bon endroit.

- 1) Elle achète le journal tous les jours. → _____
- 2) Je range mes affaires dans le placard. → _____
- 3) Tu regardes les enfants jouer au square. → _____
- 4) Appelez Laurent ! → _____
- 5) J'entends mes voisins arriver. → _____
- 6) Laisse cette fille tranquille ! → _____
- 7) Ne fais pas la vaisselle, je m'en occupe. → _____
- 8) Nous visitons la région en voiture. → _____
- 9) Tu regardes la télé tous les soirs. → _____
- 10) Je ne comprends pas tes problèmes. → _____

Le logement de vos rêves

1 Complétez ces textes à l'aide des mots suivants.

étage ■ ascenseur ■ arrondissement ■ immeuble

1) Mon cousin Albert habite à Paris, dans le 20^e _____ dans un _____ qui date du XIX^e siècle. Il habite au quatrième _____ et il veut déménager parce qu'il n'y a pas d' _____ !

studio ■ douche ■ salle de bains ■ chauffage

2) J'habite dans un _____ près de la gare. J'ai une petite _____ avec une _____ et une pièce principale où je mange, j'étudie et je dors aussi. Malheureusement je n'ai pas le _____ et en hiver, je meurs de froid !

jardin ■ maison de campagne ■ cheminée ■ plantes

3) M. et M^{me} Lefrère passent le week-end dans leur _____. Ils ont un grand _____ avec des _____ et des arbres fruitiers. En hiver, ils passent leurs soirées devant la _____ en lisant et en écoutant de la musique.

2 Classez les mots suivants selon la pièce de la maison où on peut les trouver.

	Cuisine	Salle de bains	Chambre	Séjour
baignoire (f.)				
canapé (m.)				
coussin (m.)				
cuisinière (f.)				
douche (f.)				
draps (m.)				
fauteuil (m.)				
four (m.)				
lavabo (m.)				
lave-vaisselle (m.)				
lit (m.)				
oreiller (m.)				
réveil (m.)				
tableau (m.)				

3 À quoi servent ces appareils électroménagers ?

- | | |
|----------------------|--|
| 1) un fer à repasser | a) à aspirer la poussière |
| 2) un aspirateur | b) à faire bouillir de l'eau |
| 3) un lave-vaisselle | c) à sécher le linge |
| 4) un mixeur | d) à triturer les aliments |
| 5) un magnétoscope | e) à repasser le linge |
| 6) un séchoir | f) à laver et sécher les plats, les assiettes, les couverts... |
| 7) une bouilloire | g) à enregistrer des émissions de télé |

4 Retrouvez le nom de ces meubles.

- | | |
|-----------|--|
| ___ M ___ | 1) Elle range ses vêtements dans une _____. |
| ___ O ___ | 2) Je conserve toujours le lait dans le _____. |
| ___ B ___ | 3) Son ordinateur est posé sur le _____. |
| ___ I ___ | 4) Prends cette _____ et assieds-toi. |
| ___ L ___ | 5) Le dimanche matin, je prends mon petit déjeuner au _____. |
| ___ I ___ | 6) Il s'installe dans le _____ pour lire le journal confortablement. |
| ___ E ___ | 7) La cuisine est petite, il n'y a pas de place pour mettre une _____. |
| ___ R ___ | 8) – Où est mon livre ? – Regarde sur les _____. |

5 Complétez avec les mots qui conviennent.

Les Colin et les Maillard dînent ensemble à 19 h. Madame Maillard prépare le dîner dans la _____. Son mari met la table dans la _____. Hervé écoute de la musique dans sa _____ et sa sœur, qui va sortir avec des amis, se maquille dans la _____. Il est 20 heures : les Colin arrivent en voiture puis ils prennent l'_____ pour monter au cinquième _____.

6 Charades. Devinez de quoi on parle.

- Mon premier est un objet sur lequel on mange : _____
 Mon deuxième est un liquide : _____
 Mon tout s'accroche au mur pour décorer : _____
- Mon premier est une lettre de l'alphabet : _____
 Mon deuxième est le contraire de « nuit » : _____
 Mon tout est une pièce de la maison où on est régulièrement : _____

7 Employez des adjectifs ordinaux pour compléter les phrases.

- Le cinéma est le (7^e) _____ art.
- Le (XXI^e) _____ siècle nous réserve des surprises.
- Elle a gagné le championnat, elle est arrivée (1^{re}) _____.
- La symphonie la plus connue de Beethoven est la (9^e) _____ mais connaissez-vous la (6^e) _____, dite « la Pastorale » ?
- Elle a déjà une petite fille de 3 ans et son (2^e) _____ enfant va naître en décembre.

Le coin des expressions

« Les murs ont des oreilles »

Quelle expression utilise-t-on dans votre langue ?

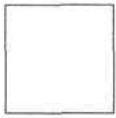


Écouter

1 Voici des éléments de la description que vous allez entendre...



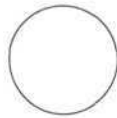
une forêt de sapins



carré(e)



un toit avec une cheminée



rond(e)



une vache dans un pré



rectangulaire



des oiseaux



en haut

en bas

2 a. Écoutez la description de ce paysage et dessinez-le.



b. Comparez votre dessin au dessin qui se trouve à la fin du cahier.

3 Écoutez et classez les mots selon qu'ils contiennent les sons [e] comme « équipée », [ɛ] comme « elle », [ø] comme « peu ».

banlieue ■ cette ■ cher ■ clair ■
deux ■ étage ■ il peut ■ jeudi ■ louer ■ près
■ téléphone ■ très ■ vous voulez

[e]	[ɛ]	[ø]

Choisissez l'homophone qui convient pour compléter les phrases.

peu ■ peut ■ peux

- 1) Il est un _____ fatigué mais il continue à travailler.
- 2) Tu ne _____ pas venir avec nous ?

vœux ■ veut ■ veux

- 3) Il _____ partir en vacances mais il n'a pas d'argent.
- 4) À Noël il aime beaucoup envoyer des cartes de _____

eux ■ œufs

- 5) On ne fait pas d'omelette sans casser des _____
- 6) Tu pars avec nous ou avec _____ ?

mai ■ mais ■ mets

- 7) J'adore Paris au mois de _____.
- 8) Il est timide _____ très sympa quand tu le connais.
- 9) _____ ton manteau et va acheter le pain !



Parler

Qui peut dire ces phrases ? Reliez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Il est au Portugal. Il rentre demain. 2) Dimanche vers midi avec retour en fin d'après-midi. Je fais la réservation ? 3) Il faut téléphoner à Catherine. 4) Contactez M. Robinson et annulez notre rendez-vous. 5) Si justement. Marius part au Brésil et il laisse son appartement. 6) C'est à quel étage ? 7) Ne t'inquiète pas. Je vais t'aider. | <ol style="list-style-type: none"> a) Un(e) ami(e) à un(e) autre ami(e) qui parle d'un ami commun. b) Un chef à sa secrétaire. c) Un employé d'agence de voyages à un client. d) Un garçon à une fille à propos d'un problème. e) Un(e) client(e) à un(e) employé (e) d'agence immobilière. f) Un(e) ami(e) à un(e) ami(e) qui cherche un appartement. g) Un mari à sa femme à propos d'une information urgente. |
|--|---|

a. Lisez les portraits de ces trois étudiants parisiens qui veulent partir en week-end ensemble.



Patrick est un jeune dynamique qui adore conduire et organiser ses voyages lui-même. Il n'aime pas obéir, ni

décider les choses à la dernière minute.



Bertrand est un garçon paresseux. Il n'aime pas se compliquer la vie et préfère des solutions faciles. Il accepte volontiers qu'on organise les choses pour lui.

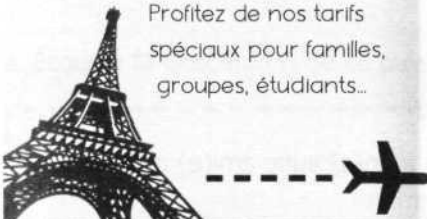
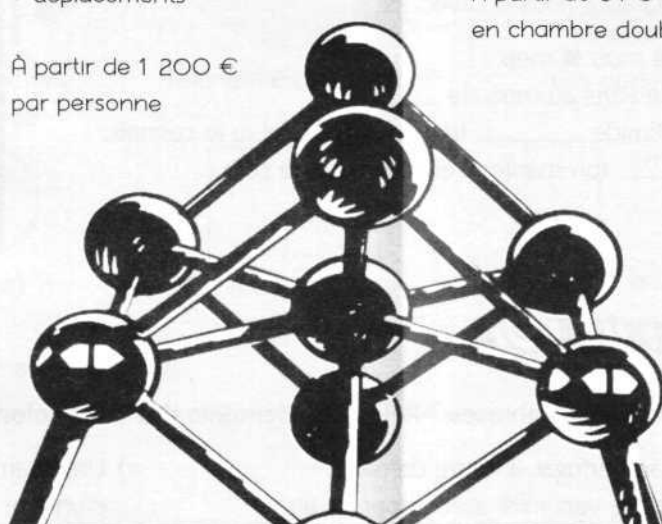
qu'on organise les choses pour lui.



Amélie est une fille active, elle adore l'aventure, déteste les longs voyages, et elle n'organise jamais rien à l'avance.

Aussi, elle déteste suivre des groupes de touristes.

b. Laquelle de ces trois formules choisit chacun d'eux ?

OPTION A	OPTION B	OPTION C
<p>GÉNIAL ! Paris-Bruxelles</p> <p>C'est la clé des vacances en Belgique. Génial vous offre un service sérieux de vols réguliers avec Franceairlines... Nos offres sont particulièrement intéressantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paris-Bruxelles 250 € • Paris-Gant 275 € • Paris-Anvers 300 €... <p>Profitez de nos tarifs spéciaux pour familles, groupes, étudiants...</p> 	<p>Bonnes vacances Paris-Bruxelles</p> <p>3J / 2N - Hôtel Saint Jacques 2* Train + hôtel + petits déjeuners + guide touristique + déplacements</p> <p>À partir de 1 200 € par personne</p>	<p>Bruxelles</p> <p>Situation : centre-ville Hôtel Logis 2*</p> <p>À partir de 54 € en chambre double.</p> 

7 Quels arguments vont-ils utiliser pour convaincre les autres ?

- 1) On va certainement trouver un hôtel à Bruxelles à cette époque de l'année : inutile de réserver à l'avance.
- 2) On peut voyager avec ma voiture.
- 3) Un hôtel deux étoiles, c'est bien. Et on peut demander une chambre pour trois personnes.
- 4) Je vous propose l'avion. Il y a un tarif spécial pour jeunes.
- 5) Bruxelles n'est pas loin en voiture. Et on peut visiter d'autres villes, comme Gand.
- 6) Avec un groupe de touristes, on peut faire des rencontres intéressantes.
- 7) On ne va pas faire les visites que le guide touristique va nous indiquer, quand même.
- 8) Un week-end, c'est court ; si on doit voyager en voiture on va perdre du temps.
- 9) Je n'aime pas être dans un groupe de touristes.
- 10) Avec un guide touristique on profite mieux des visites, des monuments, et on ne doit pas regarder sur les livres pour se renseigner.
- 11) Je préfère voyager en train.
- 12) La voiture, c'est plus cher et plus fatigant.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
Patrick												
Bertrand												
Amélie												

Lire

3 Le maire à l'écoute de ses électeurs. Répondez à ce questionnaire et dites honnêtement ce que vous pensez des thèmes suivants.

- 1) Triez-vous vos ordures ménagères ?
- a) – Je n'ai pas la place pour avoir 3 poubelles différentes chez moi.
- b) – Pas toujours, car je dois marcher cinq minutes pour arriver au conteneur de verre.
- c) – Bien sûr. Je suis tout à fait pour le recyclage parce qu'il faut protéger l'environnement.
- 2) Utilisez-vous les transports en commun ?
- a) – Jamais, car j'ai une voiture. C'est plus rapide et plus agréable.
- b) – Oui, parce que je n'ai pas le choix. Mais je trouve qu'il n'y a pas assez d'autobus et qu'ils ne vont pas assez vite.
- c) – J'utilise les transports en commun pour limiter la pollution et je pense que tout le monde devrait faire comme moi !
- 3) Que pensez-vous des espaces verts de votre ville ?
- a) – J'aimerais m'y promener mais ils sont trop sales. C'est honteux ! Il faut faire quelque chose !
- b) – Ils sont très jolis mais si peu nombreux que quand il y a un rayon de soleil, tout le monde s'y bouscule.
- c) – Ils sont très agréables et on n'a vraiment rien à envier aux villes voisines !

3 Répondez aux questions suivantes.

- 1) Quelles phrases sont favorables à la protection de l'environnement ? _____
- 2) Quelles phrases reflètent un certain égoïsme ? _____
- 3) Quelle(s) phrase(s) montre(nt) un certain mécontentement ? _____
- 4) Quelle phrase donne un conseil aux autres habitants ? _____

Écrire

10 Vous décidez d'envoyer une lettre au maire pour lui faire part de votre mécontentement et lui proposer des solutions. Aidez-vous des éléments suivants.

Paris, le 3 décembre 2003

Monsieur le Maire,

Je tiens à protester parce que votre gestion me semble _____

En effet, _____

En ce qui concerne _____
je pense que _____

Finalement, _____

Un habitant de votre ville

● La négation

1 Écoutez et dites si vous entendez la négation devant le verbe.



	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Oui						
Non						

2 Associez les questions aux réponses.

- | | |
|--|--|
| 1) Sophie déjeune souvent chez elle ? | a) Non, merci, je n'ai plus faim. |
| 2) Marc ne sort jamais le soir ? | b) Près de la gare. |
| 3) Tu veux un autre morceau de tarte ? | c) Oui, elle n'aime pas les restaurants. |
| 4) Qu'est-ce qu'il raconte ? | d) Non, je ne prends jamais d'alcool. |
| 5) Vous prenez un apéritif ? | e) Non, il ne connaît personne ici. |
| 6) Elle habite où ? | f) Je ne sais pas. |

3 Répondez aux questions suivantes.

- 1) Tu révises pour les exams ? Non, _____
- 2) Ta chambre est rangée ? Non, _____
- 3) Ils connaissent quelqu'un à Bordeaux ? Non, _____
- 4) Il y a quelque chose à la télé ce soir ? Non, _____
- 5) Tu es encore malade ? Non, _____
- 6) Quelqu'un m'accompagne ? Non, _____
- 7) Vous allez quelquefois à l'étranger ? Non, _____

● Être sur le point de... / être en train de...

4 Reliez les questions et les réponses.

- | | |
|---|---|
| 1) Vous parlez bien le français ? | a) Oui, je suis en train de faire la liste. |
| 2) Tu peux ouvrir la porte ? | b) Non, on est sur le point de rompre. |
| 3) Tu as fini la lettre ? | c) Non, je suis en train de l'apprendre. |
| 4) Éric et toi, vous allez vous marier ? | d) Non, je suis en train de prendre une douche. |
| 5) Tu penses faire les courses aujourd'hui ? | e) Oui, je suis sur le point de la terminer. |
| 6) Vous pouvez m'aider à rédiger une lettre ? | f) Tout à l'heure, on est sur le point de sortir. |

5 Complétez avec être sur le point de... ou être en train de...

- 1) Appelle-moi plus tard parce que je _____ sortir.
- 2) Il _____ préparer le repas mais avant, il termine de lire le journal.
- 3) Vous _____ faire vos devoirs ou vous vous amusez ?
- 4) Christelle _____ acheter la maison de ses rêves.
- 5) N'entrez pas, on _____ développer des photos.
- 6) Qu'est-ce tu _____ faire ? Tu n'entends pas que je t'appelle ?

• Le passé composé

6 Écoutez et dites si le verbe est au présent ou au passé composé.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Présent								
Passé composé								

7 Complétez les phrases suivantes avec l'auxiliaire qui convient.

- 1) Trop tard ! L'autobus _____ passé.
- 2) Le dernier livre de Sollers _____ sorti chez Plon.
- 3) Il _____ sorti un briquet de sa poche.
- 4) Je _____ descendu du train à Arles.
- 5) Tu _____ monté dans ta chambre assez tard !
- 6) Elles m' _____ passé un disque super.
- 7) Nous _____ descendu ces vieux livres à la cave.
- 8) Vous _____ monté la malle au grenier ?

8 Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.

- 1) Tu _____ (recevoir) un coup de fil de Sylvie ? Comment elle va ?
- 2) Marlène _____ (partir) à Londres en voyage d'affaires.
- 3) Ce matin, je _____ (sortir) avec ma fille et nous _____ (se promener).
- 4) Ils _____ (être) malades toute la semaine.
- 5) Marc _____ (se reposer) avant de reprendre le chemin.
- 6) Il _____ (oublier) de faire les courses et il _____ (descendre) acheter une baguette.
- 7) Nous _____ (demander) des nouvelles de Gabriel.
- 8) Cédric et Yves _____ (mettre) leur manteau avant de partir.
- 9) Nous _____ (offrir) à Pierrot la possibilité de rester chez nous.

9 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

Louis Pasteur _____ (naître) le 27 décembre 1822 à Dole. À l'âge de 17 ans, il _____ (partir) pour Besançon où il _____ (faire) ses études secondaires. En 1845, il _____ (obtenir) sa licence ès sciences et il _____ (commencer) à faire de la recherche. En 1849, il _____ (se marier) avec Marie Laurent. Tout au long de sa vie, il _____ (recevoir) de nombreux prix et il _____ (publier) les résultats de ses recherches. Il _____ (mourir) en 1895 à Villeneuve-l'Étang.

10 Retrouvez la place des verbes dans le texte et conjuguez-les au passé composé.

connaître ■ s'installer ■ tourner ■ naître ■ ouvrir ■ monter ■ faire

Jean Reno _____ à Casablanca, au Maroc, le 3 juillet 1948 de parents espagnols. Après son service militaire, il _____ en France, à l'âge de 17 ans. Avec Didier Flamand, il _____ une compagnie itinérante ; ensemble, ils _____ le tour de la France. En 1981, Jean Reno _____ Luc Besson, avec qui il _____ plusieurs films (*Le dernier combat*, *Le grand bleu*, etc.). Le film *Nikita* lui _____ les portes de Hollywood.

Le parcours de l'étudiant et la vie...

1 Lisez les définitions suivantes et retrouvez les mots correspondants dans la grille.

- 1) *Punition* appliquée aux élèves qui ont un comportement incorrect.
- 2) *Assister* à des cours.
- 3) *Revoir* ses leçons avant un examen.
- 4) *État civil* de la personne qui a un mari ou une femme.
- 5) Synonyme d'*entrevue* (pour un emploi).
- 6) *Renvoyer* un employé d'une entreprise.
- 7) *État* de la personne qui est sans travail.
- 8) *Abandonner* volontairement son poste de travail.
- 9) *Accord* entre plusieurs personnes pour se voir à un moment précis et dans un lieu précis.

H	A	B	I	T	E	R	D	A	N	S	E	R
I	D	É	M	I	S	S	I	O	N	N	E	R
V	I	E	N	I	R	A	B	T	U	N	F	U
E	T	E	D	R	A	F	N	R	D	I	O	P
T	E	N	T	R	E	T	I	E	N	E	U	E
O	A	E	Q	T	I	K	Z	C	E	É	T	G
M	R	R	U	A	L	-	I	N	T	I	E	E
N	R	V	E	A	V	U	J	O	U	R	G	I
A	E	I	C	O	L	L	E	E	R	A	H	L
B	V	U	U	S	A	R	G	Y	A	M	L	T
R	E	S	I	V	É	R	Q	Ô	L	W	O	A
U	S	E	D	U	L	K	H	Z	O	C	U	B
T	A	F	R	L	I	C	E	N	C	I	E	R

2 Observez les illustrations et reconstituez les événements essentiels de la vie de Benoît. Mettez les verbes au passé composé et utilisez des marqueurs temporels.



3 Retrouvez l'ordre chronologique de cette journée et ajoutez un marqueur temporel.

- _____, on a mangé dans une ferme-auberge, c'était succulent !
- _____, on s'est retrouvés à la gare pour partir en excursion.
- _____, on est rentrés fatigués mais très contents de notre journée au grand air.
- _____, on a eu le temps de faire une petite balade avant le déjeuner.
- _____, l'après-midi, on a fait une randonnée en forêt et on a même trouvé des champignons.

4 Complétez les phrases avec le vocabulaire qui convient.

- 1) Quelle est votre date de _____ ? - C'est le 8 mars 1978.
- 2) Pour pouvoir voter, il faut être _____.
- 3) Bruno a 15 ans, il est en pleine crise d'_____.
- 4) J'ai envie de faire une fête pour mon _____. 18 ans, c'est important !
- 5) Sophie _____ en ce moment, ses vêtements sont trop petits.
- 6) Vous avez 60 ans, je vous conseille de prendre une assurance _____.

5 Associez les illustrations aux expressions, selon les circonstances.

- 1) Bon anniversaire !
- 2) Mes sincères condoléances
- 3) À tes souhaits !
- 4) Vive les mariés !
- 5) Félicitations !
- 6) Joyeux Noël !
- 7) À votre santé !
- 8) Bonne année et bonne santé !

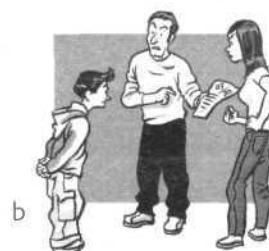
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	

Le coin des expressions

1 Complétez la phrase suivante.

Passer un à quelqu'un

Passer un _____ à quelqu'un correspond au dessin ...



2 Reliez les expressions françaises de sens équivalent.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) vivre sa vie | a) se remarier |
| 2) mener la vie de château | b) être optimiste |
| 3) refaire sa vie | c) avoir la vie qu'on a choisie de manière indépendante |
| 4) voir la vie en rose | d) avoir une existence confortable et oisive |

Écouter

1 Baby-sitting. Écoutez le dialogue et répondez aux questions.



- 1) Perrine est une voisine qui est venue en visite.
- 2) Elle a 24 ans et elle est étudiante en médecine.
- 3) Elle s'est occupée d'un seul enfant : Clément.
- 4) Les parents des enfants sont allés au théâtre.
- 5) Clément a pleuré quand ses parents sont partis.
- 6) Ils ont regardé un dessin animé, ils se sont douchés et ils ont dîné.
- 7) Ils sont allés se coucher à neuf heures.
- 8) Perrine va revenir mardi prochain.
- 9) Perrine demande à la dame de la payer pour son travail.
- 10) Perrine rentre chez elle avec le père de Clément, qui l'attend dans le garage.

Vrai	Faux	On ne sait pas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Écoutez à nouveau le dialogue et écrivez les verbes qui manquent dans cet extrait.



Perrine : Oui, il _____ de problème. Bon, Clément _____ un peu quand vous _____ mais je l'ai consolé et on a joué aux voitures...

La dame : Ils ont bien mangé ?

Perrine : Je les _____ dîner à 19 h 15. Après ils _____ leur douche, mis leur pyjama et on _____ un dessin animé.

La dame : Ils _____ à quelle heure ?

Perrine : À 20 h 30 ! Clément _____ tout de suite, Marine m' _____ de rester avec elle un moment.

3 Les sons [ɛ] comme « mère », [œ] comme « sœur », [ɔ] comme « fort », [o] comme « beau ».



a. Écoutez les mots et classez-les dans le tableau. Soulignez ensuite les graphies correspondant à chaque son.

[ɛ]	[œ]	[ɔ]	[o]

b. Écoutez et complétez les phrases avec les mots que vous entendez.

- 1) Il s'est acheté une maison au _____ de la mer.
- 2) Le matin, je mange toujours deux tartines au _____.
- 3) Ce navire fait escale dans le _____ de Marseille.
- 4) Qu'est-ce que tu as ? Tu trembles de _____ ?
- 5) Il a eu un infarctus et on l'a opéré à _____ ouvert.
- 6) Il est très beau et il a un superbe _____ d'athlète.
- 7) Viens vite ! C'est une question de vie ou de _____.
- 8) On va manger ? Je _____ de faim !
- 9) Vous viendrez _____ ou accompagné ?
- 10) Il a posé de la moquette au _____.

4 Complétez les mots suivants à l'aide d'une graphie du son [œ].

- 1) Je suis s____l dans la maison mais je n'ai pas p____r.
- 2) C'est ma s____r, elle a n____f ans.
- 3) Vous pouvez me dire l'h____re ? Je n'ai pas de montre.
- 4) Arrêtez ! J'ai mal au c____r !
- 5) Elle n'a jamais aimé cet act____r.
- 6) Qui vole un ____f vole un b____f.



Parler

5 Qui prononce ces expressions et dans quelles circonstances ? Reliez.

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Une personne à qui on propose un café. | a) Ça alors ! |
| 2) Une amie à un ami qui a des problèmes. | b) Voyons... |
| 3) Une personne qui réfléchit à une date pour un rendez-vous. | c) Ne t'inquiète pas ! |
| 4) Une personne qui calcule mentalement. | d) Avec plaisir ! |
| 5) Un élève qui vient de passer un examen. | e) C'est facile ! |
| 6) Une personne surprise. | |
| 7) Une personne qui explique le fonctionnement d'un appareil. | |
| 8) Une personne qui s'aperçoit qu'elle a oublié ses clés. | |
| 9) Une personne qui accepte une invitation. | |
| 10) Une personne qui essaie de se rappeler quelque chose. | |

6 Un journaliste a interviewé Carole Leblanc pour son travail dans le film *Insolite*, mais il a perdu les questions. Écrivez-les.

Le journaliste : _____

Carole Leblanc : Oui, j'ai adoré travailler dans ce film.

Le journaliste : _____

Carole Leblanc : Oui, il y a eu des moments de risque. Surtout quand on a passé trois mois dans la savane africaine, au Kenya. Mais ça a été une expérience magnifique.

Le journaliste : _____

Carole Leblanc : Il a duré 7 mois.

Le journaliste : _____

Carole Leblanc : Non, mon mari et ma fille ont passé l'été là-bas, avec moi.

Le journaliste : _____

Carole Leblanc : Génial. Ricky Rôle est un acteur extraordinaire qui a beaucoup d'expérience. C'est un plaisir de travailler avec lui.

Le journaliste : _____

Carole Leblanc : Oui, très peur, par exemple quand Loulou, le tigre du film, s'est lancé sur moi.

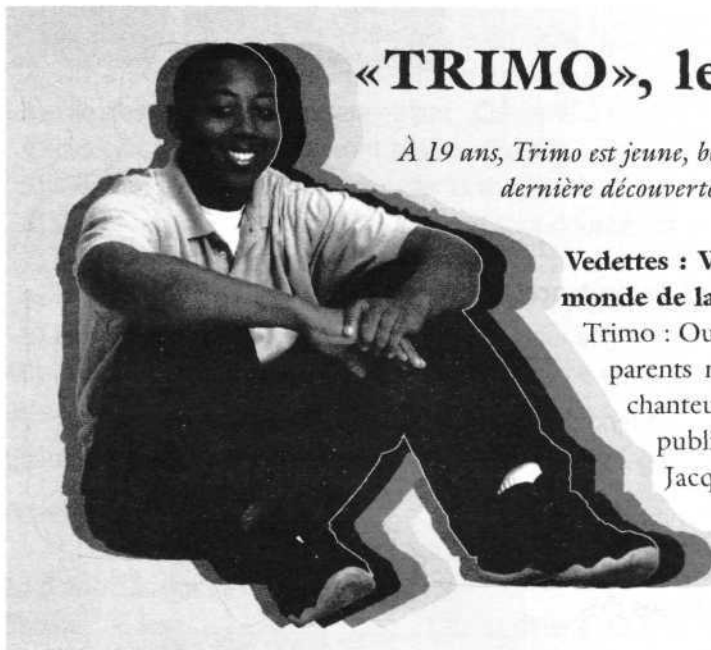
Le journaliste : _____

Carole Leblanc : C'est impressionnant. Le paysage est merveilleux, les gens très agréables. Mais leur style de vie est vraiment différent.

7 Situation. Vous rencontrez un(e) ami(e) d'enfance par hasard. Racontez-lui ce que vous avez fait pendant ces quinze dernières années.

Lire

8 Lisez l'interview de *Vedettes* et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.



«TRIMO», le début d'une star

À 19 ans, Trimo est jeune, beau et il a un brillant avenir devant lui. La dernière découverte de Soundisk nous raconte.

Vedettes : Vous avez commencé très jeune dans le monde de la chanson, n'est-ce pas ?

Trimo : Oui, en fait j'avais 9 ans la première fois. Mes parents m'ont inscrit à un concours pour enfants chanteurs et ça a marché. Ensuite j'ai fait de la publicité pour "Fringons". Enfin, un jour Jacques Découvreur m'a appelé et voilà.

Vedettes : Ça a été difficile pour un petit de 9 ans ?

Trimo : Non, parce que la chanson m'a toujours intéressé. J'ai souvent chanté et dansé dans les fêtes de famille, alors le faire

devant un grand public, c'est toujours agréable. Surtout que ma famille m'a aidé, ma mère en particulier.

Vedettes : Justement, qu'est-ce qu'elle pense de votre succès ?

Trimo : Pour elle, j'ai du talent. Alors c'est normal.

Vedettes : Vous venez de sortir un nouveau disque, « Mon grand plaisir ». Vous parlez de vous et de votre vie ?

Trimo : Un peu, oui. Je suis une personne enthousiaste et je transmets cette énergie dans mes chansons. Je préfère parler de choses belles et agréables. Les gens ont déjà assez de problèmes.

Vedettes : Quels sont vos projets immédiats ?

Trimo : J'ai commencé le tournage d'une publicité pour enfants. En plus, je travaille pour la promotion de mon dernier disque : je vais le présenter avec des concerts un peu partout en France.

Vedettes : Et à l'étranger ?

Trimo : Je suis déjà allé en Espagne et en Italie. J'ai trouvé le public enthousiaste et formidable. Je vais bientôt commencer des tournées en Suisse.

Caroline Quebout, *Vedettes*

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Trimo a commencé par travailler dans le monde de la publicité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Pendant son enfance, il n'aimait pas s'exhiber devant les autres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Trimo a eu la chance d'avoir l'aide de sa famille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Le succès de Trimo a surpris ses parents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Dans sa dernière production, il veut donner une vision optimiste du monde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Il est en train de tourner une publicité pour enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Trimo a déjà chanté à l'étranger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Écrivez ce poème de Luc Bérinont puis apprenez-le par cœur. Que répondez-vous à la question posée ?

À onze heures
chez l'Ambassadeur

À midi
rue Garibaldi

À une heure
aller voir ma sœur

À deux heures
bloquer l'ascenseur

À trois heures
chez mon directeur

À quatre heures
je mange des p'tits-beurre

À cinq heures
je change de secteur

À six heures
envoyer des fleurs

À sept heures
je file en douceur

À huit heures
je consulte l'heure :

QUE FAIRE À VINGT ET UNE HEURES ?

Écrire

À partir des informations données, écrivez la biographie de Marguerite Duras.

Naissance près de Saïgon, Indochine, 1914

Lycée (Saïgon)

Paris (1932) : études de droit

Mariage (1939)

Premiers romans : *Les Impudents* (1943),

Un Barrage contre le Pacifique (1950)

Écriture de romans et films : *India Song* (1974)

Publication de *L'amant* (1984)

Décès : 1996



Dictée. Écoutez et écrivez.

● Le passé composé à la forme négative

1 Écoutez et dites si vous entendez la négation devant le verbe.



	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Oui						
Non						

2 Mettez les éléments suivants dans l'ordre correct.

1) trouvé / ils / de / n' / ont / pas / solutions

2) tu / conseil / donné / ne / pas / un / lui / as / bon

3) reçu / nous / pas / sa / n' / avons / lettre

4) vu / je / n' / personne / ai

5) le / vous / visité / musée / du / n' / Louvre / avez / jamais

6) en / elles / sont / parties / ne / pas / vacances

● Les pronoms COI

3 Complétez les phrases suivantes avec *leur* ou *leurs*. Dites s'il s'agit d'un pronom COI ou d'un adjectif possessif.

1) Les enfants rangent _____ jouets dans le coffre. / _____

2) J'ai rencontré mes voisins et je _____ ai dit bonjour. / _____

3) Les étudiants passent _____ examens en juin. / _____

4) Si tu vois les filles, demande-_____ d'acheter une baguette. / _____

5) Ils se marient ? Je _____ souhaite beaucoup de bonheur ! / _____

6) Les Dupont ont été très riches mais _____ fortune a disparu. / _____

7) J'ai rencontré Adèle et Marthe. _____ mère est très malade. / _____

4 Choisissez le pronom qui convient et complétez les textes suivants.

1) Tu sais, hier j'ai rencontré Édouard dans la rue. Il _____ a parlé de sa famille et de ses projets d'avenir. Moi, je _____ ai annoncé notre mariage. Il a dit qu'il va _____ faire un joli cadeau. C'est super, non ?

2) Ton amie Sandrine _____ a téléphoné ce matin. Je ne sais pas ce qui _____ arrive, mais je l'ai trouvée très bizarre. Je pense que tu devrais _____ proposer ton aide. On ne sait jamais.

3) Monsieur Dupré, je voulais _____ dire une chose. J'ai beaucoup travaillé cette année et je crois que je mérite une augmentation de salaire. Quand est-ce que l'on va _____ l'accorder ? Répondez-_____ !

5 Répondez négativement en utilisant le pronom qui convient.

1) Tu as téléphoné à Julien ?

2) Vous avez demandé un rendez-vous à votre chef ?

3) Il a vraiment écrit à ses parents ?

4) Elle a obéi à ses grands-parents ?

• Le discours indirect

6 Choisissez la phrase qui rapporte l'intention des paroles suivantes.

1) Mademoiselle, vous avez fait un excellent travail.

a) Il a critiqué Sophie.

2) Je n'aime pas cette fille, elle est trop bavarde.

b) Elle a approuvé son initiative.

3) Bravo ! Votre examen est parfait !

c) Il a félicité Thierry pour ses résultats.

4) Je suis tout à fait d'accord avec vous, monsieur.

d) Elle a remercié sa secrétaire.

5) D'accord, je t'achète tes patins à roulettes. C'est promis.

e) Il a promis un cadeau.

7 Choisissez un verbe de la liste pour introduire les phrases suivantes au style indirect et conjuguez-le au temps qui convient.

commander ■ *demander* ■ *proposer* ■ *appeler* ■ *ordonner*

1) Tu viens faire du jogging avec moi ?

→ Luc _____ à Marc d'aller faire du sport.

4) Monsieur, s'il vous plaît, quelle heure est-il ?

→ Annie _____ l'heure à un passant.

2) Garçon, s'il vous plaît ! Un café.

→ Angèle _____ un café.

5) Mireille, au téléphone !

→ Arthur _____ sa sœur.

3) Tu éteins la télé immédiatement !

→ La grand-mère _____ à son petit-fils
d'éteindre la télé.

8 Pierre Martin rencontre un ami dans la rue. Mettez les phrases qu'il a prononcées au discours indirect sans oublier les marqueurs.

– Qu'est-ce que tu fais ici, à Limoges ?

– Je n'ai pas fait d'études supérieures, j'ai repris la boulangerie de mon père.

– Tu t'es marié, tu as des enfants ?

– Excuse-moi, je suis pressé mais téléphone-moi avant de partir !

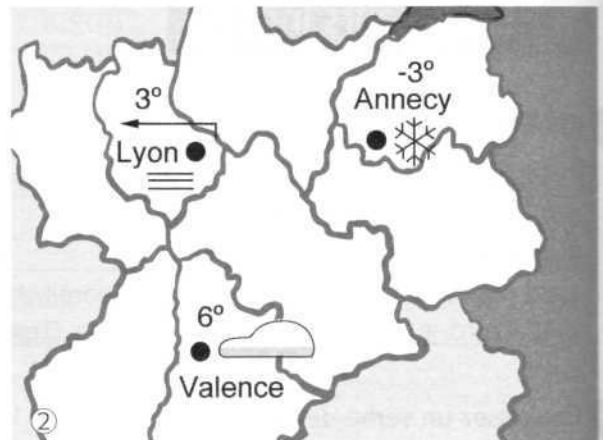
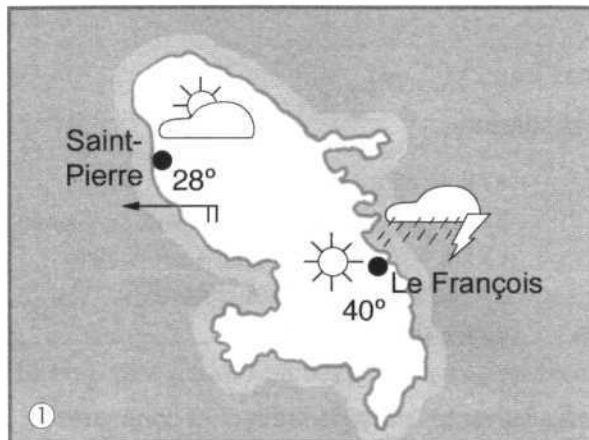
Le temps qu'il fait

1 Soulignez l'intrus.

- 1) la neige • le froid • la glace • le soleil
- 2) bon • frais • doux • chaud
- 3) du soleil • des nuages • du brouillard • du vent
- 4) un jean • un gant • un bonnet • un collier
- 5) le pantalon • la jupe • la chemise • le short



2 Quel temps fait-il à la Martinique et dans la région Rhône-Alpes ?



- 1) _____
- 2) _____

3 Tout est mélangé. Retrouvez les vêtements, les matières et les couleurs.

- 1) Julie est invitée à une inauguration, elle pense mettre son _____ (*litalure giebe*) avec une _____ (*himesce en osie rsoe*)
- 2) Pour le match, Laurent porte un _____ (*trosh à suryare*) avec un _____ (*tres-thie en tonco*) et des _____ (*netins*).
- 3) Prends ton _____ (*phérace*) et tes _____ (*stang en ailen*).

4 Associez les répliques.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Je voudrais essayer ces chaussures. 2) Elle me va bien cette jupe ? 3) Il est chouette, ce pantalon. 4) Il fait un froid de canard ! 5) Je peux essayer ce modèle ? 6) Je voudrais un parfum. | <ol style="list-style-type: none"> a) Moi, je le trouve BCBG*. b) N'oublie pas tes gants. c) Bien sûr, la cabine est là. d) Vous chaussez quelle pointure ? e) C'est pour offrir, monsieur ? f) Pas vraiment, elle est un peu large. |
|---|--|

*BCBG : bon chic, bon genre ; classique

Que portent-ils aujourd'hui ?



①



②



③

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Charades. Devinez de quoi il s'agit.

- 1) Mon premier est un animal, mon deuxième est un pronom indirect, mon tout est le contraire du froid :
→ _____
- 2) Mon premier est le contraire de *froid*, mon deuxième est une préposition, je mets mon tout pour marcher :
→ _____
- 3) Mon premier est une forme du verbe *être*, mon deuxième est une boisson que les Anglais consomment beaucoup, mon tout est une saison : → _____
- 4) Mon premier est une partie du visage qui sert à sentir, mon deuxième est une lettre de l'alphabet, mon tout est un verbe qui rend le paysage tout blanc : → _____

Regardez où ces personnes passent leurs vacances. Qu'ont-elles mis dans leur valise ?



	Delphine	Sophie	Florence
un maillot de bain			
une bombe			
un pull			
un anorak			
un jean			
des chaussettes en laine			
des lunettes de soleil			
des tongs			
des bottes			
une veste en jean			
une robe sans manches			
des tee-shirts			
des chaussures de montagne			
un pantalon de cheval			
des gants			
une combinaison de ski			

Écouter

1 Pour ou contre l'astrologie ? Écoutez le débat et choisissez le résumé correct.



- 1) Trois personnes participent à un débat à la radio sur le thème de l'astrologie. Ils parlent de ce qu'il va arriver aux personnes nées sous le signe du zodiaque du mois.
- 2) Trois personnes participent à un débat à la radio sur le thème de l'astrologie. Ils parlent de l'influence de la Lune et des planètes sur le comportement humain.
- 3) Trois personnes posent des questions à un astrologue sur leur avenir professionnel et sentimental. L'astrologue préfère ne pas leur répondre.

2 Quelle attitude ont les participants au débat ? 3 Quelle phrase résume l'opinion de chacun ?

- | | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1) le médecin | a) partiellement critique | 1) le médecin | a) Regardez les assassins ! |
| 2) l'astrologue | b) totalement critique | 2) l'astrologue | b) Ce n'est pas scientifique ! |
| 3) l'autre personne | c) totalement positive | 3) l'autre personne | c) Ne faites pas comme moi ! |

4 Écoutez à nouveau ce débat. Soulignez les expressions de la liste que vous entendez et classez-les selon qu'elles expriment l'accord, le désaccord, l'opinion ou la conviction.



	Accord	Désaccord	Opinion ou conviction
- À mon avis			
- Je suis d'accord (avec)			
- Je suis sûr que			
- Je suis contre			
- Il est vrai que			
- C'est possible			
- C'est impossible			
- Je suis pour			
- Je ne suis pas du tout d'accord (avec)			
- Je pense que			
- C'est vrai			
- Ce n'est pas vrai			
- Je suis totalement contre			

5 Écoutez et notez le son que vous entendez.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
[p]										
[b]										
[f]										
[v]										

6 Écoutez les mots et écrivez-les.

- | | |
|--|--|
| 1) Beaucoup d'arbres : _____ | 7) Le kangourou en fait pour se déplacer : _____ |
| 2) C'est un légume rond, petit et vert : _____ | 8) Les bateaux y dorment : _____ |
| 3) Celui d'Avignon est très célèbre : _____ | 9) On la porte au doigt : _____ |
| 4) Il peut être blanc, rouge ou rosé : _____ | 10) On peut le prendre dans la mer ou dans la |
| 5) Je passe mes vacances au _____ de la mer. | baignoire : _____ |
| 6) L'onde de la mer : _____ | |

Parler

7 Reliez les phrases et les situations dans lesquelles on peut les dire.

- | | |
|---|---|
| 1) À mon avis, il est intéressant. | a) des clientes à une vendeuse de vêtements. |
| 2) Nous sommes fatiguées des tailleurs. | b) un employé à son chef qui parle d'un projet. |
| 3) Il n'y a plus de communication. | c) un homme âgé à propos de la relation parents / ados. |
| 4) Moi, je suis pour. | d) une personne qui n'est pas d'accord avec une autre. |
| 5) Pas du tout. Je pense plutôt le contraire. | e) une personne qui répond à un référendum. |
| 6) Vous avez raison. | f) une personne qui confirme ce que dit une autre personne. |

8 M. Chauffé a battu le record de résistance au froid (60 heures, à -10°). Complétez l'interview, dans laquelle il raconte son expérience, avec les questions qui conviennent.

- 1) – _____
– J'ai pris un anorak, des gants et une écharpe et une tente.
- 2) – _____
– En Suisse, dans les Alpes. En automne dernier.
- 3) – _____
– Parce que je suis biologiste. J'ai fait des expériences avec des animaux et j'ai voulu comparer avec les hommes.
- 4) – _____
– Physiquement, c'est une épreuve très dure. Je voulais savoir si j'étais capable de le faire. Psychologiquement, je voulais connaître le contrôle que j'avais sur mon corps.
- 5) – _____
– Non, il y avait deux amis qui venaient régulièrement toutes les trois heures.
- 6) – _____
– Oui, j'ai un nouveau projet de résistance dans l'eau. Mais je dois encore le concrétiser.

Lire

9 Lisez ces faits divers et associez-les aux informations complémentaires.

INSOLITES

a) **Deux tombes pour une seule femme**

Une femme de 34 ans décédée il y a quelques jours a eu droit à deux tombes, l'une offerte par son ex-mari, l'autre par son époux actuel. Le premier mari déclare qu'il n'a jamais divorcé de sa femme.

Le deuxième affirme que l'épouse est morte sous son toit.

Les autorités traditionnelles locales ont décidé de rendre le corps de la femme à son premier époux, victime de la « fugue de sa femme ».

b) **Le père Noël sous les méls**

Le secrétariat du père Noël a recruté trois assistantes internautes pour collecter les e-mails des enfants. Plus de 17 000 messages sont arrivés en trois semaines. Les e-mails parlent de cadeaux, mais aussi d'amour :

« Cher père Noël, donne-moi un petit copain »,
« Trouve un travail pour tout le monde ».

Le secrétariat qui répond à chacun, a envoyé plus d'un million de cartes en France et dans le monde entier. Des secrétaires polyglottes ont été recrutées pour traduire de l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien ou le russe.

« Actuplus », 20/12/03

c) **Bain glacé pour sauver son compagnon**

Un homme de 35 ans est resté 40 minutes dans l'eau glacée pour sauver son chien. L'incident s'est produit à 15 h, à un endroit où la rivière l'Ill et le canal de Colmar se retrouvent. Le chien s'est aventuré sur la glace qui a

céédé sous son poids. L'homme a voulu aider l'animal, mais il est également tombé à l'eau.

Trois passants lui ont jeté une corde en attendant que les pompiers arrivent, quarante minutes après.

- 1) Il a été hospitalisé après le sauvetage : ____
- 2) Elle avait deux enfants de son premier époux et un troisième du second époux : ____
- 3) « J'ai 89 ans et j'aimerais une carte de toi, sous le sapin. » : ____
- 4) Le courrier papier continue d'augmenter aussi : ____
- 5) Une véritable bataille a opposé les deux hommes : ____
- 6) L'animal a aussi dû être soigné à cause des symptômes d'hypothermie : ____

10 Retrouvez dans les textes le synonyme des mots ou expressions suivants.

- | | |
|---------------------|--|
| 1) morte : _____ | 5) qui parlent plusieurs langues : _____ |
| 2) mari : _____ | 6) très froide : _____ |
| 3) fuite : _____ | 7) a eu lieu : _____ |
| 4) embauché : _____ | 8) promeneurs : _____ |

Écrire

11 À l'aide des éléments suivants, écrivez l'article insolite qui a pour titre : « Un poète sur le toit ».



Un amateur de poésie : monter sur le toit de son immeuble de cinq étages ■ La voisine : voir l'homme avec une feuille de papier ■ La voisine : alerter la police porter secours à une personne suicidaire ■ l'homme descendre chez lui ■ explication : récite des poèmes sur le toit quand son amie étudie

Un poète sur le toit

12 Dictée. Écoutez et écrivez.

Le coin des expressions



« Une hirondelle ne fait pas le printemps » s'emploie aussi au second degré.

À votre avis, ça veut dire...

- a) qu'il ne faut pas se faire d'illusions dans la vie.
- b) qu'il faut savoir être patient.
- c) qu'un seul exemple n'est pas suffisant pour généraliser.

• Les articles partitifs

1 Dites si *du* et *des* sont des articles partitifs ou des articles contractés.

	Article partitif	Article contracté
1) J'achète du chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Mario prépare le goûter des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Le gâteau du pâtissier est bon !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Tu mets du vinaigre dans ta salade ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Je vais faire des crêpes, tu en veux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Quel est le plat du jour ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Le prix des légumes a beaucoup augmenté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Associez le vendeur au produit qu'il vend. N'oubliez pas d'utiliser l'article partitif qui convient.

cigarettes ■ fleurs ■ pain ■ plantes ■ sauce tomate ■ viande ■ timbres ■ croissants ■ saucisses ■ vin

- 1) Le boucher vend _____
- 2) Chez le boulanger, on achète _____
- 3) Les fleuristes vendent _____
- 4) À l'épicerie, on peut acheter _____
- 5) Le buraliste vend _____

3 Complétez avec un article défini, indéfini ou partitif.

- 1) J'ai fait des courses : j'ai pris _____ poulet rôti, _____ pizza et _____ biscuits.
- 2) Tu veux _____ bière ? Ah non ! je déteste _____ bière. Je vais prendre _____ diabolo grenadine.
- 3) Si tu veux faire _____ sandwichs pour demain, va acheter _____ pain et _____ pâté.
- 4) Je descends acheter des œufs. Combien j'en achète ? Prends-en _____ demi-douzaine.
- 5) Au restaurant, les enfants prennent souvent _____ viande avec _____ frites et ils boivent _____ coca. Ils ne prennent pas toujours _____ dessert.
- 6) Vous désirez ? Je voudrais _____ fromage : _____ morceau de cantal et _____ camembert. Vous ne voulez pas _____ munster ? Il est en promotion. Non, merci, je trouve _____ munster trop fort.
- 7) Magali est diabétique, elle ne peut pas prendre _____ sucre.

• Les adverbes de quantité

4 Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un adverbe de quantité.

- 1) Le restaurant est presque plein, il n'y a pas _____ tables vides.
- 2) Ils mangent _____ gâteaux parce qu'ils ne veulent pas grossir.
- 3) Vous prenez _____ sel avec vos repas. C'est mauvais pour la santé.
- 4) J'ai oublié mon portefeuille à la maison. Tu as _____ argent pour payer l'addition ?
- 5) J'ai mis _____ couverts. Finalement, Jean-Luc et Marc ne vont pas venir.

• Le pronom *en*

5 De quoi parle-t-on ? Choisissez la bonne réponse.

- 1) Nous en buvons très peu.
 - a) du lait
 - b) du riz
 - c) de l'essence
- 2) Tu vas en acheter à la poste ?
 - a) des lettres
 - b) des colis
 - c) des timbres
- 3) Il en connaît un qui est très bien.
 - a) une assiette
 - b) un restaurant
 - c) un verre
- 4) J'en ai fait quatre.
 - a) quatre kilos
 - b) quatre fois
 - c) quatre crêpes
- 5) Ils n'en mangent pas.
 - a) des bananes
 - b) de la bière
 - c) du thé

6 Reliez les questions et les réponses.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Vous avez des enfants ? | a) Non, je n'en ai pas. |
| 2) Tu as une adresse en France ? | b) Oui, j'en ai trois : Claire, Maxence et Rémi. |
| 3) Tu as des problèmes ? | c) Oui, j'en ai une. |
| 4) Tu as beaucoup de patience ? | d) Oui, j'en ai trop. |
| 5) Vous avez un manteau de fourrure ? | e) Non, je n'en ai pas beaucoup. |

7 Retrouvez les questions.

- 1) _____
Ils en ont cinq.
- 2) _____
Je n'en bois pas beaucoup, je ne veux pas grossir.
- 3) _____
Il n'en reste plus.
- 4) _____
Il en faut 100 grammes.
- 5) _____
Ils en ont mangé une douzaine.

8 Quels conseils donne le diététicien à une personne qui souhaite perdre 2 ou 3 kilos ? Utilisez l'impératif affirmatif (+) ou négatif (-) et le pronom *en*.

- 1) Des fruits et des légumes verts, (manger +) _____ à volonté.
- 2) De l'eau, (boire +) _____ 2 litres minimum par jour.
- 3) De la charcuterie, (consommer -) _____.
- 4) De la marche, (faire +) _____ tous les jours, une heure au moins.
- 5) Du sucre, (prendre -) _____, il vaut mieux prendre de la saccharine.
- 6) Des féculents, (manger -) _____ le soir.

La diététique et vous

1 Soulignez l'intrus.

- 1) du gruyère • des œufs • du beurre • de la crème fraîche
- 2) des cerises • des pommes • des asperges, des poires
- 3) du jambon • un bifteck • du thon, du poulet
- 4) des carottes • des haricots verts • des courgettes • des petits pois
- 5) de la moutarde • du vinaigre • du beurre • du poivre




2 Sous quelle forme peut-on acheter ces aliments ? Classez-les.

le chocolat ■ l'huile ■ le sucre ■ les petits pois ■ le thon à l'huile ■ le café ■
 le pâté ■ le lait ■ le riz ■ la sauce tomate ■ le vin ■ le jambon ■
 les pâtes ■ le saumon fumé ■ les jus de fruits ■ les biscuits

un paquet	une boîte	des tranches	une bouteille	une tablette

3 Écoutez et prenez note de la commande de M^{me} Débordet à son épicier.

 M^{me} Débordet veut _____

 L'épicier n'a pas _____
 Il propose en échange _____

4 Prendre un pot en France. Remettez les différentes actions dans l'ordre.

- 1) Demandez l'addition.
- 2) Entrez d'un pas décidé.
- 3) Faites votre commande au garçon de café.
- 4) Asseyez-vous, saluez le garçon de café.
- 5) Payez votre consommation.
- 6) Prenez votre temps pour boire.
- 7) Choisissez votre table.



___ / ___ / ___ / ___ / ___ / ___ / ___

5 Un apéritif du Midi : la Mauresque. Reconstituez les étapes à l'aide des verbes suivants à l'impératif.



remuer ■ verser ■ mettre ■ servir ■ ajouter

- _____ dans un verre un peu de sirop d'orgeat.
 _____ une dose de pastis.
 _____ l'eau à votre convenance.
 _____ le mélange.
 _____ avec un ou deux glaçons.

6 Qui peut prononcer ces phrases ?

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) une épicière | a) Pour Monsieur, un café et pour moi, le dessert du chef. |
| 2) une cliente sur le marché | b) Un lapin moutarde et un steak au poivre pour la 6. |
| 3) un(e) invité(e) | c) À la cantine, aujourd'hui, on a eu des nouilles. |
| 4) une boulangère | d) Ça vous fait 15,08 euros. |
| 5) un garçon de café | e) La gagnante de la recette du jour, Gisèle Langlois ! |
| 6) un enfant | f) Alors, deux baguettes et avec ça ? |
| 7) une personne au restau | g) Vous me mettez un kilo de tomates, pas trop mûres. |
| 8) un animateur à la télé | h) C'est délicieux, je vais en reprendre un peu, si tu veux bien. |

7 Complétez les phrases avec un des adjectifs suivants, à la forme qui convient.

fade ■ tiède ■ mûr ■ chaud ■ épicé ■ succulent

- 1) Je vais attendre un peu, la soupe est très _____.
- 2) Pour faire votre guacamole, prenez des avocats bien _____.
- 3) Tu peux me faire chauffer le lait, il est _____.
- 4) Ton gâteau aux poires est un régal, il est _____.
- 5) La sauce est un peu _____, ajoute du sel.
- 6) Il n'aime pas les plats _____ avec du piment.



Le coin des expressions

1 Mettez les expressions suivantes dans l'ordre qui convient.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Mettre du beurre | a) sur le dos de quelqu'un |
| 2) Tomber comme un cheveu | b) dans son vin |
| 3) Casser du sucre | c) sur la soupe |
| 4) Mettre de l'eau | d) dans les épinards |

2 Maintenant choisissez le sens correspondant à chaque expression.

- A) Arriver au mauvais moment : ___
 B) Améliorer son niveau de vie : ___
 C) Agir et parler de manière plus modérée : ___
 D) Dire du mal d'une personne absente : ___

Écouter

1 Écoutez le dialogue et répondez aux questions.



1) Chez quel commerçant va d'abord monsieur Langlois ? Que fait sa femme ?

2) Qu'est-ce qu'il achète ?

3) Que propose la vendeuse ? Et que fait monsieur Langlois ?

4) Combien paie-t-il ?

5) Qu'est-ce que le fromager a vendu et à quel prix ?

6) Qu'est-ce qui surprend madame Langlois ?

7) Que trouvent les Langlois chez le troisième commerçant ?

8) Que vont-ils faire après leur marché ?

2 Écoutez et indiquez si le son [ʃ] se trouve au début, au milieu ou à la fin des mots.



	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
[ʃ-]								
[-ʃ]								
[-]								

3 Écoutez et indiquez si le son [z] se trouve au début, au milieu ou à la fin des mots.



	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
[z-]								
[-z]								
[-]								

Parler

4 Choisissez l'option correspondante dans chaque cas.

- 1) « Ça y est » sert à...
 - a) indiquer qu'une chose est finie.
 - b) renforcer un argument.
 - c) indiquer la place de quelque chose.
- 2) « Justement » sert à...
 - a) indiquer qu'on est juste.
 - b) renforcer un argument.
 - c) exprimer la surprise.
- 3) « Tenez » sert à...
 - a) montrer quelque chose.
 - b) exprimer la surprise.
 - c) donner quelque chose à quelqu'un.
- 4) « Bonne journée » sert à...
 - a) parler de sa journée.
 - b) prendre congé.
 - c) souhaiter de bonnes vacances.
- 5) « Oh là là ! » sert à...
 - a) exprimer son désaccord.
 - b) exprimer sa surprise.
 - c) chanter une chanson.
- 6) « Ça fait... » sert à...
 - a) décrire ce que fait quelqu'un.
 - b) parler du temps qu'il fait.
 - c) indiquer un prix.

5 Voici deux dialogues mélangés : « On va dîner ce soir ? » (1) et « À la maison » (2). Indiquez si les répliques appartiennent au dialogue 1 ou 2, puis réécrivez-les.

- Quel type de restaurant tu veux ?
- Moi aussi. Je suis fatigué.
- Qu'est-ce que tu veux qu'on prépare ?
- Je ne sais pas moi. Qu'est-ce que tu me proposes ?
- On peut faire cuire des haricots verts avec des carottes. Ça te va ?
- Et si on allait chez Morlaz ?
- Là-bas, les plats ne sont pas très exotiques...
- Oui, très bonne idée : j'ai envie d'un peu de légumes, ce soir.
- Tu préfères un restaurant oriental ? Chez Mouloud, par exemple ?
- Et avec ça ?
- Ben oui. Pourquoi pas ? On y mange un très bon couscous.
- Moi, avec une tranche de jambon, ça va.
- Moi aussi.
- Je vais réserver une table.
- Et après, du brie et du roquefort.
- À neuf heures ?
- D'accord !
- Le roquefort est trop fort. Je préfère un peu d'emmenthal.

Dialogue 1

- J'ai envie d'aller au restaurant ce soir.

Dialogue 2

- J'ai envie de rester à la maison ce soir.

Lire

6 a. Voici trois restaurants sélectionnés pour vous. Lisez les documents.



63, rue de Provence (9^{ème} arr.)
Métro / accès : M° Chaussée d'Antin / Bus : 42, 81, 68
 Accès handicapés
Parking : Parking des Magasins du Printemps
Réservation : 01 48 78 67 00
Spécialités : Bistrot
Horaires : Ouvert tous les jours à midi.
 Fermé le samedi et le dimanche.
 Service de 12h15 à 14h

Catherine Guerraz a ouvert son « bouchon » il y a un an, à deux pas de son restaurant « Chez Catherine ». Une petite salle au rez-de-chaussée et une autre à l'étage au décor chaleureux. C'est le lieu idéal pour la pause-déjeuner. Cuisine délicieuse et service rapide. Ambiance conviviale. Les plats sont inscrits sur l'ardoise et changent tous les jours. Salade de gésiers de canard (4,5 €), blanquette de veau (12 €), crème caramel (3,75 €) Vins au verre. Carte 21 €

La meilleure table : les tables situées à l'étage.

Florence Fumex Pericaud



6, Avenue Georges V (8^{ème} arr.)
Métro / accès : M° Alma-Marceau
Réservation : 01 40 70 11 76
Spécialités : Provence
Horaires : Ouvert tous les jours, accueil jusqu'à minuit
 Terrasse

Situé dans le célèbre triangle d'or du 8^{ème} arrondissement, c'est l'annexe du restaurant Marius et Jeanette, plus chic et plus cher. Le bistrot de Marius propose une belle cuisine de poissons d'inspiration provençale : soupe de poissons, friture, saint-pierre grillé. Le cadre est plaisant avec banquettes et nappes à carreaux pour donner un peu de simplicité à ce bistrot. Carte 30 € à 42 €

Titus Daguerre



3, rue de Montalembert (7^{ème} arr.)
Métro / accès : Métro : Rue du Bac / Bus : 68, 69, 83
 Accès handicapés
Parking : Bac / Montalembert
Réservation : 01 45 49 68 68
Spécialités : Cuisine inventive
Horaires : Ouvert tous les jours de 12h à 22h30

Ambiance Rive Gauche dans cet espace au décor de bois précieux et de pierre blonde, conçu par Christian Liègre. Pour un petit déjeuner, un déjeuner ou un thé, l'espace restaurant de l'hôtel Montalembert vous accueille à toute heure. Le chef, Frédéric Deswarte élabore une gamme de plats variés allant des tagliatelles aux saint-jacques et lardons, au navarin d'agneau aux saveurs d'épices colombo, en passant par une palette de poissons grillés accompagnés de la sauce de votre choix. Pour les pressés, le Club sandwich Montalembert. Carte 37,5 €
 Menu : Menu-déjeuner : 24,75 €
 Plat du jour : 18 €

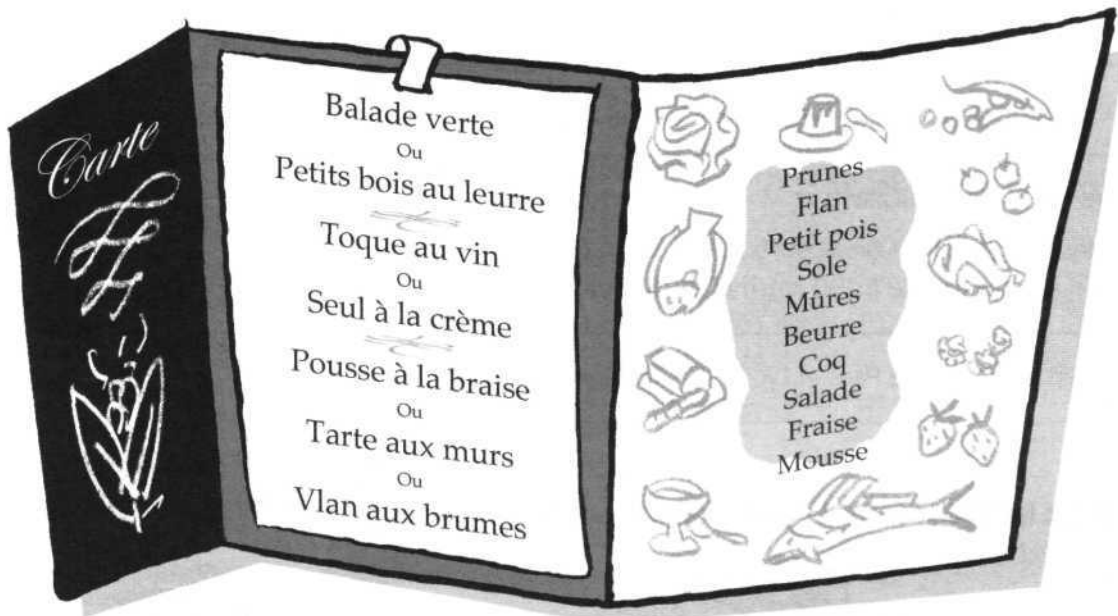
Florence Fumex Pericaud

En savoir plus : www.montalembert.com

b. Répondez aux questions. Le(s)quel(s) des trois restaurants...

- | | |
|--|---|
| 1) offre une grande variété de poissons : ____ | 6) possède une terrasse : ____ |
| 2) donne un service rapide : ____ | 7) nous permet de prendre un thé à toute heure : ____ |
| 3) varie les plats fréquemment : ____ | 8) offre une cuisine créative : ____ |
| 4) ne ferme pas le samedi : ____ | 9) offre un plat du jour pour moins de 23 € : ____ |
| 5) n'ouvre pas le soir : ____ | 10) vous offre une ambiance conviviale : ____ |

7 C'est le 1^{er} avril et le cuisinier a voulu plaisanter. Rectifiez son menu à l'aide des mots de droite.



Écrire

8 Faites une petite présentation d'un restaurant que vous connaissez.

9 Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) Le ___ endarme met son ___ apeau et se dépê__e.
- 2) ___e n'ai pas d'ar__ent pour a__eter du ___ ambon.
- 3) ___ean et ___ arlotte ___ouent à ca__e-ca__e.
- 4) Ro__er va prendre une dou__e et il ___er__e son ___ ampoing.

● L'expression de la comparaison

1 Établissez des comparaisons avec les adjectifs et adverbes proposés.

loin ■ jeune ■ cher ■ tard ■ peuplé ■ rapide

1) Le sirop coûte 5 € et les cachets coûtent 6 €.

2) Christelle a 20 ans et Yannick a 30 ans.

3) Hugo commence ses cours à 8 h 00 et Lise à 8 h 30.

4) Paris a 2 200 000 habitants et Marseille en a 800 000.

5) Un train Corail circule à 190 km/h et un TGV circule à 230 km/h.

6) Lille est à 250 km de Paris et Lyon est à 450 km de Paris.

2 Comparez les deux dessins : repérez les différences les plus marquantes.



- 1) _____
- 2) _____

3 Complétez les phrases suivantes avec *aussi que*, *autant que*, ou *autant de*.

- 1) Cet hiver, il n'a pas neigé _____ l'année dernière.
- 2) Ils rendent visite à leurs parents _____ souvent _____ avant.
- 3) Vous savez que je gagne _____ vous ?
- 4) Je crois qu'il n'y a pas _____ touristes que l'année dernière.
- 5) Dans ce restaurant, les entrées coûtent _____ cher _____ les desserts.
- 6) J'ai _____ travail que toi, mais je me plains beaucoup moins.

• Le superlatif

4 Complétez les phrases suivantes avec *bon, bien, meilleur* ou *mieux*. N'oubliez pas d'accorder les adjectifs !

- 1) La tarte de maman est _____, mais la tarte aux poires de grand-mère est _____.
- 2) Lucas prononce _____ le français, mais Isabella le prononce _____.
- 3) Le Beaujolais est _____, mais le vin de Bourgogne est _____.
- 4) Les fromages suisses sont _____, mais les fromages français sont _____.
- 5) Baryshnikov dansait _____, mais Nureyev dansait _____.
- 6) Les pralines françaises sont _____, mais les pralines belges sont _____.

5 Comparatif ou superlatif ? Complétez les phrases suivantes avec un article défini, si nécessaire.

- 1) L'avion est le moyen de transport ___ plus sûr.
- 2) Ce magasin n'est pas ___ plus cher que les autres.
- 3) Quelle est, d'après vous, la profession ___ mieux payée ?
- 4) Catherine Deneuve est l'actrice française ___ plus célèbre.
- 5) Je suis sûr que Depardieu est ___ plus connu que Jean Reno.
- 6) « Quasimodo » est le restaurant parisien ___ plus fréquenté.

• Les pronoms *en* et *y*

6 Répondez aux questions suivantes à la forme affirmative en utilisant le pronom *y*.

- 1) Vous allez rester chez Pierre une semaine ou deux ?

- 2) Ils vont à Lille en train ou en avion ?

- 3) Tu vas à l'école à 8 h ou à 9 h ?

- 4) Nous retournons au magasin maintenant ou après le déjeuner ?

- 5) Il va à l'école seul ou accompagné ?

7 Remplacez les compléments de lieu soulignés par le pronom qui convient.

- 1) Il passe tous les étés en Espagne.

- 2) Je rentre des États-Unis.

- 3) Vous faites vos courses dans un supermarché ?

- 4) Tu sors du bureau à quelle heure le soir ?

- 5) Lucien habite à Montréal mais il pense partir de Montréal pour Noël.

Quelques repères pour les courses

1 Sous quelle forme parle-t-on d'argent ? Trouvez les mots correspondants.



- 1) Vous ne devez pas toujours le remplir mais vous devez le signer : _____.
- 2) Elle est indispensable pour retirer de l'argent quand la banque est fermée : _____.
- 3) Ensemble de pièces et billets de banque de faible valeur : _____.
- 4) Sur un marché, vous payez généralement en _____.
- 5) Pour retirer de l'argent un jour férié, il faut aller au _____ automatique.
- 6) En France, si vous payez par carte bancaire vous devez composer votre _____ secret.

2 En cas de maladie... Lisez les devinettes et trouvez de quoi il s'agit.

- | | |
|-------------|---|
| P _____ | 1) On y achète les médicaments. |
| ___ P _____ | 2) Il est conseillé de le prendre avec un grand verre d'eau. |
| P _____ | 3) Si vous avez mal à la gorge, achetez-en au miel ou à l'eucalyptus. |
| ___ P _____ | 4) Prenez-en une cuillerée le matin et une le soir. |
| ___ P _____ | 5) À prendre si vous avez mal à la tête. |
| P _____ | 6) Si votre enfant est tombé, désinfectez la plaie avant de lui en mettre un. |

3 Retrouvez les lettres qui manquent pour comprendre ces recommandations.

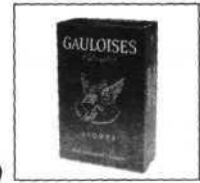
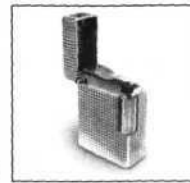
- 1) Un _on équil_ _re alim_ _ta_re re_pect_ la r_gle du 421.
À ch_q_e rep_s, no_s d_v_ns co_so_ mer 4 portio_s de gl_cides, 2 de protie et 1 de lip_d_s.
- 2) Sur une b_ît_ de m_dicam_ _ts :
L_re at_entiv_me_t la not_ _ce.
À ne pas la_ss_r à la portée des e_f_nts.
À cons_ _ ver à _ne te_p_rat_re inféri_ur_ à 25°.
- 3) Vous vo_lez envo_er un pa_ _et.
V_rifiez que l'a_re_se est co_plèt_. All_z à la p_ _t_.
F_ _ tes peser vo_re pa_ _et et d_ _tes à l'e_ploy_ si c'e_t un envoi ord_nai_e ou en rec_ _mandé.

4 Devinettes ! C'est où ?

- 1) On y achète de la viande : _____
- 2) On y envoie des paquets : _____
- 3) On y trouve 365 types de fromage différents : _____
- 4) On y va pour acheter un dessert : _____
- 5) On y retire de l'argent : _____



5 Ces marques font partie de la vie quotidienne des Français. À quels objets les associez-vous ?



- 1) 1) La _____ Amora.
- 2) 2) Les _____ Dim.
- 3) 3) Le _____ Dupont.
- 4) 4) Le (_____) Bic.
- 5) 5) Les (_____) Gauloises.

6 C'est en quoi ? Associez une ou plusieurs matières à chaque objet.

le papier ■ le coton ■ la laine ■ le bois ■ le verre ■ la soie ■ l'or ■ le plastique ■ le verre ■ le cuir

- 1) une fleur en papier _____
- 2) une bouteille _____
- 3) une chemise _____
- 4) un pull _____
- 5) un kimono _____
- 6) une table _____
- 7) une bague _____
- 8) des bottes _____

7 Vous achetez un vêtement. Retrouvez à quoi correspondent ces conseils d'entretien sur l'étiquette.



- 1) (P) a) eau de javel interdite
- 2) [40] b) lavage à la main seulement
- 3) [X] c) lavage à 40°
- 4) [Hand in water] d) nettoyage à sec
- 5) [X] e) repassage et vapeur interdits

Le coin des expressions

« Faire du lèche-vitrine »



Écouter

1 Écoutez le dialogue et finissez les phrases suivantes avec des informations du texte.



- 1) Cette conversation se passe (en quelle saison) _____.
- 2) Les 3 jeunes préfèrent s'installer à l'extérieur du bistro parce qu' _____.
- 3) Ils sont contents parce qu'ils voient une table _____.
- 4) Le garçon prend _____ et les filles, _____ et _____.
- 5) Murielle dit que les glaces sont _____ et qu'elles n'ont pas _____.
- 6) Elle dit que les jus de poire et de pomme ont _____ le jus de pamplemousse.
- 7) C'est Sonia qui invite parce que c'est _____.
- 8) Le serveur veut être payé tout de suite parce qu'il finit son _____.

2 Écoutez les mots suivants et indiquez si vous entendez [s] ou [z].



	sucré	garçon	lessive	scénario	zèbre	addition	salade	choisir
[s]								
[z]								
	morceau	assiette	douze	voisine	ciboulette	promotion	ça	vase
[s]								
[z]								

3 Complétez le tableau avec les mots de l'exercice précédent.

[s] peut s'écrire...	« S » : « SS » : « C » : « Ç » : « t » : « SC » :
[z] peut s'écrire...	« S » : « Z » :

Parler

4 Choisissez l'option correspondante dans chaque cas.

- 1) « Voyons ! » sert à...
 - a) prendre son temps pour réfléchir.
 - b) exprimer sa surprise.
 - c) indiquer où il faut regarder.
- 2) « On y va » sert à...
 - a) dire de se mettre en route.
 - b) donner son opinion.
 - c) expliquer son chemin.
- 3) « Ça m'énerve » sert à...
 - a) exprimer son irritation.
 - b) donner son opinion.
 - c) mesurer son stress.
- 4) « Pas du tout » sert à...
 - a) indiquer une petite quantité.
 - b) renforcer la valeur négative.
 - c) montrer son accord.

5 Complétez librement ces conversations.

Au bureau de tabac.

– Bonjour madame. Vous désirez ?

– _____

– Voilà. Et avec ça ?

– _____

– Une télécarte à 8 € ?

– _____

– C'est tout ?

– _____

– Alors, 9,60 €.

– _____

– Voilà. Au revoir madame.

– _____

Chez le médecin.

– Bonjour monsieur. Asseyez-vous. Alors, qu'est-ce qui ne va pas ?

– _____

– La fièvre monte à combien ?

– _____

– Vous avez mal partout et vous êtes très fatigué, c'est ça ?

– _____

– Eh bien, c'est la grippe. Je vais vous prescrire de l'aspirine pour la fièvre et des antibiotiques aussi. Vous les prenez trois fois par jour, pendant 7 jours. Je vous fais un arrêt de travail et surtout, restez au chaud et reposez-vous.

– _____

Plus tard, à la pharmacie.

– _____

– Bonjour. Oh, mais vous n'avez pas bonne mine, ça ne va pas ?

– _____

– En ce moment, il y en a beaucoup. Montrez-moi votre ordonnance.

– _____

– Oh, avec ça, ça va aller mieux !

– _____

– Alors, ça vous fait 2,83 €.

– _____

– Vous n'avez pas de monnaie ?

– _____

– Bon, ça ne fait rien. Voilà... bon rétablissement, au revoir.

– _____

Lire

6 a. Lisez le texte suivant.

Un remède universel : l'aspirine

- « J'ai mal à la tête.

- Prends de l'aspirine, ça ira mieux ».

Ces phrases, vous les avez sûrement entendues ou prononcées plus d'une fois.

L'aspirine, un médicament courant que vous avez sans doute dans votre armoire à pharmacie, a une histoire qui, si l'on en croit les experts, remonte à 4 000 ans.

On trouve des traces des savoirs médicaux relatifs à l'aspirine dans plusieurs civilisations : sur un papyrus égyptien daté de 1 550 avant J.C. ; puis Hippocrate (460-377 avant J.C.) recommande les feuilles de saule pour calmer les douleurs et les indiens d'Amérique, eux, utilisent l'écorce de saule pour les migraines.

C'est à partir de cet arbre, le saule (**salix** en latin) que le Français Pierre-Joseph Leroux isole en 1829 une substance qu'il appelle salicyline. Elle soigne les fièvres et les douleurs mais provoque aussi des brûlures d'estomac. En 1853, Charles Gerhardt obtient l'acide acétosalicylique mais c'est finalement Félix Hoffmann, un chimiste allemand travaillant chez Bayer, qui met au point le médicament que nous connaissons. En 1899, Bayer le commercialise sous le nom d'aspirine : **a-** pour acétyl, **spir-** pour acide spirique (identique à l'acide



salicylique) et **-ine** suffixe classique en chimie industrielle.



L'aspirine a donc fêté ses cent ans en 1999 mais elle se porte comme un charme et conserve toutes ses facultés. Prescrite en cas de douleurs, de migraines, de fièvres et de rhumatismes articulaires, elle peut aussi réduire le risque d'infarctus du myocarde. On en consomme 2 500 par seconde et 15 milliards de comprimés par an dans le monde entier.

Mais savez-vous que l'aspirine ne se limite pas au seul domaine médical ?

Voici quelques « trucs » de beauté que nous avons testés pour vous.

- Contre les cheveux ternes : ajoutez une aspirine effervescente à l'eau du dernier rinçage.
- Contre l'acné : passez sur votre visage un coton imbibé d'aspirine effervescente diluée dans un peu d'eau, vous éliminez ainsi les impuretés de la peau.
- Ajoutez un cachet d'aspirine à l'eau d'un vase si vous voulez prolonger la beauté et la vie de fleurs.

En France, l'aspirine a aussi conquis la langue, on dit d'une personne qui a le teint pâle ou qui rentre de vacances peu bronzée qu'elle est « blanche comme un cachet d'aspirine ».

L'aspirine est vraiment partout !



b. Écrivez à côté de chaque titre le numéro du paragraphe correspondant.

Découverte : ___

Origine : ___

Conclusion : ___

Introduction : ___

Propriétés médicales : ___

Autres propriétés : ___

c. Répondez aux questions.

1) Quel rapport y a-t-il entre l'aspirine et le saule ?

2) Pourquoi le remède de Leroux ne peut pas être définitif ?

3) Qui met au point la formule définitive, et où ?

4) Quelle est l'origine du mot « aspirine » ?

5) Quels chiffres statistiques donne-t-on pour l'aspirine ?

6) Quelles sont les propriétés de l'aspirine ?

a) pour la santé : _____

b) pour la beauté : _____

Écrire

7 Écrivez un texte, selon le modèle précédent, pour présenter un produit ou une invention.

8 Dictée. Écoutez et complétez.



1) Il est bon, ___ e ___ andwich au ___ au ___ i ___ on !

2) Au pa ___ age, prends une dou ___ aine d'œufs.

3) Ma voi ___ ine fait ___ es cour ___ es au Ca ___ ino de Na ___ ion.

4) ___ es frai ___ es ___ ont déli ___ ieu ___ es !

• Le futur simple

1 Précisez pour chaque phrase la valeur du futur.

- | | |
|--|--|
| 1) Je ferai tout mon possible pour te trouver un logement à Roubaix. | a) parler de l'avenir / annoncer un projet |
| 2) Le 13 juillet, nous partirons pour Brest. | b) donner un ordre, énoncer une interdiction |
| 3) Dans la soirée, il y aura un vent très fort et le temps sera orageux. | c) faire une prévision |
| 4) Si tu as le temps, nous irons au théâtre. | d) faire une promesse |
| 5) Vous ne sortirez pas demain ! | e) faire une hypothèse |

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- 1) On _____ (passer) une nuit dans le train.
- 2) Demain, je _____ (réserver) une chambre d'hôtel pour le week-end.
- 3) Vous _____ (voyager) de jour ou de nuit ?
- 4) Tu _____ (pouvoir) nous faire visiter la région ?
- 5) Elles _____ (prendre) leurs vacances en juillet.
- 6) Je ne sais pas s'ils _____ (vouloir) nous accompagner.
- 7) Il _____ (loger) dans une ferme-auberge.

3 Mettez cet extrait au futur simple.

[...] Il ne leur _____ (être) pas si facile d'échapper à leur histoire. Le temps, encore une fois, _____ (travailler) à leur place. L'année scolaire _____ (s'achever). La chaleur _____ (devenir) délicieuse. Jérôme _____ (passer) ses journées à la plage et Sylvie, ses cours finis, _____ (venir) l'y rejoindre. Ce _____ (être) les dernières compositions. Ils _____ (sentir) venir les vacances. [...] Ils _____ (se souvenir), émus, de leur liberté si chérie, de leurs grasses matinées, de leurs repas aux chandelles. Et des amis leur _____ (envoyer) des projets de vacances : une grande maison en Touraine, une bonne table, des parties de campagne :

– Et si nous revenions, _____ (dire) l'un.

– Tout pourrait être comme avant, _____ (dire) l'autre.

Ils _____ (faire) leurs bagages. Ils _____ (ranger) les livres, les gravures, les photographies des copains, _____ (jeter) d'innombrables papiers [...]. Ils _____ (compter) les jours, les heures, les minutes.

Georges Perec, *Les choses*, © Éditions JULLIARD

• Les pronoms relatifs

4 Reliez les colonnes pour former des phrases.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Nous prendrons le train | a) qui donne sur la mer. |
| 2) Je connais une personne | b) qui part à 14h. |
| 3) Tu détestes les gens | c) qui peut t'aider. |
| 4) M. Dorès est le professeur | d) qui sont en retard. |
| 5) Ta chambre a une grande fenêtre | e) qui va remplacer votre maîtresse. |
| 6) Il y a un monsieur | f) qui voudrait vous connaître. |

5 Faites une seule phrase en utilisant le relatif *que*.

- 1) Anaïs a perdu le disque. J'ai acheté ce disque.

- 2) Je suis allé voir un film. J'ai trouvé le film très ennuyeux.

- 3) Le train arrive à Aix à 18 h 15. Je le prends tous les jours.

- 4) C'est un homme. Tout le monde apprécie cet homme.

- 5) J'ai lu un roman. Tu m'as prêté ce roman.

6 Pronoms relatifs ou conjonctions ? Déterminez la catégorie de *que* dans les phrases suivantes.

	Pronom relatif	Conjonction
1) Luc ne veut pas que je l'accompagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Les tulipes sont des fleurs que je déteste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Je te dis que c'est faux !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Tu crois qu'il est malade ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) C'est la robe que tu préfères ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Les enfants qu'elle garde sont autrichiens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Faites une seule phrase en utilisant le relatif *où*.

- 1) C'est une boutique. J'achète souvent des vêtements dans cette boutique.

- 2) Regarde, c'est le directeur de l'hôpital. Tu as été opéré dans cet hôpital.

- 3) Elle ira en vacances à Venise. Elle a beaucoup d'amis à Venise.

- 4) Nice est une ville. J'aimerais passer ma retraite à Nice.

- 5) Je suis née dans une maison. Il n'y avait pas l'eau courante dans cette maison.

- 6) Nous passons tous nos étés en Bretagne. Nous avons grandi en Bretagne.

8 Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom relatif (*qui, que, où*).

- 1) C'est un problème ____ je trouve difficile à résoudre.
- 2) Arlette m'a montré l'usine ____ elle travaille.
- 3) Les emplois ____ je trouve sont très mal payés.
- 4) *Bouillon de culture* est un programme ____ a eu beaucoup de succès.
- 5) C'est une photo du village ____ nous passons nos vacances.
- 6) La fille ____ est venue me voir ne m'a pas dit son nom.
- 7) Je ne me rappelle pas l'année ____ j'ai passé mon concours.
- 8) L'émission ____ tu regardes ne m'intéresse pas.
- 9) Gustave Flaubert est l'écrivain ____ a écrit *Madame Bovary*.

En voyage...

1 Reliez les colonnes de façon logique.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) l'accueil | a) minute |
| 2) un hôtel | b) service |
| 3) une carte | c) avec douche |
| 4) une station | d) de gare |
| 5) le plein | e) rencontre |
| 6) une chambre | f) routière |
| 7) un quai | g) 3 étoiles |
| 8) en demi | h) d'essence |
| 9) l'arrêt | i) pension |
| 10) le point | j) des voyageurs |



2 Vous prenez le train. Vous achetez votre billet à un guichet automatique. Dans quel ordre apparaissent les consignes suivantes ?



- 1) Sélectionnez première ou deuxième classe.
- 2) Retirez votre billet.
- 3) Confirmez votre demande.
- 4) Introduisez votre argent.
- 5) Choisissez votre destination.
- 6) Appuyez sur la touche « aller simple » ou « aller-retour ».
- 7) Récupérez votre monnaie.

Bon voyage !

— / — / — / — / — / — / — / —

3 Chassez l'intrus.

- | | |
|--|--|
| 1) valise • hors-d'œuvre • sac • bagages | 6) facture • note • division • addition |
| 2) visa • passeport • carte d'identité • carte postale | 7) permis de conduire • assurance tous risques • véhicule • aéroport |
| 3) réception • salle à manger • salle de séjour • hall | 8) route départementale • route nationale • balade • autoroute |
| 4) trottoir • quai • haut-parleur • guichet | |
| 5) roue • le plein • essence • cour | |

4 Devinez de quoi on parle.

- 1) On y achète les places : _____
- 2) On y prend la clé de sa chambre : _____
- 3) On y met les vêtements et tous les objets qu'on emporte en voyage : _____
- 4) S'il n'y a pas d'_____, il faut utiliser l'escalier.
- 5) Il y a un panneau pour les horaires de _____ et un panneau pour les horaires d'_____

5 De quels sigles français s'agit-il ?

- 1) Réseau express régional : _____
- 2) Train à grande vitesse : _____
- 3) Régie autonome des transports parisiens : _____
- 4) Train express régional : _____
- 5) Société nationale des chemins de fer français : _____
- 6) Route départementale : _____
- 7) Route nationale : _____

6 Complétez la description de cet hôtel trouvée dans un guide touristique avec les mots ou expressions suivants.

*donne sur ■ chambres ■ salle de bains complète ■ pension complète
en plein centre ■ réservez ■ étages ■ été ■ circulation ■ confortables*

Cet hôtel situé _____ vous plaira pour son charme et son calme. En effet, même si vous êtes en une minute sur la place de l'Hôtel de Ville, sa façade _____ une petite rue tranquille, sans aucune _____ diurne ni nocturne. Il est petit : il n'a que 12 _____ très _____, réparties sur trois _____ différents. Elles ont toutes une _____ et le téléphone direct. Choisissez la modalité _____ parce que la cuisine est excellente et mérite d'être savourée. _____ à l'avance parce qu'il est difficile d'y trouver de la place, surtout en _____.

7 La carte Orange vous permet de circuler dans Paris à prix réduit pendant une semaine ou un mois. Observez la carte et dites si vous pouvez...

- 1) utiliser cette carte pour le métro ou le train ? _____
- 2) la prêter à une autre personne ? _____
- 3) utiliser la même carte pendant plusieurs mois ? _____
- 4) y coller votre photo ? _____
- 5) l'utiliser comme pièce d'identité ? _____



Le coin des expressions

« Rouler sa bosse »



Écouter

1 Écoutez le dialogue et répondez aux questions.



1) À quelle occasion Fabrice téléphone-t-il à Brigitte ?

2) Que veut-il faire ? Où et quand ?

3) Pourquoi Fabrice a-t-il choisi cet endroit ?

4) Selon le calcul de Fabrice, combien seront-ils ?

5) Brigitte a l'air d'hésiter, quel(s) argument(s) Fabrice lui donne-t-il ?

6) Quelles activités de loisir peut-on faire dans la région ?

7) Que décide Brigitte ? Pourquoi ?

8) Que devra apporter Brigitte ?

9) Qu'est-ce que Fabrice a l'intention de faire sur le plan pratique ?

10) À propos de quoi Brigitte demande-t-elle confirmation à Fabrice ?

2 Écoutez les mots enregistrés et numérotez-les par ordre d'apparition.



1) bouse : ___ bouche : ___ bouge : ___

2) sel : ___ zèle : ___ gèle : ___

3) fiche : ___ fils : ___ fige : ___

4) phase : ___ face : ___ fâche : ___

5) gêne : ___ chaîne : ___ Seine : ___

3 Écoutez et dites combien de fois vous entendez les sons suivants.



1) son [ʃ] comme dans *chambre* : ___ fois

3) son [ʒ] comme dans *page* : ___ fois

2) son [z] comme dans *pause* : ___ fois

4) son [s] comme dans *siffler* : ___ fois

4 Écoutez et dites si les mots que vous entendez commencent à l'écrit par « s » ou « es ».



	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
s-										
es-										

Parler

5 a. Cochez les phrases qui correspondent au registre familier.

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1) Il est sympa. | <input type="checkbox"/> | 8) Alors, tu viendras, super ! | <input type="checkbox"/> |
| 2) Il vaut mieux s'y prendre à l'avance. | <input type="checkbox"/> | 9) Je suis libre. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Il y a des tas de choses à voir. | <input type="checkbox"/> | 10) Bernard nous prête sa maison de Florac. | <input type="checkbox"/> |
| 4) T'as pas oublié. | <input type="checkbox"/> | 11) Nos quatre ans de vie commune, quoi. | <input type="checkbox"/> |
| 5) Il y a la descente dans les canyons. | <input type="checkbox"/> | 12) Mais c'est dans un mois ! | <input type="checkbox"/> |
| 6) Le programme est pas mal. | <input type="checkbox"/> | 13) T'as fait une liste. | <input type="checkbox"/> |
| 7) On en reparlera dimanche. | <input type="checkbox"/> | | |

b. Quels sont les éléments qui vous permettent de le dire ?

6 Dites si ces phrases appartiennent à des échanges amicaux ou commerciaux.

- | | |
|--|--|
| 1) Tu sais, il y a Nicolas qui a téléphoné ce matin. | 6) Hé Nicolas, salut ! |
| 2) Je partirai au boulot après. | 7) Regarde... « Station-service », là, à gauche... |
| 3) Monsieur, le plein, s'il vous plaît. | 8) Il faut prendre de l'essence. |
| 4) Je nettoie votre pare-brise ? | 9) C'est à quel nom ? |
| 5) Nous avons réservé une chambre pour aujourd'hui. | 10) On était dans un wagon où il n'y avait presque personne. |

Échanges amicaux : _____

Échanges commerciaux : _____

7 Complétez le dialogue suivant.

L'employé : Agence Évasion, bonjour.

Renaud : _____

L'employé : Oui, pour quand, monsieur ?

Renaud : _____

L'employé : Il y a un vol à 21 h, ça vous convient ?

Renaud : _____

L'employé : Un aller-retour ?

Renaud : _____

L'employé : D'accord, donc je récapitule : un billet d'avion Paris-Bruxelles, le 21 mars, à 21 h.

Alors, ça fait 89 €. Comment allez-vous payer ?

Renaud : _____

L'employé : Bien sûr. Vous passez chercher votre billet à l'agence ou on vous l'envoie ?

Renaud : _____

[...]

Lire

8 a. Lisez l'article ci-dessous.

Le guide du voyageur

Accueil

Notre personnel d'accueil est facilement identifiable grâce à sa tenue de couleur bleue. Il se tient à votre disposition notamment au départ et à l'arrivée des trains.

En période de fort trafic et pendant les périodes de départs en vacances, le personnel d'accueil est secondé par des agents reconnaissables à leur gilet rouge. Ces personnes, présentes dans 65 gares de Paris et de province, sont là pour vous aider. Dans les plus grandes gares, un kiosque d'accueil est visible dès l'entrée.

Compostage

Avant de monter dans le train, n'oubliez pas de composer séparément tous les billets ou titre de réduction nécessaires pour votre trajet. Pour un voyage aller-retour, compostez le billet au départ de chaque trajet aller ou retour.

Après compostage, le billet doit être utilisé pour un départ le jour même. Si vous avez oublié de composer votre billet, signalez-le au plus vite au contrôleur.

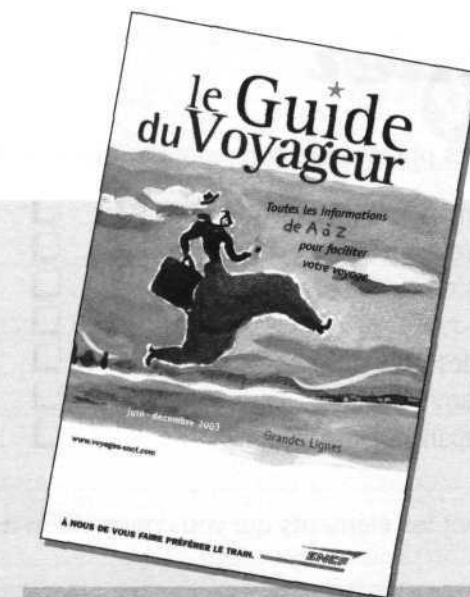
Réductions commerciales

DÉCOUVERTE J30 et DÉCOUVERTE J8 (réductions variables selon les relations)

Accessibles à tous, à condition de réserver à l'avance, les prix Découverte J30 et Découverte J8 sont proposés en 2^e classe, sur plus de 500 relations nationales et internationales. Ils incluent le prix de la réservation place assise ou couchette.

Découverte J30

À réserver entre 2 mois et 30 jours avant la date de votre départ, c'est la formule la plus économique. Cette offre n'est pas applicable certains jours sur certains trains.



Bagages

Le service Bagages à domicile : 24 h Porte à Porte

Sur un simple coup de fil, le service Bagages prend en charge vos valises où vous le souhaitez (à votre domicile, chez un voisin, au bureau...) et vous les apporte là où vous allez.

Horaire garanti

Lorsque votre train Grandes Lignes arrive à destination au moins 30 minutes après l'heure prévue pour un parcours Grandes lignes d'au moins 100 km, et lorsque ce retard lui est imputable, la SNCF s'engage, à titre commercial, à vous offrir une compensation sous forme de Bons Voyage. La compensation représente un tiers du prix de votre billet. Le montant de la compensation ne peut pas être inférieur à 4,5 €.

Découverte J8

À réserver entre 2 mois et 8 jours avant la date de votre départ, c'est la formule la plus souple.

b. Lisez les informations ci-dessus et répondez aux questions.

1) De quel type de texte s'agit-il ?

2) Dans le texte, que signifient « nous » et « vous » ?

3) Quelle phrase du document résume le message de la SNCF ?

4) Que doit-on faire pour être en règle quand on prend le train en France ?

9 Dites si c'est vrai ou faux et corrigez si nécessaire.

1) On trouve des kiosques d'accueil dans 65 gares de Paris et de province.

2) Le service *Bagages à domicile* fonctionne par téléphone.

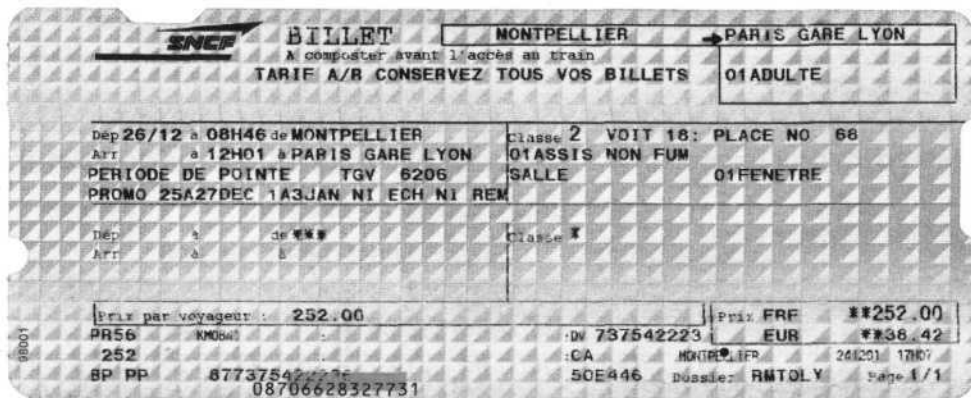
3) On ne peut pas composer un billet un jour avant le départ.

4) Si la SNCF est responsable du retard sur un train Grandes Lignes, elle rembourse une partie du billet.

5) On peut bénéficier d'une réduction *Découverte J30* ou *J8* pour un billet international.

Écrire

10 Écrivez le dialogue qui correspond à l'achat de ce billet de train.



1 Lisez le texte et soulignez les options cohérentes.

Olivier a 36 ans. Il naître / est né / naît ici, à Besançon, et il y / où / en a vécu une bonne partie de son / sa / la jeunesse. Son père était médecin et leur / la / sa mère institutrice. Il a un frère plus / mieux / meilleur âgé que lui il / que / qui travaille à la poste mais il n'a pas des / - / de sœurs. Il a fait / fera / vient de faire des études de biologie et maintenant il travaille en / à / au Paris, où est-ce qu' / où / dans la ville il habite depuis trois ans. Il ne ses / s'est / ces jamais marié, il croit que la vie de couple est trop / beaucoup / peu dure à vivre. Il n'aime pas des / les / ces sports en général et au / du / le foot en particulier mais il joue parfois du / au / le tennis avec des collègues au / de l' / du laboratoire. Il adore la lecture et les voyages et il part / partira / va partir tous les étés au moins trois semaines. L'été prochain, il va aller / est allé / ira au Mexique, un pays qui / qu' / que il ne connaît pas / jamais / plus et qui l'attire beaucoup.

2 Chacune des phrases suivantes contient une erreur. Barrez-la et réécrivez la phrase corrigée.

1) J'adore les romans policiers, et tu ?

2) Son professeur dit qu'il ne travaille assez.

3) Où est-ce que tu préfères, le thé ou le café ?

4) Hier matin, nous sommes aller visiter la ville.

5) Elle habite à Genève, à Suisse.

6) – Quelle âge as-tu ? – Dix ans.

7) Je connais Hervé et je lui trouve très sympa.

8) Vas à la gare et fais ta réservation.

9) Vous êtes libres cette été ?

10) Il n'y pas des œufs pour l'omelette.

11) Il vient de faire dix degrés hier.

12) Les Français mangent bien, ses repas sont équilibrés.

13) Alexandre est autant beau que Julien.

14) Ce matin, on a parti en retard.

15) Tu aimes ce chemisier ? Tu la veux ?

16) Elsa s'est couché à minuit.

17) Il parle meilleur l'anglais depuis qu'il est rentré d'Angleterre.

3 Complétez ce texte en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Patrick Modiano
Une jeunesse

Les enfants _____ (jouer) dans le jardin et ce _____ (être) bientôt l'heure de la partie d'échecs quotidienne.

– On lui _____ (retirer) son plâtre demain matin, _____ (dire) Odile.

Elle et Louis _____ (être assis) sur la terrasse du chalet et _____ (observer) de loin leur fille et leur fils qui _____ (courir) à travers la pelouse avec les trois enfants de Viterdo. Leur fils, âgé de cinq ans, _____ (porter) un plâtre au bras gauche, mais cela ne _____ (sembler) pas le gêner.

– Depuis combien de temps _____ -t-il (porter) ce plâtre ? _____ (demander) Louis.

– Presque un mois.

Il avait glissé d'une balançoire et l'on s'était aperçu au bout d'une semaine qu'il souffrait d'une fracture.

– Je _____ (prendre) un bain, _____ (dire) Odile.

Elle _____ (monter) au premier étage. À son retour, ils _____ (commencer) la partie d'échecs. Il _____ (entendre) couler l'eau du bain.

[...] À partir d'aujourd'hui, ils _____ (avoir) le chalet pour eux tout seuls. Il _____ (transformer) la baraque au fond du jardin en restaurant-salon de thé et les gens y _____ (venir), l'hiver, avant de prendre le téléphérique.

La nuit _____ (monter) peu à peu du fond de la vallée et du jardin, avec les cris et les rires des enfants qui _____ (jouer) maintenant à cache-cache. Demain, 23 juin, c'_____ (être) le trente-cinquième anniversaire d'Odile. Et le mois prochain, lui aussi, à son tour, _____ (avoir) trente-cinq ans. Pour l'anniversaire d'Odile, il _____ (inviter) les Viterdo et leurs enfants, et Allard, l'ancien skieur qui _____ (diriger) un petit magasin de sports.

Patrick Modiano, *Une jeunesse*, © Éditions GALLIMARD

4 Complétez le texte suivant avec les mots qui conviennent.

« Le lundi 2 décembre, _____ bus de la TAM s'arrête devant _____ école maternelle Aliénor-d'Aquitaine, _____ quartier Croix-d'Argent. _____ emmène trois classes de maternelle _____ patinoire municipale. _____ est organisé, il y a les trois maîtresses et _____ assistantes. Les enfants _____ heureux, c'est _____ troisième sortie _____ patinoire, il y a un _____ d'animation. Il y a sûrement aussi un _____ de bruit, les petits ont _____ trois _____ cinq ans, il est difficile de demander le silence absolu.

Après quelques centaines de mètres, le chauffeur _____ met en colère, dit qu'il y a trop _____ bruit, fait demi-tour _____ ramène les enfants _____ école maternelle.

_____ institutrice me raconte le glorieux fait d'armes de _____ courageux chauffeur, seul face à cinquante petits et trois institutrices. _____ est la fin de journée, je rentre _____ ma fille _____ cinq ans à la maison et _____ me dis que, si _____ veut avoir une idée de l'infini, il suffit de mesurer la bêtise de _____ chauffeur. »

Philippe Alexandre, parent d'élève (de maternelle)

1 Charades.

- 1) Mon premier est la deuxième partie d'une négation : _____
 Mon deuxième est un petit animal rongeur : _____
 Mon troisième est une note de musique : _____
 Mon tout vous protège du soleil sur la plage : _____
- 2) Mon premier est le contraire de « faible » : _____
 Mon deuxième est un adjectif possessif : _____
 Vous dormez dans mon troisième : _____
 Mon quatrième est une lettre de l'alphabet : _____
 Mon tout doit être respecté pour voyager à l'étranger : _____

2 Trouvez et citez dix éléments présents sur ces deux dessins.

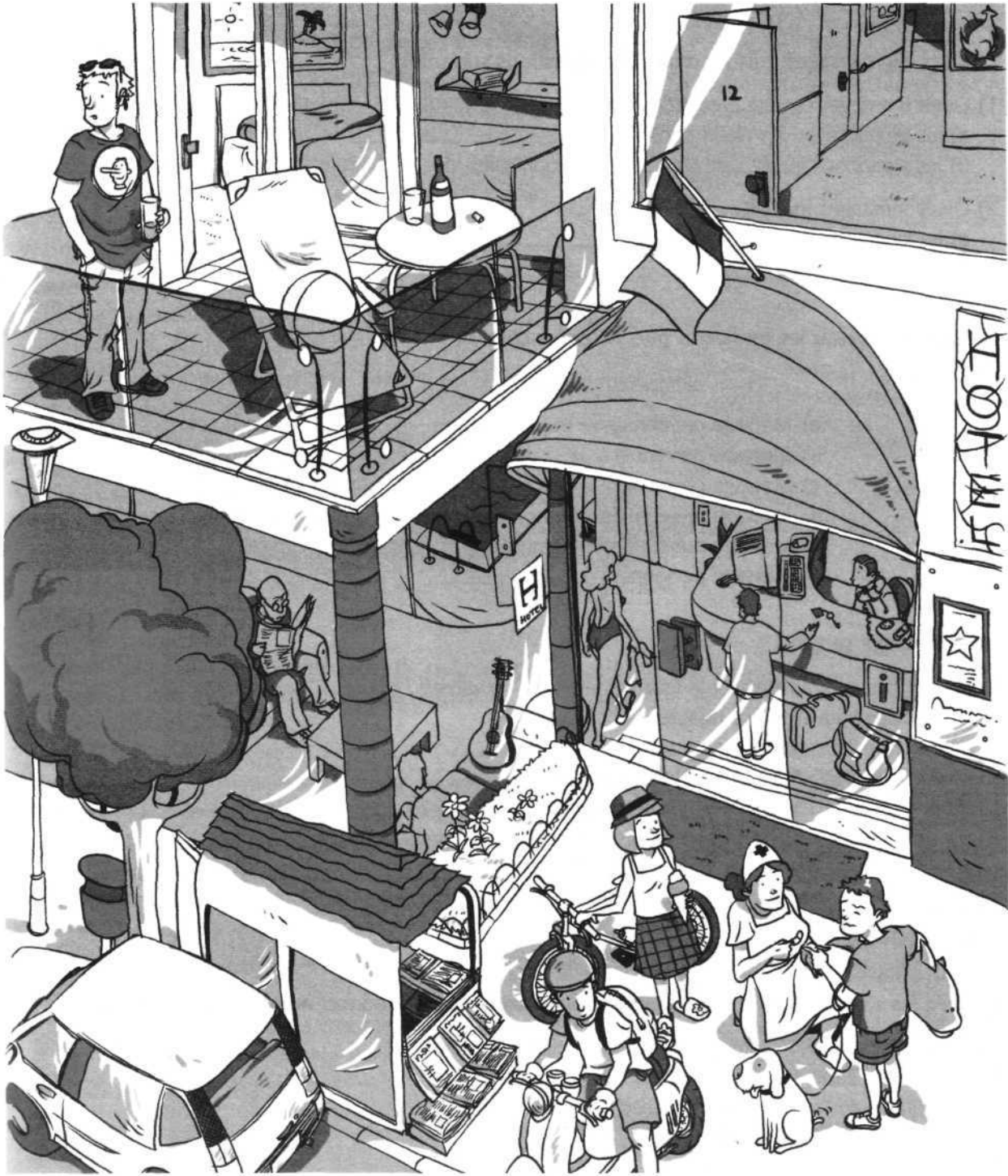


Le coin des expressions

« Dormir à la belle étoile »



3 Le bon coup d'œil. Trouvez sur ce dessin au moins un mot commençant par chacune de ces lettres.



- 1) A _____
- 2) B _____
- 3) C _____
- 4) D _____
- 5) E _____
- 6) F _____
- 7) G _____

- 8) H _____
- 9) I _____
- 10) J _____
- 11) K _____
- 12) L _____
- 13) M _____
- 14) N _____

- 15) O _____
- 16) P _____
- 17) R _____
- 18) S _____
- 19) T _____
- 20) V _____

Écouter

1 Écoutez les messages puis répondez aux questions suivantes.



1) Quels messages ont été enregistrés par...

a) les propriétaires des téléphones ? _____

b) les personnes qui veulent contacter les propriétaires des téléphones ? _____

2) Quels messages utilisent...

a) un langage familier ? _____

b) un langage formel ? _____

2 Écoutez à nouveau les messages puis reliez les colonnes.



Messages

Types de messages

Destinataires

1

a) Message pré-enregistré et personnalisé

A) Parents

2

b) Message personnel

B) N'importe qui

3

c) Message personnel

C) Clients et vendeurs

4

d) Message pré-enregistré et non personnalisé

D) Amis et connaissances

5

e) Message pré-enregistré commercial

E) Ami(e)

6

f) Message personnel

F) Petit ami ou mari

3 Quel message sert à...

1) donner des informations sur le fonctionnement d'un service ? n° _____

2) donner des nouvelles et à rassurer ? n° _____

3) informer de l'absence d'une personne ? n° _____

4) raconter des faits et à demander un service ? n° _____

5) donner des nouvelles et à demander de prendre contact ? n° _____

6) informer de l'absence d'une personne et à indiquer comment la joindre ? n° _____

Parler

4 Écoutez les « virelangues » suivants et entraînez-vous à les prononcer aussi vite que possible !



1) Si six scies scient six cyprès, six cents scies scient six cents cyprès.

2) Zaza zézaie, Zazie zozote.

3) La chemise de l'archiduchesse est sèche et archi-sèche.

4) Tonton, ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?

5) Le ver vert va vers le verre vert.

5 Comprenez-vous cette histoire ? Décodez à partir des lettres ci-dessous l'histoire de deux personnages appelés Hélène et Hervé. Écoutez ensuite l'enregistrement et corrigez votre texte, si besoin est.

LNMRV, RVEOQP, LNEAJT, ACRV ! RVACD, LNEMU.

6 Dans quelle situation utilisez-vous les expressions suivantes ? Choisissez la bonne réponse.

- 1) Super !
 - a) Au pharmacien quand il vous donne des médicaments.
 - b) À un ami qui accepte votre invitation.
 - c) Au réceptionniste de l'hôtel qui vous donne la clé de votre chambre.
- 2) De rien !
 - a) À quelqu'un qui vous a dit « merci ».
 - b) À l'employé de la gare quand il vous donne le billet de train.
 - c) À un ami quand vous n'acceptez pas une invitation.
- 3) Pas mal !
 - a) À une amie qui est malade.
 - b) Dans un débat quand vous faites un commentaire désagréable.
 - c) À un ami quand quelque chose vous plaît.
- 4) Désolé !
 - a) À quelqu'un pour vous excuser.
 - b) À un ami qui se sent seul pour lui faire plaisir.
 - c) À un collègue pour accepter son invitation.
- 5) Dommage !
 - a) Au commissaire quand vous lui expliquez que vous avez perdu vos bagages.
 - b) À votre ami qui refuse de vous accompagner au cinéma.
 - c) À l'employé de l'aéroport quand il vous indique l'avion à prendre.

7 Madame Pasquier va au commissariat de police. On lui a volé ses bagages. Reconstituez la conversation à l'aide de numéros.

M^{me} Pasquier :

- C'est ça. Je suis montée à Narbonne, j'ai mis mes valises dans le compartiment à valises, comme tout le monde. Je me suis assise et quand je suis allée les récupérer pour descendre, elles n'y étaient plus.
- Une petite valise et un vanity.
- Non, non, seulement des vêtements.
- D'accord. [...]
- Bonjour monsieur. On m'a volé mes bagages dans le train de Narbonne.
- Non, je n'ai vu personne.



L'agent de police :

- Alors comme ça, vous étiez dans le train de Narbonne, à destination de Lyon...
- Vous avez vu quelqu'un les prendre ?
- Il y avait de l'argent dedans, des bijoux ?
- Qu'est-ce que vous aviez comme bagages ?
- Très bien. Essayez de vous souvenir du contenu de votre valise et écrivez une liste, s'il vous plaît.
- 1 – Bonjour madame.



Lire

8 a. Lisez l'article ci-dessous.

Quelques suggestions pour un été pas comme les autres

Les vacances d'été sont encore loin, vous n'y pensez pas encore mais elles arriveront vite. Alors voici quelques suggestions pour mieux les préparer.

SE MUSCLER LE CORPS OU L'ESPRIT

Faire un trek à Bornéo ou un stage de capoeira au Brésil, c'est le dépaysement assuré. Mais une semaine d'équitation en Ardèche ou un stage d'écriture en Ariège, au mois de juillet ou d'août, cela peut être tout aussi sympa et bien moins cher. Renseignez-vous auprès d'organismes sérieux tels que l'UCPA (ucpa.com) ou Vacances pour tous (laligue.org).

ENRICHIR VOTRE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Il est assez difficile de trouver un stage en entreprise, sauf si votre école ou université vous donnent des pistes. Par contre, si vous voulez trouver un job à l'étranger et que vous êtes prêts à partir à n'importe quel moment de l'année, des sites comme afij.org, sun-job.com ou councilxchanges.fr vous aideront dans vos démarches.



AIDER LES AUTRES

Vous avez envie de mettre du cœur à l'ouvrage. Vous pouvez vivre une expérience humaine très enrichissante dans ce secteur, à l'étranger mais aussi en France.

Cependant, préparez-vous à un travail assez dur et à un hébergement quelquefois très modeste. Deux organismes peuvent vous orienter : l'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (injep.fr) ou le Centre National du Volontariat (bénévolat.com).

Vous pouvez vous décider à n'importe quel moment de l'année.

AMÉLIORER VOTRE NIVEAU DE LANGUE

Vous avez le choix entre plusieurs formules, valables en juillet, août et pendant les vacances universitaires : faire une immersion totale avec cours et hébergement sur un campus ou bien prendre des cours d'été avec accueil dans une famille ou encore chercher à faire un échange.

Pour avoir les bonnes adresses : Office National de garantie des Séjours et Stages Linguistiques (loffice.org) et Union des Organisations de Séjours Linguistiques (uno-sel.org).

JOINDRE L'UTILE À L'AGRÉABLE

Une autre possibilité pour les petits budgets : les chantiers. Vous passez trois semaines à restaurer un château ou à faire des fouilles sur un site archéologique, n'importe où en France. Vous devez payer votre voyage mais vous êtes logé et nourri en contrepartie de votre travail, qui vous occupe entre 20 et 35 heures par semaine. Consultez l'association Cotravaux (cotravaux@aol.fr) ou le ministère de la Culture (culture.gouv.fr/fouilles). Ces chantiers sont ouverts, pour la plupart, de juillet à septembre inclus.

b. À votre avis, cet article est-il tiré d'une revue d'information générale ou provient-il d'une brochure de Tour Opérateur ?

9 Aidez le journaliste à compléter ce tableau récapitulatif de propositions.

Organismes	Types de séjour	Types d'activités	Lieux	Avantages / Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • UCPA • Vacances pour tous 	Vacances Sympa		Ardèche Ariège	
<ul style="list-style-type: none"> • Cotravaux • Ministère de la Culture 				Pas cher : voyage payant ; nourriture et logement gratuits contre 20 à 35 h de travail par semaine
<ul style="list-style-type: none"> • INJEP 		Aide aux personnes en difficulté		
	Séjour linguistique Échange			Hébergement en campus, en famille (payant) ou système d'échange
<ul style="list-style-type: none"> • Afij.org • Sun-job • Council exchanges.fr 			Non précisé	

Écrire

10 Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui dire que vous allez partir en vacances. Vous lui expliquez le type de vacances que vous avez choisi, vous lui commentez les activités que vous ferez et comment vous vivrez.

UNITÉ 1

LEÇON 1

GRAMMAIRE

- Vrai : 1, 2 Faux : 3, 4, 5
- 1) Les / la / le 2) L' 3) Les / l' 4) Le / la / la 5) L'
- Singulier : 1, 3, 4, 6, 8 Pluriel : 2, 5, 7
- 1) des 2) une 3) un 4) un 5) une
- a) suis / suis / suis / est / avons / ont b) suis / suis / ai / ont / avons / suis / sont
- 1) Nous / nous 2) Vous / vous 3) Ils ou Elles 4) tu / tu 5) J' / j' 6) Elle / elle / il / il
- Singulier : 1, 4, 6, 8 Pluriel : 2, 3, 5, 7
- 1) portent 2) sommes / est 3) notes / commencent 4) voyageons
- 1) tu fais 2) vous pouvez 3) Vous avez 4) Vous avez 5) Tu portes 6) Tu t'appelles
- Un interlocuteur : 3, 4 Plusieurs interlocuteurs : 1, 2

LEXIQUE

- a. 1) Le 2) La 3) Le 4) La 5) Le 6) La 7) Les 8) Les 9) La 10) Les 11) La 12) La
b. Matériel de classe : cahier, crayon, gomme, livres, stylos à bille, trousse, feuille / Lieux : bibliothèque, cafétéria, laboratoire, toilettes, salle d'informatique

2.

S	T	E	R	P	W	T	T	E	S	C
A	B	T	A	X	F	A	E	P	L	H
F	B	U	O	C	I	B	E	O	A	A
F	L	I	R	F	F	L	P	U	M	I
I	E	T	L	E	E	E	A	B	L	S
C	A	S	E	I	A	A	U	E	O	E
H	U	Q	I	C	A	U	E	T	S	F
E	E	C	A	P	I	A	I	L	R	G
E	C	O	R	B	E	I	L	L	E	E
E	F	F	A	C	E	U	R	A	H	E

- La bibliothèque : 3
La cafétéria : 2
Le laboratoire : 5
Les toilettes : 4
La salle d'informatique : 1
- a. autrichien / autrichienne suisse / suisse irlandais / irlandaise grec / grecque suédois / suédoise roumain / roumaine
b. Vrai : 1 Faux : 2, 3
- PAYS → CAPITALES → NATIONALITÉS
La Chine → Pékin → chinois(e)
L'Équateur → Quito → équatorien(ne)
La Bulgarie → Sofia → bulgare
L'Argentine → Buenos Aires → argentin(e)
Le Liban → Beyrouth → libanais(e)
L'Afrique du Sud → Le Cap → sud-

africain(e)

Haïti → Port-au-Prince → haïtien(ne)

La Turquie → Istanbul → turc / turque

- 1) P : péruvien 2) I : irakien 3) C : sénégalais 4) A : américain 5) O : hollandaise 6) K : canadien 7) V : vénézuélienne 8) Q : cubaine 9) U : uruguayen 10) G : géorgienne

COMPÉTENCES

- 1 / a 2 / a 3 / c 4 / a
- Vrai : 4, 5, 6, 8 Faux : 1, 2, 3, 7
- Série 1. Homme : a, c, d Femme : b
Série 2. Homme : b, d Femme : a, c
Série 3. Homme : a, c Femme : b, d
Série 4. Homme : a, d Femme : b, c
- 1 / d 2 / a 3 / f 4 / e 5 / b 6 / c
- 1) Au revoir ! 2) Bonjour ! 3) À tout à l'heure ! 4) Salut !

Le coin des expressions

- 1 / a 2 / c 3 / b
- Réponses libres.
- 1 / d 2 / b 3 / a 4 / c 5 / e
- Il s'appelle Philippe. Il est belge. Il est très sympa. Il est professeur de français. Il a cours en salle 2. Edgar Martin travaille au secrétariat, c'est le secrétaire du directeur. Il est jeune. Il a 30 ans. Il est brun et il porte des lunettes. Il parle avec des messieurs.

LEÇON 2

GRAMMAIRE

- 1) compares 2) aide 3) écoutes 4) propose 5) livre 6) consultes
Propositions : 2, 4, 3, 6, 5, 1
- 1) navigue 2) essaies 3) achète 4) passe 5) envoyons
- 1) envoie 2) répétons 3) payez 4) espère 5) répètes 6) épelez
- 1) passe 2) commence 3) marque 4) gagne
- 1) Je ne connais pas Pierre Lemoine. 2) Sophie ne travaille pas dans un bureau. 3) Ils ne s'appellent pas Dupond. 4) Tu ne comprends pas le chinois.
- 1) Elle n'a pas les yeux verts. 2) Nous ne sommes pas mariés. 3) Je ne cuisine pas de plats exotiques. 4) Il n'a pas d'ami portugais. 5) Elles n'ont pas d'idées intéressantes.
- 1) Si, elle a des enfants. 2) Non, elle n'a pas de chien. 3) Non, elle n'écoute pas de disques de jazz. 4) Si, elle envoie des messages par Internet. 5) Si, elle porte des lunettes.
- Adjectifs masculins = adjectifs féminins : drôle, mince, triste
• Adjectifs masculins ≠ Adjectifs féminins = à l'oral et ≠ à l'écrit : bleue, jolie, têtue
• Adjectifs masculins ≠ Adjectifs féminins

≠ à l'oral et ≠ à l'écrit : amusante, grande, blonde, curieuse

- 1) espagnole 2) portugais 3) italienne 4) hollandais 5) allemand 6) français
- 1) C'est un couturier. Il est espagnol. 2) C'est une chanteuse. Elle est française. 3) C'est un acteur. Il est divorcé. 4) C'est un écrivain. Il est très beau. 5) C'est une parlementaire. Elle est italienne.

LEXIQUE

- 1) jaune 2) noires 3) orange 4) vert 5) ultraviolets 6) rouge 7) grise 8) blanc
- 1) brun 2) roux 3) blond 4) châtain
- 1) les yeux 2) les mains / doigts 3) le nez 4) les oreilles
- 1) maigre 2) amoureuse 3) élégant 4) bavarde
- 1) bavards 2) gentil 3) drôle 4) triste 5) difficiles 6) délicieuse
- sale ≠ propre paresseux ≠ travailleur faux ≠ vrai faible ≠ fort bruyant ≠ silencieux brun ≠ blond bête ≠ intelligent lent ≠ rapide avare ≠ généreux
- Réponses libres.
- Propositions :
1) Il est grand, il est gros, il est blond, il a une moustache, il a de petits yeux et une petite bouche.
2) Elle est petite et mince, elle porte des lunettes, elle a les cheveux longs, elle a de grands yeux et un petit nez.
3) Il est de taille moyenne, il est mince, il est brun, il a une barbe et une moustache, il a les cheveux courts.

Le coin des expressions

- b
- 1 / b 2 / d 3 / a 4 / c

COMPÉTENCES

- 1) Alizée 2) Féminin 3) Chanteuse 4) Française 5) On ne sait pas 6) 19 ans 7) On ne sait pas
- Vrai : 2, 6, 9 / Faux : 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10
- 1) deux 2) des 3) des 4) deux 5) les 6) deux 7) des 8) deux 9) des 10) deux
- Homme : 2, 4, 7, 8 Femme : 1, 3, 5, 9, 10 On ne sait pas : 6, 11, 12
- Réponses libres.
- Bonjour monsieur, je voudrais parler à M^{me} Leman.
- M^{me} Leman ? Je ne connais pas.
- C'est une femme jeune, blonde, aux cheveux longs. Elle s'occupe des filles au pair.
- Alors vous cherchez M^{me} Léotard.
- Oh, pardon. J'ai rendez-vous avec elle.
- Attendez. Vous êtes...
- M^{le} Rocamadour.

- Ah oui ! Vous êtes sur l'agenda. Un instant, s'il vous plaît. Allô ? M^{me} Léotard, M^{me} Rocamadour est là. [...]. D'accord. Elle arrive.

- Merci monsieur.

7. Leïla : 1, 3, 6 Mathieu : 2, 4, 5, 8, 9, 10 Mélissa : 2, 5, 6, 7, 9
8. Réponses libres.
9. 1) sympa / grand / brun 2) connais / blonde / salle 3) Qu'est-ce que / habites 4) verts / lunettes 5) annonce / correspondant

UNITÉ 2

LEÇON 3

GRAMMAIRE

1. 1) connais 2) dors 3) lit 4) sortent 5) finissent 6) écrivez 7) sert 8) attendons 9) ne conduit pas 10) fait
2. a) part / vivent / dorment / accomplissent / atterrissent b) écrivez / répond / écris / me sers / fais / finis
3. 1) entendent / n'attendent pas / sortent 2) lisent / s'instruisent / apprennent 3) perd / se promet / fait 4) part / conduit / dort 5) rougit / se sent 6) tient / choisit / reconnaît
4. 1 / c 2 / e 3 / d 4 / b 5 / a
5. 1) Quand 2) Comment 3) Qui 4) Où 5) Quand
6. 1) quelle 2) Quel 3) Quels 4) Quel 5) quelles
7. Propositions :
1) Quelle heure est-il ? 2) Comment vient-il ? 3) Elle n'est pas fatiguée ? 4) Tu pars quand ? 5) Où est la poste ?
8. -AUX : hôpitaux / -S : chaises / -ø : fils, prix, temps / -ALS : festivals / -X : oiseaux, feux
9. 1) grands / sportifs 2) grises 3) jalouse 4) excellents
10. 1) Ils sont roux et ils ont des taches de rousseur. 2) Les lynx sont des animaux très agiles. 3) Ce sont des garçons très curieux. 4) Les hommes sont dans les bureaux.

LEXIQUE

1. 1 / c 2 / b 3 / a
2. repasser 2) vaisselle 3) lire 4) repos
3. 1) se coucher 2) le jour 3) minuit 4) s'habiller
4. 1) Il est midi / douze heures. 2) Il est deux heures moins vingt / treize heures quarante. 3) Il est quatre heures moins vingt-cinq / quinze heures trente-cinq. 4) Il est dix heures moins cinq / vingt et une heures cinquante-cinq. 5) Il est dix heures moins le quart / neuf heures quarante-cinq. 6) Il est six heures et

demie / six heures trente.

5. **Faire le ménage** : passer l'aspirateur, étendre le linge, repasser, frotter le carrelage, faire la vaisselle, débarrasser la table, ranger l'appartement, sortir le linge de la machine à laver
Être en forme : faire de la gymnastique, faire de la danse, aller à la piscine
Vous détendre : aller à la plage, écouter de la musique, surfer sur Internet, lire un roman, regarder la télé
Organiser un dîner : mettre la table, faire la cuisine, faire les courses
6. jamais / quelquefois ou parfois / souvent / toujours / parfois ou quelquefois
7. Propositions :
1) Je ne prends jamais mon petit déjeuner chez moi. 2) J'utilise toujours les transports en commun.
3) Je fais quelquefois du sport le midi.
4) Je dîne souvent devant la télévision.

COMPÉTENCES

1. Réponse a.
2. 1) cinquante 2) veuve / fille 3) hommes 4) habite 5) indiscret 6) regarder 7) jamais 8) sort
3. Elle parle de 5 activités : faire du sport, sortir, aller au théâtre, écouter de la musique, lire
4. Questions : 3, 4, 6, 8 Affirmations : 1, 2, 5, 7
5. Singulier : 5, 6, 8 Pluriel : 1, 4 On ne sait pas : 2, 3, 7
6. Singulier : 3, 4, 7, 8, 10 Pluriel : 1, 2, 5, 6, 9
7. 1 / h 2 / i 3 / b 4 / a 5 / k 6 / f 7 / c 8 / e 9 / d 10 / g 11 / j
8. 6, 2, 3, 1, 4, 5
9. Vrai : 1, 2, 5, 7, 8, 10 Faux : 3, 4, 6, 9
10. Réponses libres.
11. Réponses libres.
12. 1) Qu'est-ce qu' / Ils attendent / des 2) Les garçons se promènent 3) Elles écrivent 4) - Qui est-ce ? 5) quelle / finissez ? 6) faites des

Le coin des expressions

Réponse b.

LEÇON 4

GRAMMAIRE

1. Un possesseur : 2 Plusieurs : 1, 3
2. Un objet possédé : 1, 2 Plusieurs : 3
3. 1) nos 2) leur 3) vos 4) ses 5) leur 6) son
4. 1) son / sa 2) ses 3) mes 4) mon / ma 5) ton 6) Notre
5. 1) veut 2) se souviennent 3) surprennent 4) veux / peux 5) devons 6) obtiennent / veulent 7) comprend 8) déçoit 9) comprends / préviennent

6. a) veut / prend / devient / obtient b) vient / apprend / obtient / surprennent / reçoit / veut
7. 1) allez chanter 2) va pleuvoir 3) allons dormir 4) vont partir 5) vas lire
8. Article : 2, 3 Contraction : 1, 4
9. 1) à l' / au / du 2) à la / de l' 3) à la / à l' / aux 4) des
10. 1) lui / eux 2) toi ou vous / Moi ou Nous 3) elle 4) vous

LEXIQUE

1. 1) la lecture 2) La cuisine 3) La danse 4) La musique 5) Le cinéma 6) Les voyages 7) Le bricolage 8) La peinture
2. 1) Paul et Mathilde 2) Renée 3) Claire 4) Arnaud et Claire 5) Renée 6) Michel 7) Arnaud 8) Michel 9) Claire 10) Arnaud et Claire
3. 1) beau-frère 2) grand-mère 3) nièce 4) père 5) petit-fils 6) cousine 7) tante 8) soeur 9) beau-père 10) neveu
4. a / 14 b / 2 c / 8 d / 13 e / 6 f / 4 g / 3 h / 11 i / 1 j / 10 k / 7 l / 5 m / 12 n / 9
couturière : c, f coiffeuse : k, m professeur : d, i infirmière : h, n boulanger : e, j musicien : b, g cuisinier : a, l
5. Il manque le mois de décembre.

	S	E	P	T	E	M	B	R	E	
	I	A	M							A
J	U	I	L	L	E	T	E			O
U						R	J			Û
I					B	M	A	R	S	T
N				M			N			
			E			A	V	R	I	L
		V					I			
	O	C	T	O	B	R	E			
N	F	É	V	R	I	E	R			

6. 1) février : hiver 2) juillet : été 3) juillet : été : 4) mai : printemps 5) mai : printemps 6) novembre : automne

COMPÉTENCES

1. 1 / c 2 / a 3 / c 4 / a 5 / a 6 / b 7 / c 8 / b 9) Madame Dufour : aller à la plage, se baigner, faire du vélo / Monsieur Lagarde : faire de la randonnée, pêcher, skier 10 / c
2. 1) plan 2) grand 3) gras 4) pot 5) pont 6) saut 7) lin 8) lait 9) nez
Voyelles orales : 3, 4, 6, 8, 9 Voyelles nasales : 1, 2, 5, 7
3. 1 / d 2 / g 3 / f 4 / b 5 / i 6 / h 7 / e 8 / c 9 / a
4. g / 1 b / 2 e / 3 c / 5 a / 6 f / 4 d / 7 h / 8

5. a. Prénoms → Âges → Lieux de naissance → Lieux de résidence → Professions → Enfants
- Christophe → 37 → Moissac → Marseille → Architecte → Axel, Émilie
 - Stéphane → 42 → Moissac → Toulouse → Informaticien → Alice, Arthur, Nicolas
 - François → 40 → Moissac → Toulouse → Professeur → 2
 - Vincent → 32 → Moissac → Toulouse → Musicien → ø
 - Audrey → 39 → Moissac → Toulouse → Infirmière → ø
 - Emma → 34 → Collioure → Toulouse → infirmière → ø
6. b. Réponses libres.
7. été / joue / tennis / sœur / des promenades / se baigner / la famille / est calme / parents / mots croisés / lisent / grand-mère / sieste / sortons / s'amuse

Le coin des expressions

Réponse a.

UNITÉ 3

LEÇON 5

GRAMMAIRE

1. a) sur b) dans c) derrière d) devant
2. Propositions :
 - 1) en face du ou devant le 2) au coin de la 3) au bout de la 4) sur / à droite 5) derrière le ou près du 6) à côté du ou à gauche de 7) après ou à droite du 8) entre / et
3. 1 / c 2 / e 3 / b 4 / d 5 / a
4. 1) Achète 2) Lève-toi 3) Faites 4) Prenez 5) Ne sois pas 6) Ne vous couchez pas
5. Propositions :
 - 1) Tournez à droite ! ou Passez par là !
 - 2) Ne faites pas de bruit ! 3) Ne traverse pas ! ou Attends, le feu est rouge ! 4) Ne prenez pas de photos avec flash !
6. On = nous : 1, 4, 6 On = tout le monde : 2, 3, 5

LEXIQUE

1. Propositions :
 - 2) à la gare 3) dans l'autobus 4) au jardin public 5) à la bibliothèque ou à l'hôpital... 6) au supermarché
2. 1) La pharmacie 2) La boulangerie 3) La boucherie 4) La banque 5) Le magasin de chaussures 6) La crèche 7) La mairie 8) L'aéroport
3. 1) Autobus 2) Hôpital 3) Église 4) Marché 5) Panneau
4. 1) L'avion 2) La moto 3) Le bateau 4) La voiture 5) Le vélo
5. 1) au kiosque 2) à la bibliothèque 3) au musée 4) à la banque ou au distributeur 5) à l'office de tourisme

- 6) à la mairie 7) à la gare 8) au stade
6. **Voies de communication** : rue, avenue, boulevard, allée, passage, carrefour
Espaces verts : jardin, parc, bois, square, place
Types de logement : studio, appartement, hôtel, villa, péniche

Le coin des expressions

Réponse : à tous les coins de rue.

COMPÉTENCES

1. Réponses correctes : 1, 3, 5, 6, 8, 9
2. Un animateur et une animatrice présentent un programme radiophonique dans la ville de Brest, le matin. Nadine interroge des habitants de la ville pour leur demander sur quelle place se trouve Richard. Un auditeur demande s'il y a un hôpital sur cette place et il comprend où se trouve Richard. Il doit aller sur cette place avant midi s'il veut gagner son cadeau.
3. 1) dis 2) lu 3) su 4) cire 5) vie 6) mou 7) nu 8) roue 9) pure
4. [i] : cinéma, commissariat, église, hôtel de ville, pharmacie [y] : avenue, brochure, monument, musée, statue, supermarché, voiture [u] : autoroute, boulevard, Toulouse
5. 1 / c 2 / a 3 / d 4 / e 5 / b
6. 1 / b 2 / f 3 / c 4 / h 5 / d 6 / g 7 / e 8 / i 9 / a
7. Propositions :
 - a) Prenez le boulevard Maréchal Leclerc, puis tournez à gauche. Vous passez devant la place Saint-Pierre. Allez jusqu'au bout de la rue de Géole, continuez tout droit et vous arrivez devant l'entrée du château, rue du Gaillon.
 - b) Prenez la rue Léon Lecomiu, continuez tout droit et vous arrivez rue de la Pigacière, puis place St-Gilles, sur la droite. Là, traversez la place et vous arrivez place de la Reine Mathilde. Au coin, tournez à gauche et l'abbaye est devant vous.
8. 1) Entre l'Atlantique et la Méditerranée, les Causses et les Pyrénées, le long de la Garonne 2) la Garonne 3) 300 après JC 4) ses dômes, tours, ponts et couleurs 5) Basilique saint Sernin, église des Jacobins, couvent des Augustins, le Capitole... 6) jeunes / ils aiment sortir le soir 7) l'esplanade des Abattoirs (musée d'art moderne), d'où l'on a, par-delà le fleuve, le plus prodigieux panorama de Toulouse ! 8) Belle à voir et douce à vivre.
9. a) Nous sommes à Caen. Le voyage est long pour quatre jours seulement. La ville nous semble un peu grise, mais il ne fait pas très froid. Le château est formidable, l'abbaye des

- Dames aussi. On vous raconte à notre retour. Et vous, comment allez-vous ? Ça se passe bien à Nice ?
- b) Me voilà enfin au Cameroun. Je viens d'arriver et le pays me paraît charmant, les gens très attachants. Mais il fait très chaud. Demain je commence mon travail dans l'école de Sébastien. J'espère que ça va bien se passer. Et toi, tu t'amuses bien à Marseille ? Écris-moi bientôt.
10. Où / Tournez / rue / gauche / continuez / droit / l'école / allez voir / derrière / près

LEÇON 6**GRAMMAIRE**

1. 1) cet 2) Cet 3) cette 4) cet 5) cette 6) Cette
2. 1) Ce 2) Ces 3) ces 4) Ce 5) ces 6) ce 7) Ce
3. 1) C'est 2) ses 3) ces 4) Ces 5) Ce 6) se 7) Ce 8) se
4. 1) à / à 2) la 3) en / en 4) la / le / la 5) à / en 6) l' / le / les 7) en / à / en 8) à / la
5. 1) dans les 2) du 3) en / en 4) à / au 5) à / en 6) des 7) du 8) aux
6. 1 / g 2 / a 3 / b 4 / e 5 / c 6 / f 7 / d
7. Propositions :
 - 2) Nous devons lui acheter un cadeau.
 - 3) Vous devez acheter un appartement plus grand.
 - 4) Tu dois prendre des vacances.
 - 5) Elle doit aller chez le médecin.
 - 6) Ils doivent demander un visa.
 - 7) Nous devons lire les petites annonces.
 - 8) Il doit chercher du travail.
8. 1 / c 2 / d 3 / e 4 / b 5 / a 6 / f
9. 1) Elle l'achète... 2) Je les range... 3) Tu les regardes... 4) Appelez-le ! 5) Je les entends... 6) Laisse-la... 7) Ne la fais pas... 8) Nous la visitons... 9) Tu la regardes... 10) Je ne les comprends pas.

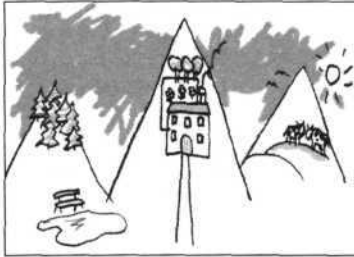
LEXIQUE

1. 1) arrondissement / immeuble / étage / ascenseur 2) studio / salle de bains / douche / chauffage 3) maison de campagne / jardin / plantes / cheminée
2. **Cuisine** : cuisinière, four, lave-vaisselle
Salle de bains : baignoire, douche, lavabo
Chambre : draps, lit, oreiller, réveil
Séjour : canapé, coussin, fauteuil, tableau
3. 1 / e 2 / a 3 / f 4 / d 5 / g 6 / c 7 / b
4. 1) armoire 2) frigo 3) bureau 4) chaise 5) lit 6) fauteuil 7) table 8) étagères
5. cuisine / salle à manger / chambre / salle de bains / ascenseur / étage
6. 1) table + eau = tableau 2) C + jour = séjour

7. 1) septième 2) vingt-et-unième
3) première 4) neuvième / sixième
5) deuxième

COMPÉTENCES

2.



3. [e] : étage, louer, téléphone, vous voulez
[ɛ] : cette, cher, clair, près, très
[ø] : banlieue, deux, il peut, jeudi
4. 1) peu 2) peux 3) veut 4) vœux
5) œufs 6) eux 7) mai 8) mais
9) Mets
5. 1 / a 2 / c 3 / g 4 / b 5 / f 6 / e
7 d
6. b. Option A : Amélie Option B :
Bertrand Option C : Patrick
7. Patrick : 2, 3, 5 Bertrand : 6, 8, 10,
11, 12 Amélie : 1, 4, 7, 9
8. Réponses libres.
9. 1) 1a, 1b, 2a 2) 2b, 3a, 3b 3) 2b,
3a, 3b 4) 2c
10. Réponses libres.

UNITÉ 4

LEÇON 7

GRAMMAIRE

1. Oui : 1, 4, 6 Non : 2, 3, 5
2. 1 / c 2 / e 3 / a 4 / f 5 / d
6 / b
3. 1) Non, je ne révisé pas... 2) Non,
elle n'est pas rangée. 3) Non, ils ne
connaissent personne... 4) Non, il n'y
a rien... 5) Non, je ne suis plus
malade 6) Non, personne ne
l'accompagne. 7) Non, je ne vais /
nous n'allons jamais à l'étranger.
4. 1 / c 2 / d 3 / e 4 / b 5 / a 6 / f
5. 1) suis sur le point de 2) est sur le
point de 3) êtes en train de 4) est
sur le point d' 5) est en train de
6) es en train de
6. Présent : 2, 3, 6, 8 Passé composé :
1, 4, 5, 7
7. 1) est 2) est 3) a 4) suis 5) es
6) ont 7) avons 8) avez
8. 1) as reçu 2) est partie 3) suis
sorti(e) / nous sommes promené(e)s
4) ont été 5) s'est reposé
6) a oublié / est descendu
7) avons demandé 8) ont mis
9) avons offert
9. est né / est parti / a fait / a obtenu /
a commencé / s'est marié / a reçu / a

- publié / est mort
10. est né / s'est installé / a monté / ont
fait / a connu / a tourné / a ouvert

LEXIQUE

1.

																			R
	D	É	M	I	S	S	I	O	N	N	E	R							
																		N	
											D								
	E	N	T	R	E	T	I	E	N	E									
	E						Z												
	R																		E
	V																		R
																			G
																			A
																			M
																			M
	R	E	S	I	V	É	R												Ô
																			H
																			L
																			I
																			C
																			E
																			N
																			C
																			I
																			E
																			R

2. Propositions :
D'abord, il a eu son bac en 1980.
Ensuite, il a étudié dans une université
canadienne. Après, il a travaillé quatre
ans au Japon. Puis, il a démissionné.
Finalement, il est rentré en France et il
s'est marié.
3. Propositions :
3 (d'abord), 1 (Puis ou Ensuite), 5
(Après), 2 (Puis ou Ensuite), 4
(Finalement ou Enfin)
4. 1) naissance 2) majeur
3) adolescence 4) anniversaire
5) grandit 6) vieillisse
5. 1 / h 2 / g 3 / b 4 / f 5 / a 6 / d
7 / e 8 / c

Le coin des expressions

1. Passer un savon correspond au
dessin b.
2. 1 / c 2 / d 3 / a 4 / b

COMPÉTENCES

1. Vrai : 4, 5, 8 Faux : 1, 3, 6, 7, 9 On
ne sait pas : 2, 10
2. n'y a pas eu / a pleuré / êtes partis /
ai fait / ont pris / a regardé / se sont
couchés / s'est endormi / a demandé
3. a. [e] : belge, bêtes, crèche, prête,
quarantaine, secrétaire
[œ] : déjeuner, directeur, jeune, leur
ami, odeur, six heures
[ɔ] : Capitole, formidable, mignonne,
prof, sport, téléphone
[o] : allô, bureau, cadeaux, frigo, métro,
tôt
b. 1) bord 2) beurre 3) port
4) peur 5) cœur 6) corps
7) mort 8) meurs 9) seul 10) sol
4. 1) seul / peur 2) sœur / neuf
3) l'heure 4) cœur 5) acteur
6) œuf / bœuf
5. 1 / d 2 / c 3 / b 4 / b 5 / e
6 / a 7 / e 8 / a 9 / d 10 / b
6. Propositions :
Vous avez aimé votre travail dans
« Insolite » ? / Combien de temps a

duré le tournage ? / Vous avez été
séparée de votre famille pendant tout
ce temps ? / Il y a eu des moments
de risque ? / Comment avez-vous
trouvé Ricky Rôle ? / Vous avez eu
peur ? / Le Kenya vous a plu ?

7. Réponses libres.
8. Vrai : 3, 5, 7, 8 Faux : 1, 2, 4
9. Réponses libres.
10. Propositions :
Marguerite Duras est née près de
Saïgon, en Indochine en 1914. Elle est
allée au lycée à Saïgon. Elle est arrivée
à Paris en 1932. Elle a fait ses études
de droit. Elle s'est mariée en 1939.
Elle a publié son premier roman en
1943, *Les Impudents*. Puis elle a écrit
Un Barrage contre le Pacifique et des
romans et films (*India Song*, 1974).
Elle a publié *L'Amant* en 1984.
Marguerite Duras est morte en 1996.
11. J'ai deux amis canadiens à l'université et
je les vois souvent parce que j'ai décidé
d'aller faire un stage dans leur pays.
J'ai aimé les grandes villes mais je ne
les aime plus.
J'ai fait des études secondaires et
maintenant je fais une formation en
entreprise.

LEÇON 8

GRAMMAIRE

1. Oui : 2, 3, 5 Non : 1, 4, 6
2. 1) Ils n'ont pas trouvé de solutions.
2) Tu ne lui as pas donné un bon
conseil. 3) Nous n'avons pas reçu sa
lettre. 4) Je n'ai vu personne.
5) Vous n'avez jamais visité le musée
du Louvre. 6) Elles ne sont pas
parties en vacances.
3. 1) leurs 2) leur 3) leurs 4) leur
5) leur 6) leur 7) Leur
COI : 2, 4, 5 / Adjectifs possessifs : 1,
3, 6, 7
4. 1) m' / lui / nous 2) t' / lui / lui
3) vous / me / moi
5. 1) Non, je ne lui ai pas téléphoné.
2) Non, je ne lui ai pas demandé de
rendez-vous. 3) Non, il ne leur a pas
écrit. 4) Non, elle ne leur a pas obéi.
6. 1 / d 2 / a 3 / c 4 / b 5 / e
7. 1) propose 2) commande
3) ordonne 4) demande 6) appelle
8. Propositions :
Pierre Martin demande à son ami ce
qu'il fait ici, à Limoges. Il lui dit qu'il n'a
pas fait d'études universitaires, qu'il a
repris la boulangerie de son père. Il lui
demande s'il est marié et s'il a des
enfants. Il lui demande de l'excuser, il
lui dit qu'il est pressé et il lui demande
de lui téléphoner avant de partir.

LEXIQUE

1. 1) le soleil 2) frais 3) du soleil
4) un collier 5) la chemise

2. Propositions :
Dans la région Rhône-Alpes, il neige et il fait froid à Annecy et la température est de -3°. À Lyon, il y a du brouillard et du vent. Il y a 3°. À Valence, il fait doux et il y a des nuages. La température est de 6°.
À la Martinique, il fait chaud. Il y a 28° au nord-ouest et 40° au sud-est. Il y a du vent et des nuages à Saint-Pierre et des orages et de la pluie à Le François.
3. 1) tailleur beige / chemise en soie rose 2) short à rayures / tee-shirt en coton / tennis 3) écharpe / gants en laine
4. 1 / d 2 / f 3 / a 4 / b 5 / c 6 / e
5. 1) Elle porte une robe longue, des chaussures à talons, un collier et des boucles d'oreilles 2) L'enfant porte un anorak, un pantalon et des bottes. 3) L'homme porte un imperméable, un chapeau, une chemise, une cravate, et un pantalon.
6. 1) chat + leur = chaleur 2) chaud + sur = chaussure 3) es(t) + thé = été 4) nez + G = neiger
7. Delphine : maillot de bain, lunettes de soleil, tongs, robe sans manches, tee-shirts
Sophie : pull, anorak, chaussures de montagne, gants, combinaison de ski, chaussettes en laine
Florence : bombe, bottes, pantalon de cheval, jean, veste en jean

COMPÉTENCES

1. Résumé n° 2.
2. 1 / a 2 / c 3 / b
3. 1 / b 2 / a 3 / c
4. Expressions du débat : À mon avis, je suis sûr que..., il est vrai que..., c'est possible, je ne suis pas du tout d'accord, je suis totalement contre / Accord : C'est vrai / Désaccord : Je ne suis pas du tout d'accord, je suis complètement contre, c'est impossible / Opinion ou conviction : À mon avis, c'est possible, je suis sûr que c'est vrai.
5. [p] 2, 9 [b] 1, 6, 8 [f] 4, 5, 10 [v] 3, 7
6. 1) bois 2) pois 3) pont 4) vin 5) bord 6) vague 7) bond 8) port 9) bague 10) bain
7. 1 / b 2 / a 3 / c 4 / e 5 / d 6 / f
8. Propositions :
1) Quels vêtements avez-vous pris ? 2) Où et quand avez-vous fait votre expérience ?
3) Pourquoi avez-vous fait cette expérience ? 4) Comment avez-vous vécu ces trois jours ? 5) Vous avez passé trois jours tout seul ? 6) Vous allez continuer ces expériences ?
9. 1 / c 2 / a 3 / b 4 / b 5 / a 6 / c

10. 1) décédée 2) époux 3) fugue 4) recruté 5) polyglottes 6) glacée 7) s'est produit 8) passants
11. Propositions :
Un amateur de poésie est monté sur le toit de son immeuble de cinq étages. Une voisine l'a vu avec une feuille de papier à la main. Elle a alerté la police pour porter secours à une personne suicidaire. L'homme est descendu chez lui et a expliqué à la police qu'il récite des poèmes sur le toit quand son amie étudie.
12. Il a fait froid aujourd'hui en France. Les enfants ont pris un manteau et des gants pour sortir. En Espagne, il y a eu du soleil, on n'a pas mis de veste pour aller se promener. Dans les deux pays, il y a eu un débat sur la mode à la télévision.

Le coin des expressions

Réponse c.

UNITÉ 5
LEÇON 9

GRAMMAIRE

1. Articles partitifs : 1, 4, 5 Articles contractés : 2, 3, 6, 7
2. 1) de la viande et des saucisses 2) du pain et des croissants 3) des fleurs et des plantes 4) de la sauce tomate et du vin 5) des cigarettes et des timbres
3. 1) un / une / des 2) de la / la / un 3) des / du / de 4) une 5) de la / des / du / de 6) du / un / un / de / le 7) de
4. 1) beaucoup de 2) peu de 3) beaucoup de ou trop de 4) assez d' 5) trop de
5. 1 / a 2 / c 3 / b 4 / c 5 / a
6. 1 / b 2 / c 3 / d 4 / e 5 / a
7. Propositions :
1) Combien d'enfants ont-ils ?
2) Vous buvez du coca-cola ? 3) Il reste du gâteau d'hier ? 4) Il faut combien de sucre pour le gâteau ?
5) Combien d'escargots ont-ils mangé ?
8. 1) mangez-en 2) buvez-en 3) n'en consommez pas 4) faites-en 5) n'en prenez pas 6) n'en mangez pas

LEXIQUE

1. 1) des œufs 2) des asperges 3) du thon 4) des carottes 5) du beurre
2. Paquet : sucre, café, riz, pâtes, biscuits
Boîte : petits pois, thon à l'huile, sauce tomate
Tranches : pâté, jambon, saumon fumé
Bouteille : huile, lait, vin, jus de fruits
Tablette : chocolat
3. M^{me} Débordet veut 2 boîtes de petits pois, 1 boîte de thon, une de raviolis, 1 kg de sucre, 3 paquets de café, deux paquets de spaghettis et deux de macaronis de 250 g, 1 litre d'huile, 2

tablettes de chocolat au lait et 1 pot de fromage blanc. / L'épicier n'a pas de paquets de macaronis de 500 g. / Il propose en échange 2 paquets de 250 g.

4. 2, 7, 4, 3, 6, 1, 5
5. Versez ou Mettez / Ajoutez ou Versez / Ajoutez / Remuez / Servez
6. 1 / d 2 / g 3 / h 4 / f 5 / b 6 / c 7 / a 8 / e
7. 1) chaude 2) mûrs 3) tiède 4) succulent 5) fade 6) épicés

Le coin des expressions

1. 1 / d 2 / c 3 / a 4 / b
2. A / 2 B / 1 C / 4 D / 3

COMPÉTENCES

1. 1) Il va d'abord chez la marchande de fruits et légumes. Sa femme achète le pain. 2) Il achète 1 kilo d'aubergines, 1 kilo de haricots verts et une laitue. 3) Elle propose de goûter un abricot. Il en achète un kilo. ; 4) Il paie 9,20 €. 5) Il a vendu 12 œufs et un camembert pour 4,19 €. 6) Le marchand d'olives n'est pas là. 7) Ils trouvent un tire-bouchon et une poêle. 8) Ils vont acheter le journal et prendre un café au café du Commerce.
2. [-j] : 3, 6, 7 [-f] : 1, 5 [-j] : 2, 4, 8
3. [-z] : 1, 5 [-s] : 4, 7 [-s] : 2, 3, 6, 8
4. 1 / a 2 / b 3 / c 4 / b 5 / b 6 / c
5. Dialogue 1 :
– Quel type de restaurant tu veux ?
– Je ne sais pas moi. Qu'est-ce que tu me proposes ?
– Et si on allait chez Morlaz ?
– Là-bas, les plats ne sont pas très exotiques...
– Tu préférés un restaurant oriental ?
– Chez Mouloud, par exemple ?
– Ben oui. Pourquoi pas ? On y mange un très bon couscous.
– Je vais réserver une table. À neuf heures ! D'accord !
Dialogue 2 :
– Moi aussi. Je suis fatigué.
– Qu'est-ce que tu veux qu'on prépare ?
– On peut cuire des haricots verts avec des carottes. Ça te va ?
– Oui, très bonne idée : j'ai envie d'un peu de légumes, ce soir.
– Et avec ça ?
– Moi, avec une tranche de jambon ça va.
– Moi aussi.
– Et après, du brie et du roquefort.
– Le roquefort est trop fort. Je préfère un peu d'emmental.
6. b. 1 / b et c 2 / a 3 / a, 4 / b et c 5 / a 6 / b 7 / c 8 / c 9 / c 10 / a
7. Salade verte, petits pois au beurre, coq au vin, sole à la crème, mousse à la fraise, tarte aux mûres, flan aux prunes.
8. Réponses libres.

9. 1) Le gendarme met son **chapeau** et se **dépêche**. 2) Je n'ai pas d'**argent** pour **acheter** du jambon. 3) Jean et **Charlotte** jouent à **cache-cache**. 4) Roger va prendre une **douche** et il **cherche** son **shampooing**.

LEÇON 10

GRAMMAIRE

1. Propositions :
1) Le sirop coûte moins cher que les cachets. / Les cachets coûtent plus cher que le sirop. 2) Christelle est plus jeune que Yannick. / Yannick est moins jeune que Christelle. 3) Hugo commence ses cours moins tard que Lise. / Lise commence ses cours plus tard que Hugo. 4) Paris est plus peuplé que Marseille. / Marseille est moins peuplé que Paris. 5) Un train Corail est moins rapide qu'un TGV. / Un TGV est plus rapide qu'un train Corail. 6) Lille est moins loin de Paris que Lyon. / Lyon est plus loin de Paris que Lille.
2. Propositions :
A a plus de cheveux que B. Il est plus gros et il est mieux habillé. A est aussi grand que B. Il est plus mince et il a le nez moins long.
3. 1) autant que 2) aussi ... qu'
3) autant que 4) autant de
5) aussi ... que 6) autant de
4. 1) bonne / meilleure 2) bien / mieux 3) bon / meilleur 4) bons / meilleurs 5) bien / mieux 6) bonnes / meilleures
5. 1) le 2) - 3) la 4) la 5) - 6) le
6. 1) Nous allons y rester... 2) Ils y vont... 3) J'y vais à... 4) Nous y retournons... 5) Il y va...
7. 1) Il y passe tous les étés. 2) J'en rentre. 3) Vous y faites vos courses ? 4) Tu en sors à quelle heure... ? 5) ... il pense en partir pour Noël.

LEXIQUE

1. 1) le chèque 2) la carte bancaire 3) la monnaie 4) liquide 5) distributeur 6) code
2. 1) pharmacie 2) comprimé 3) pastilles 4) sirop 5) aspirine 6) pansement
3. 1) Un bon équilibre alimentaire respecte la règle du 421. À chaque repas, nous devons consommer 4 portions de glucides, 2 portions de protéides et de lipides. 2) Sur une boîte de médicaments. Lire attentivement la notice. À ne pas laisser à la portée des enfants. À conserver à une température inférieure à 25°. 3) Vous voulez envoyer un paquet. Vérifiez que l'adresse est complète. Allez à la poste. Faites peser

votre paquet et dites à l'employé si c'est un envoi ordinaire ou en recommandé.

4. 1) à la boucherie 2) à la poste 3) en France 4) à la pâtisserie 5) à la banque ou au distributeur
5. 1) La moutarde 2) Les collants 3) Le briquet 4) Le stylo 5) Les cigarettes
6. 2) en verre / plastique 3) en coton / soie 4) en coton / en laine 5) en coton / laine / soie 6) en bois / verre / or / plastique 7) en or 8) en cuir
7. 1 / d 2 / c 3 / e 4 / b 5 / a

COMPÉTENCES

1. 1) au printemps 2) parce qu'on est mieux dehors que dedans 3) tranquille et au soleil 4) un demi / un demi / une glace 5) délicieuses / autant de colorant 6) moins de goût que 7) son anniversaire 8) service
2. [s] : sucre, garçon, lessive, scénario, addition, salade, morceau, assiette, ciboulette, promotion, ça [z] : zèbre, choisir, douze, voisine, vase
3. [s] : « s » : sucre, salade / « ss » : assiette, lessive / « c » : morceau, ciboulette / « ç » : garçon, ça / « t » : promotion, addition / « sc » : scénario [z] : « s » : choisir, vase, voisine « z » : zèbre, douze
4. 1 / a 2 / a 3 / a 4 / b
5. Propositions :
Chez le buraliste : Je voudrais un paquet d'enveloppes. / Je voudrais aussi une carte de téléphone. / Oui, c'est ça. / Oui, c'est tout. / Tenez. / Au revoir, monsieur.
Chez le médecin : J'ai de la fièvre et je me sens très mal. / J'ai 39 de fièvre. / C'est exactement ça ! / D'accord, merci docteur.
À la pharmacie : Bonjour madame. / Non, j'ai la grippe. / Voilà. / Combien je vous dois ? / Tenez. / Non, désolé. / Au revoir et merci.
6. b. Découverte : 3 Conclusion : 6 Propriétés médicales : 4 Origine : 2 Introduction : 1 Autres propriétés : 5
c. 1) L'acide salicylique, vient de salix (saule) 2) Parce qu'il provoque des brûlures d'estomac 3) Hoffmann, en Allemagne 4) a = acétyl, spir = acide spirique, ine = suffixe en chimie 5) 2 500 comprimés consommés par seconde, 15 milliards de comprimés par an 6. a) pour la santé : l'aspirine calme les douleurs, les migraines, la fièvre, les rhumatismes articulaires et diminue le risque d'infarctus. / b) pour la beauté : elle élimine les impuretés, elle fait briller les cheveux...
7. Réponses libres.
8. 1) Il est bon, ce sandwich au

saucisson ! 2) Au passage, prends une douzaine d'œufs. 3) Ma voisine fait ses courses au Casino de Nation. 4) Ces fraises sont délicieuses !

UNITÉ 6

LEÇON 11

GRAMMAIRE

1. 1 / d 2 / a 3 / c 4 / e 5 / b
2. 1) passera 2) réserverai 3) voyagerez 4) pourras 5) prendront 6) voudront 7) logera
3. sera / travaillera / s'achèvera / deviendra / passera / viendra / seront / sentiront / se souviendront / enverront / dira / dira / feront / rangeront / jetteront / compteront
4. 1 / b 2 / c ou f 3 / d 4 / e 5 / a 6 / c ou f
5. Anais a perdu le disque que j'ai acheté. 2) Je suis allé voir un film que j'ai trouvé très ennuyeux. 3) Le train que je prends tous les jours arrive à 18 h 15 à Aix. 4) C'est un homme que tout le monde apprécie. 5) J'ai lu le roman que tu m'as prêté.
6. Pronoms relatifs : 2, 5, 6
Conjonctions : 1, 3, 4
7. 1) C'est une boutique où j'achète souvent des vêtements. 2) Regarde, c'est le directeur de l'hôpital où tu as été opéré. 3) Elle ira en vacances à Venise où elle a beaucoup d'amis. 4) Nice est une ville où j'aimerais passer ma retraite. 5) Je suis née dans une maison où il n'y avait pas l'eau courante. 6) Nous passons tous nos étés en Bretagne où nous avons grandi.
8. 1) que 2) où 3) que 4) qui 5) où 6) qui 7) où 8) que 9) qui

LEXIQUE

1. 1 / j 2 / g 3 / f 4 / b 5 / h 6 / c 7 / d 8 / i 9 / a 10 / e
2. 5, 6, 1, 3, 4, 2, 7
3. 1) hors-d'œuvre 2) carte postale 3) salle de séjour 4) trottoir 5) cour 6) division 7) aéroport 8) balade
4. 1) Au guichet 2) À la réception 3) Dans la valise 4) ascenseur 5) départ / arrivée
5. 1) RER 2) TGV 3) RATP 4) TER 5) SNCF 6) RD 8) RN
6. en plein centre / donne sur / circulation / chambres / confortables / étages / salle de bains / pension complète / Réservez / été.
7. 1) métro 2) non 3) non 4) oui 5) non

COMPÉTENCES

1. 1) À l'occasion de son « PACS » de cire, ses quatre ans de vie commune avec sa petite amie. 2) Il veut organiser une fête de 3 jours dans les

- Cévennes, à l'Ascension. 3) Parce qu'un ami, Bernard, lui prête sa maison. 4) Une quinzaine. 5) Il lui dit qu'elle profitera de la Nature, qu'elle se réveillera avec le chant des oiseaux et puis qu'il y a des tas de choses à voir et à faire. 6) Des balades dans le Parc national, de l'équitation, visiter un musée, descendre dans un canyon, prendre l'apéro... 7) Elle accepte parce qu'elle est libre et que le programme lui plaît. 8) Elle devra apporter des draps. 9) Il donnera les détails pratiques par écrit, l'itinéraire... 10) À propos d'une sortie prévue le dimanche, pour aller au cinéma.
- 1) bouche, bouse, bouge 2) sel, gèle, zèle 3) fige, fiche, fils 4) phase, face, fâche 5) chaîne, Seine, gêne
 3. son [f] : 4 fois / son [z] : 2 fois / son [s] : 4 fois / son [s] : 3 fois
 4. « s » : 1, 2, 5, 7, 9 / « es » : 3, 4, 6, 8, 10
 5. 1 (sympa, abréviation de sympathique) / 3 (des tas de : expression familière pour « beaucoup de ») / 4 (« tu » est devenu « t' » et il manque « ne » devant le verbe / 6 (expression familière et il manque « ne » devant le verbe) / 8 (l'adjectif « super ») / 11 (« quoi ») / 13 (le pronom « tu » devient « t' »).
 6. Échanges amicaux : 1, 2, 6, 7, 8, 10 Échanges commerciaux : 3, 4, 5, 8, 9
 7. Propositions : Bonjour. Je voudrais un billet d'avion pour Bruxelles. / Le 21 mars / Oui, très bien. / Non, un aller simple. / Je peux payer par carte ? / Je passerai le prendre.
 8. b. 1) Il s'agit d'un texte publicitaire 2) nous = la SNCF vous = les voyageurs 3) À nous de vous faire préférer le train 4) On doit composer son billet.
 9. 1) Faux : seulement dans les gares les plus importantes 2) Vrai 3) Vrai : on doit le composer le jour du départ 4) Vrai : elle rembourse un tiers du billet sous forme de Bons Voyage 5) Vrai.
 10. Réponses libres.

LEÇON 12

GRAMMAIRE

- est né / y / sa / sa / plus / qui / de / a fait / à / où / s'est / trop / les / le / au / du / part / ira / qu' / pas
- 1) J'adore les romans policiers, et ~~tu~~ toi ? / 2) Son professeur dit qu'il ne travaille ~~à~~ pas assez. / 3) ~~On~~ Qu'est-ce que tu préfères, le thé ou le café ? / 4) Hier matin, nous sommes ~~aller~~ allé(e)s visiter la ville. / 5) Elle habite à Genève, ~~à~~ en Suisse. / 6) - Quelle Quel âge as-tu ? - Dix ans. / 7) Je connais Hervé et je ~~lui~~ le trouve très sympa. / 8) ~~Vas Va~~ à la gare et fais ta réservation. / 9) Vous êtes libres ~~cette~~ cet été ? / 10) Il n'y pas ~~des~~ d'œufs pour l'omelette. / 11) Il vient de faire Il a fait dix degrés hier. / 12) Les Français mangent bien, ~~ses~~ leurs repas sont équilibrés. / 13) Alexandre est ~~autant~~ aussi beau que Julien. / 14) Ce matin, on ~~a~~ est parti en retard. / 15) Tu aimes ce chemisier ? Tu ~~la~~ le veux ? / 16) Elsa s'est ~~couché~~ couchée à minuit. / 17) Il parle ~~mieux~~ mieux l'anglais depuis qu'il est rentré d'Angleterre.
3. jouent / sera / retire / dit / sont assis / observent / courent / porte / semble / porte / demande / vais prendre / monte / commenceront / entend / auront / transformera / viendront / monte / jouent / est / aura / a invité / dirige.
4. un / l' / dans le / il / à la / Tout / leurs / sont / leur / à la / peu / peu / entre / et / se / de / et / à / l' / Une / ce / C' / avec / de / je / on / ce

LEXIQUE

- 1) pas + rat + sol = parasol 2) fort + ma + lit + t = formalités
- Il y a un avion, des palmiers, un parasol, une bouée, un ballon, un papillon, une casquette, une planche à voile, des lunettes de soleil, une canne à pêche, un maillot de bain
- Propositions : 1) arbre, ascenseur 2) ballon, bouteille 3) clé, chambre, chaise, chapeau, chien, couloir 4) drapeau, dauphin 5) enfant, étoile, étagère 6) fleur 7) garçon, glace, guitare 8) hôtel, hall 9) image, infirmière, île 10) jupe, jean 11) kangourou, kiosque 12) lit, lunettes, lampe ; 13) maillot de bain, moto 14) nez, numéro 15) ordinateur 16) porte, poubelle, pantalon 17) roue, réception, rue 18) sac à dos, short 19) téléphone, table, tee-shirt 20) vélo, voiture, valise, verre

COMPÉTENCES

- 1) 1) a) 2, 4 / b) 3, 5, 6 2) a) 3, 5, 6 / b) 1, 2, 4
- 1 / d / B 2 / a / D 3 / c / E 4 / e / C 5 / f / F 6 / b / A
- 1) n° 4 2) n° 6 3) n° 1 4) n° 5 5) n° 2 6) n° 2
- Hélène aime Hervé, Hervé est occupé. Hélène est agitée : « Assez, Hervé ! » Hervé a cédé, Hélène est émue.
- 1 / b 2 / a 3 / c 4 / a 5 / b
- L'agent de police : Bonjour madame. • M^{me} Pasquier : Bonjour monsieur. On

- m'a volé mes bagages dans le train de Narbonne.
- L'agent de police : Alors comme ça, vous étiez dans le train de Narbonne, à destination de Lyon...
 - M^{me} Pasquier : C'est ça. Je suis montée à Narbonne, j'ai mis mes valises dans le compartiment à valises, comme tout le monde. Je me suis assise et quand je suis allée les récupérer pour descendre, elles n'y étaient plus.
 - L'agent de police : Vous avez vu quelqu'un les prendre ?
 - M^{me} Pasquier : Non, je n'ai vu personne.
 - L'agent de police : Qu'est-ce que vous aviez comme bagages ?
 - M^{me} Pasquier : Une petite valise et un vanity.
 - L'agent de police : Il y avait de l'argent dedans, des bijoux ?
 - M^{me} Pasquier : Non, non, seulement des vêtements.
 - L'agent de police : Très bien. Essayez de vous rappeler ce que vous aviez dans votre valise et écrivez une liste, s'il vous plaît.
 - M^{me} Pasquier : D'accord.
8. Cet article est tiré d'une revue d'informations générales. b. Il provient d'une revue d'information générale.
 9. Organismes → Types de séjour → Types d'activités → Lieux / Avantages - Inconvénients
 - UCPA - Vacances pour tous → Vacances Sympa → équitation, écriture → Ardèche - Ariège → Pas cher. Stages sportifs ou créatifs
 - Cotravail - Ministère de la Culture → Chantiers de travail → Restauration ou fouilles → Différents endroits en France → Pas cher : voyage payant nourriture et logement gratuits contre 20 à 35 h de travail par semaine
 - INJEP → Bénévolat → Aide aux personnes en difficulté → Étranger, France. → Séjour enrichissant - conditions assez dures.
 - Office National de Garantie des Séjours et Stages Linguistiques - Union des Organisations de séjours linguistiques → Séjour linguistique. Échange → Cours de langues en immersion → Villes universitaires → Hébergement en campus, en famille (payant) ou système d'échange
 - Afij.org, Sun-job, Councilxchanges.fr → Travail à l'étranger → Divers / Non précisé → Non précisé
 10. Réponses libres.

UNITÉ 1 LEÇON 1

Page 4

3. Écoutez et indiquez si les groupes de mots prononcés sont au singulier ou au pluriel.

- 1) le stylo
- 2) les copains de Sébastien
- 3) le cahier
- 4) le cours
- 5) les garçons
- 6) le professeur
- 7) les livres
- 8) le secrétaire

Page 5

7. Écoutez et indiquez si le pronom est au singulier ou au pluriel.

- 1) Il habite à Bordeaux.
- 2) Elles aiment les langues étrangères.
- 3) Ils écoutent de la musique.
- 4) Il adore le cinéma.
- 5) Elles ouvrent la fenêtre.
- 6) Il arrive en retard.
- 7) Ils achètent le livre de français.
- 8) Elle invite Pierre au cinéma.

Page 8

1. Écoutez la situation 1, puis choisissez la réponse qui convient.

- *Garçon 1* : Regarde là-bas, ce garçon à côté de l'autobus !
- *Garçon 2* : Oui, qui est-ce ?
- *Garçon 1* : C'est Axel, un ami. Il est allemand, mais il parle très bien français.
- *Garçon 2* : Il a l'air très sérieux !
- *Garçon 1* : Non, il est très amusant ! Mais il travaille beaucoup. Viens, je vais te le présenter !
- *Garçon 2* : D'accord ! Avec plaisir.

2. Écoutez la situation 2, puis indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- *Fille 1* : Bonjour !
- *Fille 2* : Tiens ! Salut, tu vas bien ?
- *Fille 1* : Oui, pas mal ! Et toi ?
- *Fille 2* : Moi, ça ne va pas. J'ai beaucoup d'examens et je travaille trop !
- *Fille 1* : Tu vas où ? À la cafétéria ?
- *Fille 2* : Non, je vais à la bibliothèque. Et toi ?
- *Fille 1* : Moi, mes cours sont finis, je vais au cinéma avec mon voisin.
- *Fille 2* : Ton voisin ? Quel voisin ?
- *Fille 1* : Clément Bertin.
- *Fille 2* : C'est dommage ! J'adore le cinéma et Clément est super !

3. Écoutez et indiquez si on parle d'un homme ou d'une femme.

Série 1

- a) Mika est finlandais.
- b) Danielle est française.
- c) Bhumibol est thaïlandais.
- d) Amin est libanais.

Série 2

- a) Henda est marocaine.
- b) Gica est roumain.
- c) Oumou est africaine.
- d) Eliades est cubain.

Série 3

- a) Harald est norvégien.
- b) Aicha est tunisienne.
- c) Andrea est italien.
- d) Minh est vietnamienne.

Série 4

- a) Agota est hongrois.
- b) Ingrid est suédoise.
- c) Zhang Jie est chinoise.
- d) Holger est danois.

Page 11

8. Dictée. Écoutez et complétez.

Il s'appelle Philippe. Il est belge. Il est très sympa. Il est professeur de français. Il a cours en salle 2. Edgar Martin travaille au secrétariat, c'est le secrétaire du directeur. Il est jeune. Il a 30 ans. Il est brun et il porte des lunettes. Il parle avec des messieurs.

LEÇON 2

Page 16

1. Le jeu des portraits. Écoutez et remplissez la fiche concernant la personne décrite. Attention ! Il y a plus de rubriques que d'informations données.

- *La fille* : C'est un homme ?
- *Le garçon* : Non.
- *La fille* : C'est une femme alors ?
- *Le garçon* : Oui.
- *La fille* : Elle est française ?
- *Le garçon* : Oui.
- *La fille* : Elle est jeune ?
- *Le garçon* : Oui, elle a 19 ans je crois.
- *La fille* : C'est une actrice ?
- *Le garçon* : Non.
- *La fille* : C'est une chanteuse ?
- *Le garçon* : Oui.
- *La fille* : Elle est célèbre en Espagne ?
- *Le garçon* : Oui, un peu.
- *La fille* : Ah ! Je sais, c'est... c'est... Zut ! Comment elle s'appelle ?
- *Le garçon* : Alors tu as perdu !

2. Écoutez le dialogue et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

À la salle des profs

- *M. Foulard* : Entrez !
- *Paul* : Bonjour, monsieur Foulard, je cherche monsieur Leduc, le remplaçant de madame Dupuis. Il est là ?
- *M. Foulard* : Ah non, il n'est pas là. En ce moment, il est à la bibliothèque.

- *Paul* : D'accord, merci. Dites, je ne le connais pas encore, vous pouvez me dire comment il est ?
- *M. Foulard* : Eh bien, c'est un homme jeune, dynamique. Physiquement, il est châtain, avec une barbe. Et il a un anneau à l'oreille gauche.
- *Paul* : Merci, au revoir monsieur.
- *M. Foulard* : Au revoir Paul et n'oubliez pas que cet après-midi, on a cours de 3 à 5.

3. Écoutez et soulignez l'énoncé que vous entendez.

- 1) Philippe a deux amis.
- 2) Ils ont des enfants.
- 3) Je voudrais des chaussures marron.
- 4) Ils cherchent deux correspondants français.
- 5) Vous regardez les émissions intéressantes.
- 6) Elle découvre deux pays exotiques.
- 7) Tu cueilles des fleurs pour ta mère.
- 8) Vous connaissez deux langues étrangères ?
- 9) Nous avons des chats.
- 10) J'ai deux cours ce matin.

4. Écoutez et indiquez si on parle d'un homme, d'une femme ou si on ne sait pas.

- 1) Dominique est sportive.
- 2) Joël est bavard.
- 3) Michelle est douce.
- 4) Tu es brun.
- 5) Danielle est méchante.
- 6) Gabriel(le) est fidèle.
- 7) Dominique est mignon.
- 8) Tu es très discret.
- 9) Paule est patiente.
- 10) Danielle est heureuse.
- 11) Claude est sympathique.
- 12) Joël(le) est sincère.

Page 19

9. Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) Le prof de français est très sympa. Il est grand et brun.
- 2) Tu connais la fille là-bas ? La grande blonde ! Elle est en salle cinq, à côté de nous.
- 3) Qu'est-ce que tu fais ici, Claire ? Tu habites à Toulouse maintenant ?
- 4) Le directeur a les yeux verts et il porte des lunettes.
- 5) Je vais passer une petite annonce pour trouver un correspondant francophone.

UNITÉ 2

LEÇON 3

Page 24

1. Écoutez la situation et choisissez la réponse correcte.

- *L'homme* : Pardon madame ! Nous réalisons une enquête pour la radio luxembourgeoise. Acceptez-vous de répondre à nos questions ?
- *La dame* : Oui, d'accord.
- *L'homme* : Quel âge avez-vous ?
- *La dame* : Vous êtes très indiscret, jeune homme ! Mais, bon, comme c'est pour un sondage... Eh bien, j'ai 50 ans !
- *L'homme* : Ah, très bien ! Les questions concernent justement des dames de votre âge ! Êtes-vous mariée ou célibataire ?
- *La dame* : Je suis veuve !
- *L'homme* : Oh, je suis désolé ! Avez-vous des enfants ?
- *La dame* : Oui, j'ai une fille. Elle est grande maintenant. Elle n'habite plus chez moi.
- *L'homme* : Travaillez-vous ?
- *La dame* : Bien sûr. J'ai une boutique de vêtements pour hommes.
- *L'homme* : Que faites-vous le week-end ?
- *La dame* : Oh ! Beaucoup de choses : je fais du sport dans un club, je sors avec des amis, je vais au théâtre, j'écoute de la musique, je lis... Ça dépend du temps, de mon humeur...
- *L'homme* : Vous n'allez jamais au cinéma ?
- *La dame* : Rarement, presque jamais. Je préfère regarder des films chez moi, à la télévision ou sur cassette vidéo.
- *L'homme* : Eh bien, c'est tout. Je vous remercie madame.
- *La dame* : De rien, au revoir.
- *L'homme* : Au revoir madame, bonne journée.

4. Écoutez, répétez les phrases puis indiquez s'il s'agit d'une question ou d'une affirmation (assertion).

- 1) Tu vas à l'école seulement le matin.
- 2) C'est Pierre.
- 3) Il habite où ?
- 4) C'est qui ?
- 5) Il a un frère et deux sœurs.
- 6) Tu restes à l'école toute la journée ?
- 7) Tu te lèves toujours tard.
- 8) Vous vous levez de bonne heure ?

5. Écoutez et indiquez si le verbe est au singulier, au pluriel ou si on ne sait pas.

- 1) Le matin ils achètent le journal.
- 2) Il(s) promène(nt) le chien de la voisine.

- 3) Le dimanche, il(s) se lève(nt) à midi.
- 4) Ils envoient des cartes à tous les amis.
- 5) Il essuie la vaisselle.
- 6) Il essaie d'arriver à l'heure.
- 7) Il(s) paie(nt) les consommations.
- 8) Il appelle la collègue de sa femme.

6. Écoutez et indiquez si le verbe est au singulier ou au pluriel.

- 1) Elles choisissent une robe bleue.
- 2) Ils attendent l'autobus.
- 3) Elle ne finit pas à trois heures et demie !
- 4) Il ne dort pas assez.
- 5) Ils connaissent bien cette région.
- 6) Elles lisent des romans d'aventures.
- 7) Il écrit une lettre d'amour.
- 8) Elle conduit une voiture sportive.
- 9) Ils ne répondent pas aux questions.
- 10) Il descend les escaliers.

Page 27

12. Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) – Qu'est-ce qu'ils font ? – Ils attendent la fin des cours.
- 2) Les garçons se promènent dans les rues.
- 3) Elles écrivent des poèmes.
- 4) – Qui est-ce ? – Le mari de Delphine.
- 5) À quelle heure vous finissez ?
- 6) Vous faites des crêpes ? Super !

LEÇON 4

Page 32

1. Écoutez la situation puis indiquez la réponse correcte pour chaque question.

- *Madame Dufour* : Tiens, bonjour monsieur Lagarde !
- *Monsieur Lagarde* : Bonjour madame ! Vous n'êtes pas partie en vacances ?
- *M^{me} Dufour* : Nous venons de rentrer ! Hier ! Vous savez, nous prenons toujours nos vacances au mois de juillet ! Et aujourd'hui, oh là là, c'est dur !
- *M. Lagarde* : Je comprends !
- *M^{me} Dufour* : Et vous, quand partez-vous ?
- *M. Lagarde* : Oh ! Cette année nous ne partons pas ! Ma femme travaille, ma fille, l'infirmière, fait un stage à l'hôpital Cochin ! Mes parents sont au Canada et ne peuvent pas s'occuper du chien. Alors nous restons ici ! Mais c'est très agréable, Paris au mois d'août !
- *M. Lagarde* : Je vous en prie, madame !
- *M^{me} Dufour* : Merci monsieur !
- *M. Lagarde* : Et vous, vos vacances ont été bonnes ?

- *M^{me} Dufour* : Très bonnes, très tranquilles. Vous savez, nous louons tous les ans un appartement à la plage, mes enfants adorent la plage... Nous nous baignons, nous faisons du vélo, nous visitons et voilà !
- *M. Lagarde* : Ah, vous allez à la plage ! Nous, nous allons toujours à la montagne !
- *M^{me} Dufour* : En été aussi ?
- *M. Lagarde* : En été comme en hiver ! Nous faisons des randonnées, je pêche, et en hiver nous faisons du ski !
- *M^{me} Dufour* : Ah, me voilà arrivée au quatrième ! Eh bien, à bientôt monsieur Lagarde !
- *Monsieur Lagarde* : Au revoir madame Dufour !

Page 33

2. Écoutez et soulignez le mot que vous entendez. Dites ensuite si ce mot contient une voyelle orale ([a], [o] ou [ɛ]) ou nasale ([ã], [õ] ou [ɛ̃]).

- 1) Tu demandes le plan de Paris ?
- 2) Son enfant est déjà grand.
- 3) Je n'aime pas le gras de la viande.
- 4) Tu vas acheter un pot de confiture ?
- 5) Tu connais le pont de l'Alma ?
- 6) Cet athlète a fait un saut de 8 mètres.
- 7) Elle porte un chemisier en lin.
- 8) Cet enfant déteste le lait, mais il adore les yaourts.
- 9) Elle a un tout petit nez.

Page 35

7. Dictée. Écoutez et complétez.

En été, je joue au tennis. Ma sœur préfère faire des promenades à pied ou se baigner. À midi, toute la famille déjeune ensemble. L'après-midi est calme : mes parents font des mots croisés ou lisent le journal, ma grand-mère fait la sieste et nous, nous sortons. On s'amuse bien.

UNITÉ 3

LEÇON 5

Page 40

1. Écoutez la situation et signalez les réponses correctes.

- *L'animateur* : Bonjour, chers auditeurs et auditrices... Nous sommes aujourd'hui en direct de Brest pour notre nouveau jeu qui consiste à deviner un endroit de la ville. Actuellement je suis... sur une place, mais sur quelle place ? Mystère... Nous attendons vos questions... Nadine, vous nous posez la première question ?
- *Nadine* : Oui, bonjour Richard. Voici la première question d'une auditrice : « Est-ce que vous êtes loin du centre-ville ? »

- *L'animateur* : Non, non. Nous sommes près, enfin, à deux kilomètres environ ! Une autre question !
- *Nadine* : Oui, la question d'une jeune femme à côté de moi : « Y a-t-il des magasins autour de cette place ? »
- *L'animateur* : Euh... oui, il y a un grand supermarché et effectivement... quelques magasins !
- *Nadine* : Très bien ! Un monsieur maintenant : « Y a-t-il un bureau de poste à droite du supermarché ? »
- *L'animateur* : Voyons ! Non, non, il y a bien un édifice public mais ce n'est pas la poste. D'autres questions ?
- *Nadine* : Un auditeur : « Est-ce qu'il y a une station-service en face du supermarché ? »
- *L'animateur* : Eh bien oui... il y a une station-service en face du supermarché ! Bravo !
- *Nadine* : « Y a-t-il deux rues et deux avenues qui donnent sur cette place ? »
- *L'animateur* : Attendez... Un, deux, trois, quatre... Oui... Tout à fait ! Deux rues et deux avenues !
- *Nadine* : Une autre question d'un auditeur : « L'édifice public est-il un hôpital ? »
- *L'animateur* : Mais oui... c'est bien un hôpital ! Alors je crois que cet auditeur sait où nous sommes ! Quel est le nom de cette place ?
- *Nadine* : Il nous dit : « Place de la Libération ! »
- *L'animateur* : Bravo... Bravo monsieur ! Nous sommes bien Place de la Libération... Alors monsieur... venez immédiatement ! Prenez votre voiture ou un autobus. Dépêchez-vous. Un cadeau vous attend à la station-service, si vous arrivez avant midi. Alors bonne chance ! Nadine, je vous dis au revoir et rendez-vous demain !
- *Nadine* : À demain, Richard !

3. Écoutez et soulignez les mots que vous entendez.

- 1) dis
- 2) lu
- 3) su
- 4) cire
- 5) vie
- 6) mou
- 7) nu
- 8) roue
- 9) pure

4. Écoutez et classez les mots suivants selon qu'ils contiennent un des sons [i, y, u].

autoroute	monument
avenue	musée
boulevard	pharmacie
brochure	statue

cinéma	supermarché
commissariat	Toulouse
église	voiture
hôtel de ville	

Page 43

10. Dictée. Écoutez et complétez.

- Où est l'hôtel de ville ?
- Tournez dans la rue à gauche et continuez tout droit jusqu'à l'école. Vous allez voir l'hôtel de ville derrière. C'est tout près.

LEÇON 6

Page 48

2. a. Écoutez la description de ce paysage et dessinez-le.

D'abord, en commençant par le haut de la page, dessinez 3 montagnes. Mais attention ! La montagne n° 2 au centre est la plus haute. Sur la montagne n° 1, une forêt de sapins occupe le haut de la montagne. En bas de la montagne, à droite, il y a un lac et à côté du lac, un banc pour se reposer.

Sur la montagne n° 2 dessinez une maison rectangulaire à un étage. Au premier étage il y a trois fenêtres, au rez-de-chaussée, une porte au milieu et deux fenêtres. Sur le toit, mettez une cheminée. Un petit chemin part de la maison et descend tout droit. Derrière la maison, dessinez un jardin carré avec des fleurs. Au fond du jardin, on voit trois gros arbres ronds. Sur la montagne n° 3, deux vaches sont dans un pré. Le soleil brille, il fait beau ! Des oiseaux volent dans le ciel. Une belle journée d'été.

3. Écoutez et classez les mots selon qu'ils contiennent les sons [e] comme « équipée », [ɛ] comme « elle », [ø] comme « peu ».

banlieue	jeudi
cette	louer
cher	près
clair	téléphone
deux	très
étage	vous voulez
il peut	

UNITÉ 4

LEÇON 7

Page 52

1. Écoutez et dites si vous entendez la négation devant le verbe.

- 1) – Une cigarette ? – Non, merci, je ne fume jamais.
- 2) Elle chante pas très bien cette fille !
- 3) Vous connaissez pas la Normandie ?
- 4) Ce soir, je n'invite personne.
- 5) Elles demandent rien.
- 6) Je ne t'aime plus.

Page 53

6. Écoutez et dites si le verbe est au présent ou au passé composé.

- 1) J'ai fait des études universitaires.
- 2) Je choisis un métier intéressant.
- 3) Je finis de préparer le déjeuner.
- 4) J'ai écrit un roman autobiographique.
- 5) J'ai lu un poème de Prévert.
- 6) Je conduis mes enfants à l'école.
- 7) J'ai grandi de cinq centimètres.
- 8) Je dis qu'il n'a pas raison.

Page 56

1. Baby-sitting. Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

- *La dame* : Bonsoir Perrine !
- *Perrine* : Bonsoir Madame, vous avez passé une bonne soirée ?
- *La dame* : Oui, nous avons vu une très belle pièce de théâtre, vraiment magnifique ! Dites-moi, tout s'est bien passé avec les enfants ?
- *Perrine* : Oui, il n'y a pas eu de problème. Bon, Clément a pleuré un peu quand vous êtes partis mais je l'ai consolé et on a joué aux voitures...
- *La dame* : Ils ont bien mangé ?
- *Perrine* : Oui. Je les ai fait dîner à sept heures et quart. Après, ils ont pris leur douche, mis leur pyjama et on a regardé un dessin animé.
- *La dame* : Ils se sont couchés à quelle heure ?
- *Perrine* : À huit heures et demie ! Clément s'est endormi tout de suite, Marine m'a demandé de rester avec elle un moment, mais c'est tout !
- *La dame* : Très bien ! Au fait, est-ce que vous êtes libre mardi soir de 8 h à minuit ? Mon mari et moi, nous devons sortir.
- *Perrine* : Mardi soir ? Oui... oui, c'est possible !
- *La dame* : Très bien. Eh bien, je vais vous payer pour aujourd'hui... voilà... tenez ! Mon mari va vous raccompagner chez vous en voiture !
- *Perrine* : Merci, au revoir Madame et à mardi !
- *La dame* : À mardi, Perrine, et bonne nuit !

3. Les sons [ɛ] comme « mère », [œ] comme « sœur », [ɔ] comme « fort », [o] comme « beau ».

a. Écoutez les mots et classez-les dans le tableau. Soulignez ensuite les graphies correspondant à chaque son.

allô - belge - bêtes - bureau - cadeaux - Capitole - crèche - déjeuner - directeur - formidable - frigo - jeune - leur ami - métro - mignonne - odeur - prête - prof - quarantaine - secrétaire - six heures - sport - téléphone - tôt

b. Écoutez et complétez les phrases avec les mots que vous entendez.

- 1) Il s'est acheté une maison au bord de la mer.
- 2) Le matin, je mange toujours deux tartines au beurre.
- 3) Ce navire fait escale dans le port de Marseille.
- 4) Qu'est-ce que tu as ? Tu trembles de peur ?
- 5) Il a eu un infarctus et on l'a opéré à cœur ouvert.
- 6) Il est très beau et il a un superbe corps d'athlète.
- 7) Viens vite ! C'est une question de vie ou de mort !
- 8) On va manger ? Je meurs de faim !
- 9) Vous viendrez seul ou accompagné ?
- 10) Il a posé de la moquette au sol.

Page 59

11. Dictée. Écoutez et écrivez.

- J'ai deux amis canadiens à l'université et je les vois souvent parce que je fais un stage dans leur pays.
- J'ai aimé les grandes villes mais je ne les aime plus.
- J'ai fait des études secondaires et maintenant je fais une formation en entreprise.

LEÇON 8

Page 60

1. Écoutez et dites si vous entendez la négation devant le verbe.

- 1) J'ai jamais fait de théâtre.
- 2) Tu n'as pas pris ton petit déjeuner ?
- 3) Elle ne s'est pas trompé d'adresse.
- 4) T'as rien compris à cette histoire.
- 5) Ils n'ont voulu voir personne.
- 6) Il a pas montré son travail à Georges.

Page 64

1. Pour ou contre l'astrologie ? Écoutez le débat et choisissez le résumé correct.

• *La présentatrice* : Notre programme continue et nous abordons maintenant un thème important pour tous nos auditeurs : l'astrologie. Sans plus tarder, je vous pose la question de notre débat d'aujourd'hui : la Lune, les étoiles et les planètes ont-elles une influence sur notre caractère, sur ce que nous faisons et sur notre vie en général ? Pour répondre à cette question difficile, je m'adresse tout d'abord à madame Claire Duroc, médecin. Est-ce qu'il est vrai, par exemple, que les naissances sont plus nombreuses et que les personnes sont plus nerveuses quand c'est la pleine lune ?

- *Le médecin* : À mon avis, ces affirmations sont exagérées. Mais il est vrai que les maternités sont généralement pleines ces jours-là et les personnes nerveuses peuvent avoir des insomnies, oui c'est possible. Mais c'est tout. La Lune n'a pas d'influence sur les maladies et les caractères... Ce n'est pas scientifique !
- *L'astrologue* : Eh bien moi, je ne suis pas du tout d'accord avec vous. Je suis sûr que les planètes et la Lune ont une influence directe sur notre comportement et notre santé. Avez-vous oublié, par exemple, les assassins de la pleine lune ? Cette... Euh, Euh...
- *Un homme* : Écoutez, moi j'ai consulté une astrologue pendant des années ; je lui ai demandé conseil pour tout... pour mes projets, mon avenir, ma vie sentimentale ! Avec quel résultat ? J'ai perdu ma femme... et j'ai perdu mon travail ! Alors maintenant, je suis totalement contre et à tous les hommes ou femmes qui ne font rien sans l'accord d'un astrologue, je leur dis : Attention ! Vous dépensez votre argent pour rien... Votre vie, vivez-la ! L'amour ou le travail, on les trouve si on les cherche vraiment et pas dans un cabinet d'astrologie !!!

Page 65

5. Écoutez et notez le son que vous entendez.

- 1) labeur
- 2) poule
- 3) vase
- 4) faux
- 5) naïf
- 6) bol
- 7) vache
- 8) baume
- 9) paume
- 10) feu

6. Écoutez les mots et écrivez-les.

- 1) bois
- 2) pois
- 3) pont
- 4) vin
- 5) bord
- 6) vague
- 7) bond
- 8) port
- 9) bague
- 10) bain

Page 67

12. Dictée. Écoutez et écrivez.

Il a fait froid aujourd'hui en France. Les enfants ont pris un manteau et des gants pour sortir. En Espagne, il y a eu du soleil, on n'a pas mis de veste pour

aller se promener. Dans les deux pays, il y a eu un débat sur la mode à la télévision.

UNITÉ 5 LEÇON 9

Page 70

3. Écoutez et prenez note de la commande de M^{me} Débordet à son épicier.

- *M^{me} Débordet* : Allô, monsieur Félix ? C'est madame Débordet !
- *L'épicier* : Bonjour, madame Débordet, vous voulez faire une commande ?
- *M^{me} Débordet* : Oui.
- *L'épicier* : Je vous écoute !
- *M^{me} Débordet* : Bon, on commence par les conserves : deux boîtes de petits pois, une de thon et une de raviolis ; après ça un kilo de sucre en morceaux, trois paquets de café, des pâtes, alors deux paquets de spaghettis de 500 g et aussi un paquet de macaronis.
- *L'épicier* : Ah, des macaronis, j'en ai plus de paquets de 500 g.
- *M^{me} Débordet* : Et de 250 g ?
- *L'épicier* : Ah oui, ça oui.
- *M^{me} Débordet* : Alors vous en mettez deux, et puis un litre d'huile d'arachide, deux tablettes de chocolat au lait et un pot de fromage blanc.
- *L'épicier* : Bien, je vous apporte ça à quelle heure ?
- *M^{me} Débordet* : Cet après-midi à partir de cinq heures et demie, ça vous va ?
- *L'épicier* : Oui, alors je vous prépare tout ça.

Page 72

1. Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

- *La vendeuse* : Bonjour, monsieur Langlois, vous êtes bien matinal aujourd'hui ! Et vot' dame ?
- *M. Langlois* : Bonjour madame, ma femme, elle est en train d'acheter le pain.
- *La vendeuse* : Qu'est-ce que je vous mets ?
- *M. Langlois* : Un kilo d'aubergines, un kilo de haricots verts et une belle laitue.
- *La vendeuse* : Et avec ça ?
- *M. Langlois* : Oh, ils sont beaux, vos abricots !
- *La vendeuse* : Tenez, goûtez-en un.
- *M. Langlois* : Mmm, ils sont sucrés, je vais en prendre un kilo.
- *La vendeuse* : Tiens, bonjour madame Langlois.
- *M^{me} Langlois* : Bonjour, madame. Tu as pris un melon ?
- *M. Langlois* : Pas encore. Choisissez-moi un melon mûr, pour manger

aujourd'hui, s'il vous plaît. Et ce sera tout.

- *La vendeuse* : D'accord. Alors, ça fait 9 euros 20.
- *M^{me} Langlois* : On va passer chez le fromager, j'ai besoin d'œufs. Il est à combien votre camembert fermier ?
- *Le vendeur* : 2 euros 15, il est extra.
- *M^{me} Langlois* : Alors un camembert et une douzaine d'œufs.
- *Le vendeur* : Voilà, 4 euros 19.
- *M^{me} Langlois* : Tiens, le marchand d'olives n'est pas là ?
- *M. Langlois* : Non, c'est curieux ! Dis : regarde ce tire-bouchon, il a l'air solide.
- *M^{me} Langlois* : Eh bien, prends-le. Oh, une poêle à crêpes ! Juste comme je veux. Bon, tu vas payer ça et c'est tout !
- *M. Langlois* : J'achète aussi le journal et après, on va prendre un petit café au café du Commerce !

2. Écoutez et indiquez si le son [j] se trouve au début, au milieu ou à la fin des mots.

- 1) marcher
- 2) dimanche
- 3) changer
- 4) douche
- 5) marchand
- 6) champignon
- 7) chose
- 8) riche

3. Écoutez et indiquez si le son [ʒ] se trouve au début, au milieu ou à la fin des mots.

- 1) jupe
- 2) plage
- 3) messenger
- 4) aujourd'hui
- 5) janvier
- 6) rouge
- 7) imaginer
- 8) âge

Page 75

9. Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) Le gendarme met son chapeau et se dépêche.
- 2) Je n'ai pas d'argent pour acheter du jambon.
- 3) Jean et Charlotte jouent à cache-cache.
- 4) Roger va prendre une douche et il cherche son shampoing.

LEÇON 10

Page 80

1. Écoutez le dialogue et finissez les phrases suivantes avec des informations du texte.

Au bistro *Le Coq Gaulois*

- *Laurent* : Dites, on s'installe à

l'intérieur ou à la terrasse ?

- *Murielle* : À la terrasse ! Le printemps est arrivé... Aujourd'hui, on est mieux dehors que dedans... Avec ce temps, on va peut-être bronzer un petit peu !
- *Sonia* : Regardez, là-bas, cette table tranquille et au soleil !
- *Laurent* : On y va ! Vite ! Vite ! Ouf ! Enfin assis ! Je sors de la piscine : 1 heure de natation ! Je suis fatigué et j'ai soif !
- *Sonia* : Moi aussi et je ne sais pas ce que je vais prendre. Elles sont bonnes, les glaces, ici ?
- *Murielle* : Elles sont délicieuses. Ce sont les meilleures du quartier. Je te recommande la glace au citron ! Et je crois qu'elles n'ont pas autant de colorant que dans d'autres cafés !
- *Le serveur* : Bonjour, vous avez choisi ?
- *Laurent* : Oui, pour moi, un demi bien frais.
- *Sonia* : Et pour moi, deux boules de glace au citron !
- *Murielle* : Moi, j'hésite ! Vous avez du jus de pamplemousse ?
- *Le serveur* : Ah non... Il y a des jus d'abricot, d'orange, de poire, de pomme, mais je n'ai plus de jus de pamplemousse !
- *Murielle* : Alors, pas de jus ! Je n'aime que le jus de pamplemousse ! Les autres, ils ont moins de goût !
- *Le serveur* : Je vous assure qu'ils sont très bons, mes jus !
- *Murielle* : Non ! Donnez-moi... une menthe à l'eau, s'il vous plaît, avec des glaçons ! Et puis non, un demi, je préfère !
- *Le serveur* : C'est comme vous voulez ! Alors, une glace au citron et deux demis !
- *Murielle* : Moi qui avais envie de boire un jus de pamplemousse !
- *Laurent* : Toi, Murielle, tu es aussi compliquée que mon frère ! Jamais contente !
- *Murielle* : Comment ça, jamais contente ? Pourquoi ils n'ont pas de jus de pamplemousse, hein ?
- *Le serveur* : Voilà le ticket ! Vous pouvez me payer tout de suite, s'il vous plaît ? Je finis mon service maintenant !
- *Sonia* : Oui, oui, et c'est moi qui invite ! C'est mon anniversaire !
- *Laurent* : C'est vrai ? Bon anniversaire, Sonia ! Une bise !
- *Murielle* : C'est ton anniversaire ? Une bise, moi aussi ! Et merci !
- *Laurent* : Alors, tu as vingt et un ans ? Quelle impression ça te fait ?

2. Écoutez les mots suivants et indiquez si vous entendez [s] ou [z].

- | | |
|--------|----------|
| sucre | morceau |
| garçon | assiette |

- | | |
|----------|------------|
| lessive | douze |
| scénario | ciboulette |
| zèbre | promotion |
| addition | ça |
| salade | vase |
| choisir | |

Page 83

8. Dictée. Écoutez et complétez.

- 1) Il est bon, ce sandwich au saucisson !
- 2) Au passage, prends une douzaine d'œufs.
- 3) Ma voisine fait ses courses au Casino de Nation.
- 4) Ces fraises sont délicieuses !

UNITÉ 6

LEÇON 11

Page 88

1. Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

L'invitation

- *Fabrice* : Allô Brigitte ? C'est Fabrice, ça va ?
- *Brigitte* : Oui, oui, très bien et toi ?
- *Fabrice* : Oui, pas mal. Écoute, je t'appelle parce que Claire et moi, on va fêter notre « PACS » de cire le week-end de l'ascension.
- *Brigitte* : Votre quoi ?
- *Fabrice* : Tu ne sais pas ce qu'est un PACS ? Un Pacte de Solidarité Civile. On va fêter nos 4 ans de vie commune, quoi ! C'est l'occasion d'organiser une fête entre amis.
- *Brigitte* : Mais c'est dans un mois ! Qu'est-ce que vous ferez de spécial ?
- *Fabrice* : On invite tous les amis dans les Cévennes. J'ai fait une liste pour n'oublier personne.
- *Brigitte* : T'as fait une liste, t'es organisé !
- *Fabrice* : Oui, il vaut mieux s'y prendre à l'avance.
- *Brigitte* : Et pourquoi dans les Cévennes ?
- *Fabrice* : Parce que Bernard nous prête sa maison de Florac.
- *Brigitte* : Il est sympa ! Elle est grande ?
- *Fabrice* : Oui, il y a de la place, on sera une quinzaine si tout le monde vient.
- *Brigitte* : Mais qu'est-ce qu'on fera pendant 3 jours ? C'est un coin un peu perdu.
- *Fabrice* : Tu profiteras de la Nature, tu te réveilleras avec le chant des oiseaux et puis il y a des tas de choses à voir et à faire : des balades dans le parc national, de l'équitation, le musée du Désert, la Bambouzaie à Prafrance et si tu veux des émotions fortes, il y a la descente dans les

canyons, je continue ? Les petits apéros...

- **Brigitte** : Le programme est pas mal, oui, ça me dit ! Et puis je suis libre.
- **Fabrice** : Alors, tu viendras, super ! Bon, il faudra penser à apporter des draps, on vous fera un itinéraire... T'inquiète pas, on vous préparera une feuille avec les détails pratiques.
- **Brigitte** : Bonne idée, mais dis, t'as pas oublié, on se voit dimanche pour le cinéma.
- **Fabrice** : Oui, c'est toujours d'accord. Bon, on en reparlera dimanche.

2. Écoutez les mots enregistrés et numérotez-les par ordre d'apparition.

- 1) bouche, bouse, bouge
- 2) sel, gèle, zèle
- 3) fige, fiche, fils
- 4) phase, face, fâche
- 5) chaîne, Seine, gène

3. Écoutez et dites combien de fois vous entendez les sons suivants.

- 1) Chouette ! T'as acheté des choux et des champignons.
- 2) Éloïse est française mais elle habite en Suisse.
- 3) Je pars en voyage en Autriche et j'y resterai dix jours.
- 4) Nous sommes allés au restaurant où nous avons pris du poisson.

4. Écoutez et dites si les mots que vous entendez commencent à l'écrit par « s » ou « es ».

- 1) station
- 2) stylo
- 3) eskimo
- 4) estomac

- 5) scanner
- 6) estivant
- 7) statue
- 8) espèce
- 9) spectre
- 10) espace

LEÇON 12

Page 96

1. Écoutez les messages puis répondez aux questions suivantes.

- 1) Bonjour ! Monsieur Éric Rovira ne peut pas prendre votre appel en ce moment. Il m'a prié de vous demander de lui laisser un message. Il se mettra en contact avec vous, dès son retour.
- 2) Bonjour ! Je suis absente pour le moment. Si vous le désirez, vous pouvez me laisser un message, je vous contacterai dès que possible. Ou sinon, appelez-moi au bureau entre 15 heures et 19 heures au 01 56 90 90 05
- 3) Salut Jojo ! ... Oh non, flûte ! T'es jamais à la maison en ce moment ! C'est Lucile. Bon, j'ai plein de « trucs » à te raconter et puis... on doit fixer un rendez-vous pour samedi, pour partir à la neige... J'ai trouvé une voiture et on nous prête des skis... tu sais, le copain de Marie ? ... Alors c'est super ! Bises, téléphone-moi sans faute ce soir.
- 4) Vous êtes sur le répondeur de notre restaurant « La planète bleue ». Nous sommes ouverts du mardi au dimanche, de midi à minuit. Pour vos réservations,

n'oubliez pas de nous indiquer vos nom et numéro de téléphone.

- 5) Salut ! J'ai pas trouvé de champignons pour la sauce de ce soir... La petite épicerie est fermée et j'ai pas pu aller au supermarché. Tu t'en occupes ? N'oublie pas, je compte sur toi ! Sinon pas de sauce aux champignons... Prends de gros champignons de Paris... Je t'adore... À 7 heures à la maison !
 - 6) Pa, man, bonsoir... Ça y est ! On est arrivés... à 19 h 30 pile. Tout va bien, alors ne vous inquiétez pas... On a eu un temps horrible et une circulation pas possible mais bon... on est là et l'appart est absolument super... La résidence est dans un petit bois, juste à la sortie du village... C'est le luxe ! Et vous, vous êtes où ? Les enfants sont partis et pour les parents c'est la belle vie, hein ! Bon, je raccroche... parce que ça coûte cher. Bisous.
- 4. Écoutez les « virelangues » suivants et entraînez-vous à les prononcer aussi vite que possible !**
- 1) Si six scies scient six cyprès, six cents scies scient six cents cyprès.
 - 2) Zaza zézaie, Zazie zozote.
 - 3) La chemise de l'archiduchesse est sèche et archi-sèche.
 - 4) Tonton, ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?
 - 5) Le ver vert va vers le verre vert.
- 5. Comprenez-vous cette histoire ?**
Hélène aime Hervé, Hervé est occupé. Hélène est agitée : « Assez, Hervé ! » Hervé a cédé, Hélène est émue.

Coordination éditoriale : Anne-Sophie Lesplulier

Direction éditoriale : Sylvie Courtier

Pour la présente édition : Martine Ollivier

Conception graphique : Zoográfico

Couverture : Avis de passage

Dessins : Bartolomé Segui

Photographies : J. Jaime ; J. M. Escudero ; P. Anca ; CONTACTO/AFP / CORBIS ; COVER/SYGMA/John Van Hasselt ; COVER/CORBIS SYGMA/Bernard Annebicque, Jean Mascolo ; EFE/SIPA-PRESS/Mohammed El Dakhakhany ; ESTUDIO TRECE POR DIECIOCHO ; MATTON-BILD ; MARCO POLO/PHOTONONSTOP / E. Stein, J. Rey, F. Bouillot, W. Huvey, BV ; Éric Desauinois ; Thierry Lesplulier ; STOCKBYTE ; SERIDEC PHOTOIMAGENES ; JOHN FOXF IMAGES ; ARCHIVES SANTILLANA

Recherche iconographique : Mercedes Barcenilla

Coordination artistique : Carlos Aguilera

Direction artistique : José Crespo

Correction : Brigitte Faucard-Martínez

Coordination technique : Jesús Á. Muela

Tout va bien!

1

Méthode de français

Cahier d'exercices

Tout va bien ! est une méthode de français destinée aux grands adolescents et adultes débutants ou faux-débutants.

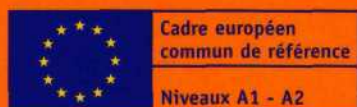
Ses objectifs respectent scrupuleusement les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues, comme en témoigne le portfolio qui accompagne le livre de l'élève.

Tout va bien ! propose :

- Des supports et des situations de communication authentiques ou proches de l'authentique, permettant à l'élève de se sensibiliser aux différents registres et de découvrir certains aspects de la culture francophone tout autant que la langue.
- De très nombreuses activités visant l'acquisition des quatre compétences de communication et l'utilisation de stratégies spécifiques.
- Un travail sur la grammaire et le vocabulaire associés aux situations et au service de la communication faisant une large place à l'observation et à la réflexion.
- Une invitation régulière à l'évaluation, au travail en autonomie et à l'auto-évaluation.

Éléments de la méthode

- Livre de l'élève
- Portfolio
- Cahier d'exercices
- CD audio (cahier d'exercices)
- CD pour la classe
- Cassettes pour la classe
- Livre du professeur



CLE
INTERNATIONAL

ISBN 978-2-09-035291-7

